



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีววิทยาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 391 การพิสูจน์หลักฐาน
(Criminalistics)

3 (3-0-6)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาบังคับ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ นันทิชา โสมนัส

☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ นันทิชา โสมนัส

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 25 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
ไม่มี	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ 1.4 เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของ องค์กรและสังคม 1.5 เคารพและปฏิบัติ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	- การบรรยายในหัวข้อ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนัก นิติวิทยาศาสตร์ - สอดแทรกเนื้อหาด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในงานด้าน นิติวิทยาศาสตร์ ความถ่อม ตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และความเสียสละ - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากรทางด้าน กระบวนการยุติธรรมกระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม และ ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		ไม่มี
ความรู้ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพเป็นอย่างดี	การบรรยายในชั้นเรียน และการบรรยายจากอาจารย์ พิเศษทำให้นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี	✓		ไม่มี

2.2 มีความรู้และเข้าใจใน กระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาชีพที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง 2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการปัญหาต่างๆ ใน กระบวนการยุติธรรมสังคมและ นำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้ อย่างเป็นรูปธรรม อย่าง สอดคล้องกับสังคมไทยได้เป็น อย่างดี 2.4 สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้กับกระบวนการ ยุติธรรมและนำมาแก้ปัญหา อาชญากรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	• งานที่ได้รับมอบหมายให้ ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นการฝึก ทักษะการบูรณาการทฤษฎี และหลักการ กับการใช้ให้ เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง • ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นและ ปัญหาที่พบบ่อย • อธิบายแนวทางแก้ไข ปัญหา • มอบหมายงานค้นคว้า เพิ่มเติม			
ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ หลากหลายมิติและมีมิติใหม่ๆ คิด นอกกรอบ หาวิธีแก้ปัญหาได้ หลากหลายแนวคิด และสามารถ นำมาเสนอใช้เป็นรูปธรรม 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการ 3.4 สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 3.5 สามารถบูรณาการความรู้ใน ทุกศาสตร์นำมาใช้กับ กระบวนการยุติธรรมสังคม	• การบรรยายในชั้นเรียน และการบรรยายจากอาจารย์ พิเศษส่งเสริมให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ในประเด็นที่ เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน • มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม และเน้นให้นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ ประยุกต์และบูรณาการสิ่งที่ ได้เรียนรู้ไป มาเสนอใช้ เป็นรูปธรรมและมาเสนอ แนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จริงในสังคม • ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นและ ปัญหาที่พบบ่อย • อธิบายแนวทางแก้ไข ปัญหา	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.2 สามารถใช้ความรู้ หลากหลายศาสตร์มาบูรณาการ	• บรรยายโดยฝึกให้นักศึกษา ร่วมกันแก้ปัญหาโดยการบูร ณาการหลากหลายศาสตร์ ร่วมกัน • มอบหมายให้ทำงานเป็น	✓		ไม่มี

และนำเสนอใช้กับสังคมให้ตรงประเด็นและเหมาะสมเป็นรูปธรรม 4.3 มีความรับผิดชอบต่อความคิดคำพูดและการกระทำของตนเองและของกลุ่มต่อสังคมส่วนรวมทำให้ลดความขัดแย้งในสังคมได้จริง	กลุ่มโดยกระบวนการทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายช่วยเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้นักศึกษา อีกทั้งการนำเสนอของกลุ่มยังฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อความคิดคำพูดและการกระทำของตนเองและของกลุ่ม • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นใหม่ที่ผู้เรียนสนใจเพื่อร่วมกันหาวิธีแก้ไขปัญหาในสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน • สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆที่น่าสนใจระหว่างผู้เรียนและผู้บรรยายในชั้นเรียน • สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างที่ทำรายงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ ความถ่อมตนและความไม่ละโมภ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 5.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ	• ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นและปัญหาที่พบบ่อย • อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองจาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน	✓		ไม่มี

สื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน 5.3 มีทักษะในการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ			
---	---	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 57 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 56 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 56 คน

6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	42.85
B+	10	17.86
B	9	16.07
C+	7	12.50
C	5	8.93
D+	1	1.79
D	0	0.00
F	0	-0.00
I	-	-
IP	-	-
รวม	32	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ตรงตามที่กำหนดไว้ตามแผนงาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	
2.1 ปัญหาการเชิงวิสาหกร ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา ไม่มี	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ผ่านมา ไม่มี	ผลการดำเนินการ
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป ปรับปรุงเกณฑ์การให้คะแนน โดยเพิ่มสัดส่วนของคะแนนสอบให้มากขึ้น	
ข้อเสนอแผนการปรับปรุง ไม่มี	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี	

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ นันทิชา โสมนัส

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2568