



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตร อาชีววิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ และอาชีววิทยาและงานยุติธรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 103	ยุทธวิธีตำรวจ (Police Tactics)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาบังคับ ☒ วิชาเลือก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.พ.ต.ท.ดร.ภิญณพงค์ พุทธระกูล อาจารย์ นันทิชา โสมนัส	อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	20 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่าง บรรยายโดยการพูดคุย กับ นักศึกษา เน้น รับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม และความ มีน้ำใจ ต่อเพื่อนร่วมงาน	/			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำ และตามด้วย การแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา โปรแกรม การเขียน โปรแกรมและการฝึก ภาคปฏิบัติ • มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ ฝึกแก้ปัญหา	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างเป็นระบบ หลากหลายมิติ และมีมิติใหม่ๆ คิดนอกกรอบ หาวิธีแก้ปัญหา ได้หลากหลาย แนวคิด และ สามารถนำมา เสนอใช้เป็น รูปธรรม	สอนแบบบรรยาย และถามตอบ มอบหมาย งานที่ส่งเสริมการคิด อย่าง มีวิจารณญาณที่ดีและ อย่าง เป็นระบบ	/			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่น่าสนใจ ได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุนให้มี การปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน ทั้งในชั่วโมงและนอก ชั่วโมงเรียนโดยมีงาน มอบหมายให้	/			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	180	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	176	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	4	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	5	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่สอบ	171	คน

4. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	142	80.68
B+	15	8.53
B	11	6.25
C+	3	1.71
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	5	2.85
I	-	-
IP	-	-
รวม	176	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้		
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา		
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน		
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด		
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.1 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รศ.พ.ต.ท.ดร.ภุชณพงค์ พุตระกูล ,นางสวณันทิชา โสมนัส

ลงชื่อ นันทิชา..... โสมนัส..... วันที่รับรายงาน 20 ธันวาคม 2568