



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบัน Gen.Ed. ภาควิชา -

หลักสูตร -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 180	รังสิตมาย-สไตล์ (RSU My-Style)	3	(1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.โสรวาดิ วิเศษสินธ์พ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.โสรวาดิ วิเศษสินธ์พ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนากระบวนการเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ตามเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชา

2. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : sorawadee.w@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☒ Line : RSU180

☐ อื่น ระบุ :

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาตนเอง การคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม
- 3) ผู้เรียนเคารพกฎกติกาของสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงการอยู่ร่วมกัน
- 4) ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาตนเอง การคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้	- บรรยายและให้ความรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ - ฝึกปฏิบัติตามสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	- นักศึกษาสามารถอธิบายตามหัวข้อกิจกรรมได้ด้วยภาษาของตนเอง - ทำกิจกรรมภายในเวลาที่กำหนดได้

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม	- บรรยายและให้ความรู้ด้านทักษะเพื่อการพัฒนาตนเอง - บรรยายและให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขั้น	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะเพื่อการเรียนรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		พื้นฐานสำหรับการคิดเชิงสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติตามสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	- นักศึกษาสามารถอธิบายได้ด้วยภาษาของตนเอง - ทำกิจกรรมภายในเวลาที่กำหนดได้

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	ผู้เรียนเคารพกฎกติกาของสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงการอยู่ร่วมกัน	- กำหนดกติกาการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - มีการมอบหมายงานกลุ่มสำหรับการทำงานเป็นทีม	ประเมินผลจากการทำกิจกรรมและสังเกตจากพฤติกรรม

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงได้	ฝึกปฏิบัติตามสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ประเมินผลจากการทำกิจกรรมและสังเกตจากพฤติกรรม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ภาพรวมของวิชา รังสีตมยา-สไตล์	- แนะนำรายวิชา - แนะนำรูปแบบการเรียนการสอน และแจ้งกติกาการอยู่ร่วมกัน - แนะนำอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียน สื่อการสอน - เอกสารการนำเสนอ - แผนการสอน Course Syllabus	3	อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2	การสำรวจตัวเองเพื่อการเติบโต เข้าใจตัวเองผ่านเครื่องมือ Vision Board, SWOT Analysis, การสร้างแรงบันดาลใจ	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน - เอกสารนำเสนอ - กรณีตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
3	การจัดการตัวเอง - การบริหารเวลา - การจัดการกับความเครียด	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน - เอกสารนำเสนอ - กรณีตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
4	การตั้งเป้าหมาย รูปแบบและวิธีการของการตั้งเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน - เอกสารนำเสนอ - กรณีตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
5	การวางแผน รูปแบบและวิธีการของการวางแผนด้านการเรียน/การเงิน/และการทำงาน	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน - เอกสารนำเสนอ - กรณีตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
6	การแก้ปัญหา - รูปแบบและวิธีการของการแก้ไขปัญหา - การรับมือกับปัญหา	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน - เอกสารนำเสนอ - กรณีตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
7	โลกดิจิทัล การเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลให้เหมาะสมกับการทำงานในรูปแบบต่างๆ	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน - เอกสารนำเสนอ - กรณีตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
8	พักระหว่างเทอม (TERM BREAK)			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
9	โลกดิจิทัล (ต่อ) • การเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลให้เหมาะสมกับการทำงานในรูปแบบต่างๆ	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน • เอกสารนำเสนอ • กรณียตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
10	การเขียนโครงการ และแจกจ่าย	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน • เอกสารนำเสนอ • กรณียตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
11	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ • ทักษะการคิด	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน • เอกสารนำเสนอ • กรณียตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
12	การสื่อสารและการนำเสนอ • ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน • เอกสารนำเสนอ • กรณียตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
13	การสื่อสารและการนำเสนอ (ต่อ) • ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน • เอกสารนำเสนอ • กรณียตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
14	นำเสนอผลงาน	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน • เอกสารนำเสนอ • กรณียตัวอย่าง	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธ์พ
รวม			39	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.2, 3.2, 4.1	● การทำกิจกรรม การมีส่วนร่วม และ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	70%
1.2, 2.2, 4.1	● นำเสนอสื่อสร้างสรรค์	11, 14	30%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาตนเอง การคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้		✓						
CLO 2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม				✓				
CLO 3 ผู้เรียนเคารพกฎกติกาของสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงการอยู่ร่วมกัน						✓		
CLO 4 ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงได้							✓	

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

.....

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). *การคิดเชิงสร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ชัคเชสมิเดีย จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.creativethailand.org/magazine>

Designing Your Life: คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา