



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบัน Gen.Ed. ภาควิชา -

หลักสูตร -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 150	การจัดการเชิงสร้างสรรค์	3 (2-2-5)	
	(Creative Management)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ปิรัช อยู่รักษาติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.วิฑูล ทิพยเนตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ปิรัช อยู่รักษาติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.โสรวดี วิเศษสินทรพ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.สุวารี รินรส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.กรรณัญญา คงคา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีการจัดการผ่านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจองค์ประกอบความสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการจัดการเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสังเคราะห์ องค์ประกอบความสร้างสรรค์ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การจัดการเชิงสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : rsugen.ed @rsu.ac.th

☒ Facebook : rsugened

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ :

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการจัดการ การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การตีความ การวิเคราะห์เนื้อหาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อประกอบการพิจารณาได้
- 3) สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การประเมินสถานการณ์ มีความเป็นผู้นำ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 4) สามารถสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการจัดการ การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	- บรรยายและให้ความรู้ด้านทฤษฎีการจัดการ การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ - บรรยายและให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการจัดการ การคิดวิเคราะห์ - บรรยายและให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือในการคิดเชิงสร้างสรรค์	- นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับความรู้ด้านทฤษฎีการจัดการ การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ - นักศึกษาสามารถเขียนอธิบายด้วยภาษาของตนเองได้ - นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างได้ - นักศึกษาส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การตีความ การวิเคราะห์เนื้อหาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อประกอบการพิจารณาได้	นักศึกษาสามารถทำการค้นคว้าหาแหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และการเลือกใช้เทคโนโลยีอื่นๆ ที่เหมาะสมได้	- นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน - นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกันได้ - นักศึกษาสามารถร่วมกันคิดวิเคราะห์ได้ - นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมได้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การประเมินสถานการณ์ มีความเป็นผู้นำ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มตามกิจกรรมที่กำหนดในแต่ละครั้ง - นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	- นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม - นักศึกษาสามารถเขียนอธิบายด้วยภาษาของตนเองได้ - ตรวจผลงาน / ชิ้นงาน / โครงงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา - นักศึกษาส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	สามารถสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสม	- มีกติกาการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ให้นักศึกษาได้รับผิดชอบต่อหน้าที่ และทำงานร่วมกันได้ - สามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างอิสระ	- จากการสังเกต และการประเมินตนเองของนักศึกษา - นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	ภาพรวมของวิชา การจัดการ เชิงสร้างสรรค์	• แนะนำรายวิชาผ่านทฤษฎี Bloom's Taxonomy (New) • แนะนำรูปแบบการเรียนการสอน และแจ้งกติกาการอยู่ร่วมกัน • แนะนำอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียน สื่อการสอน • เอกสารการนำเสนอ • แผนการสอน Course Syllabus	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิรัช อยู่รักษาติ ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
2	ทักษะการคิด (Thinking Skill) • System Thinking • Analytic Thinking • Critical Thinking • Synthetical Thinking	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน • เอกสารนำเสนอ • กรณิดตัวอย่างจาก Web Site หรือ YouTube หรือ เอกสารต่างๆ	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิรัช อยู่รักษาติ ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
3	ทักษะการคิด (Thinking Skill) (ต่อ) • System Thinking • Analytic Thinking • Critical Thinking • Synthetical Thinking	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน • เอกสารนำเสนอ • กรณิดตัวอย่างจาก Web Site หรือ YouTube หรือ เอกสารต่างๆ	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิรัช อยู่รักษาติ ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
4	ทักษะการคิด (Thinking Skill) (ต่อ) • System Thinking • Analytic Thinking • Critical Thinking • Synthetical Thinking	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน • เอกสารนำเสนอ • กรณิดตัวอย่างจาก Web Site หรือ YouTube หรือ เอกสารต่างๆ	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิรัช อยู่รักษาติ ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
5	ทักษะการคิด (Thinking Skill)	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	Skill) (ต่อ) ● System Thinking ● Analytic Thinking ● Critical Thinking ● Synthetical Thinking ● แจกโจทย์	และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน ● เอกสารนำเสนอ ● กรณีตัวอย่างจาก Web Site หรือ YouTube หรือ เอกสาร ต่างๆ		อ.ปิรัช อยู่รักษาติ ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
6	Workshop ผลงานสร้างสรรค์ และ แจกโจทย์ย่อย	ทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิรัช อยู่รักษาติ ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
7	นำเสนอผลงานสร้างสรรค์	นำเสนอผลงาน	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิรัช อยู่รักษาติ ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
8	พักระหว่างเทอม (TERM BREAK)			
9	การจัดการ (Management) ● การจัดการตนเอง Johari Windows / Growth Mindset	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน ● เอกสารนำเสนอ ● กรณีตัวอย่างจาก Web Site หรือ YouTube หรือ เอกสาร ต่างๆ	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิรัช อยู่รักษาติ ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
10	การคิดเชิงสร้างสรรค์ ● เทคนิคการระดม ความคิดด้วย SCAMPER	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน ● เอกสารนำเสนอ ● กรณีตัวอย่างจาก Web Site หรือ YouTube หรือ เอกสาร ต่างๆ	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิรัช อยู่รักษาติ ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
11	การจัดการธุรกิจเชิง สร้างสรรค์ - การคิดวิเคราะห์ ด้วย 5W1H - กลยุทธ์ทางธุรกิจ ด้วย 4P's / 4C's / 4E's / 4D's	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน - เอกสารนำเสนอ - กรณีตัวอย่างจาก Web Site หรือ YouTube หรือ เอกสาร ต่างๆ	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิยรัช อยู่รักษาติ ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
12	การจัดการธุรกิจเชิง สร้างสรรค์ (ต่อ) การสรุปประเด็น สำคัญด้วยกระดาษ หนึ่งแผ่น (One Page Summary)	บรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ สื่อการสอน - เอกสารนำเสนอ - กรณีตัวอย่างจาก Web Site หรือ YouTube หรือ เอกสาร ต่างๆ	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิยรัช อยู่รักษาติ ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
13	Workshop ผลงานสร้างสรรค์ และ แจกโจทย์ Model ธุรกิจ สร้างสรรค์ (Final Project)	ทำกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน - เอกสารนำเสนอ - กรณีตัวอย่างจาก Web Site หรือ YouTube หรือ เอกสาร ต่างๆ	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิยรัช อยู่รักษาติ ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
14	นำเสนอ Model ธุรกิจ สร้างสรรค์ (Final Project)	นำเสนอ Model ธุรกิจสร้างสรรค์	3	อ.วิฑูล ทิพยเนตร อ.ปิยรัช อยู่รักษาติ ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส อ.พันธุ์บุปผา โมรานนท์ อ.กรรณิญา คงคา
รวม			39	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.1, 2.2, 4.1	การศึกษาค้นคว้า การมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำกิจกรรม และงานมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	50%
1.2, 2.1, 2.2	- นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ (ร่าง) - นำเสนอผลงานสร้างสรรค์	สัปดาห์ที่ 7 สัปดาห์ที่ 14	50%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม			4.ลักษณะบุคคล
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1
CLO 1 มีความรู้เชิงกระบวนการที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่การปรับใช้ได้เหมาะสม		✓						
CLO 2 มีความสามารถในการแสวงหาองค์ความรู้แบบบูรณาการจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ			✓					
CLO 3 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม				✓				
CLO 4 มีลักษณะที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย								✓

1. ตำราและเอกสารหลัก

เนตรพัฒนา ขาววิราช. (2560). *การจัดการสมัยใหม่ (Modern management)*. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ทริปเพิล กรุ๊ป

Henry, J. (2006). *Creative management and development* (3rd ed.). London: Sage Publications.

Quinn , R. E., Bright , D. S., & Sturm , R. (2020). *Becoming a master manager: A competing values approach* (7th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). *การคิดเชิงสร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ชัคเชสมิเดีย จำกัด.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). *การคิดเชิงวิเคราะห์* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ชัคเชสมิเดีย จำกัด.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). *การคิดเชิงกลยุทธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ชัคเชสมิเดีย จำกัด.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2554). *การคิดเชิงบูรณาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ชัคเชสมิเดีย จำกัด.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2554). *การคิดเชิงสังเคราะห์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ชัคเชสมิเดีย จำกัด.

ดำรงค์ พินิจคุณ. (2558). *การจัดการ: Creative Management*. กรุงเทพฯ: บริษัท ดำรงค์ พินิจคุณ จำกัด.

ศุภวิทย์ ภาษิตนิรันดร์ (เซนเซ เล็ก), วิฑูรย์ สูงกิจบุญ (เซนเซ เป้ะ). (2563). *Master of One Page Summary เปลี่ยนยากเป็นง่าย ด้วยการคิดบนกระดาษ 1 ใบ ที่คนญี่ปุ่นใช้*. กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ทฤษฎี Bloom's Taxonomy (New)
- การเขียนแผนธุรกิจ (Business Model Canvas)
- ทักษะการคิด (Thinking Skills)
- ROPES Model (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary)
- 5E Model of Learning (Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate)
- <https://elearning.set.or.th/>
- <https://www.creativethailand.org/magazine>
- www.live-platforms.com

- ชุดเครื่องมือการคิดเชิงสร้างสรรค์ (https://thailandpolicylab.com/policy_innovation/tools-project-ideation/)
- ข่าว บทความทางวิชาการ งานวิจัย และสารคดีจากสื่อต่างๆ (ออฟไลน์ และ ออนไลน์)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา