



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ อาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม ภาควิชา -

หลักสูตร อาชีววิทยาและงานยุติธรรม ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA303	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน (Juvenile Justice)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อเข้าใจถึงพัฒนาการของบุคคลในแต่ละช่วงวัย รวมทั้งพัฒนาการที่ผิดปกติที่ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบน กระทำความผิด หรือประกอบอาชญากรรมได้
2. สามารถอธิบายถึงปรากฏการณ์การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนโดยสามารถนำทฤษฎีอาชีววิทยา ทฤษฎีจิตวิทยา ทฤษฎีทางสังคม มาวิเคราะห์ถึงรูปแบบและวิธีการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนนั้นได้
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงมาตรการทางกฎหมายที่ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดได้

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน คดีละเมิดทางเพศเด็กและเยาวชนโดยใช้สื่อออนไลน์ สาเหตุ สภาพปัญหาของการกระทำความผิด ในบริบทของครอบครัว สภาพแวดล้อม และสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้อง แนวทางในการป้องกัน แก้ไข บำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีกับเด็กและเยาวชน

Concepts and theories related of juvenile delinquency; case of children and youth sex offenses using online media; causes and problems of offences in the context of the family, environment and related social institutions; means of crime defense, crime resolution, rehabilitation and remedy for deviant behaviors of children and adolescence; and special measures used instead of prosecuting children and youth.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : aranee.v@gmail.com
☐ Facebook :
☐ Line :
☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
2. นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เสนอวิธีแก้ปัญหาได้หลากหลายรูปแบบ และสามารถสื่อสารนำเสนอแนวคิดได้อย่างชัดเจนเป็นระบบ
3. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ตระหนักในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของการช่วยเหลือ การให้ออกาสแก่ผู้กระทำความผิด
4. นักศึกษาเข้าใจบรรทัดฐานทางสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันสามารถติดตามและปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ
5. นักศึกษามีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
6. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในระบบงานยุติธรรม มีมุมมองต่อปัญหาอาชญากรรมพื้นฐานศาสตร์ทางด้านอาชญาวิทยา ตระหนักถึงประโยชน์สาธารณะและความเป็นธรรมทางสังคม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการ ยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมทั้งในรูปแบบรายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่ม ระดมสมอง ตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เสนอวิธีแก้ปัญหาได้หลากหลายรูปแบบ และสามารถสื่อสารนำเสนอแนวคิดได้อย่างชัดเจนเป็นระบบ	สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถแสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ตระหนักในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของการช่วยเหลือ การให้ออกาสแก่ผู้กระทำผิด	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการสอน พร้อมทั้งพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและ	สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และ ความไม่ละโมภ	
2.2	เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคม และปฏิบัติ ตามข้อตกลงร่วมกันสามารถติดตาม และปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์ต่างๆ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง และให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ เข้าใจการเกิด พฤติกรรมที่นำไปสู่การกระทำ ความผิด ตลอดจนให้ออกแบบ แนวทางการแก้ไข ฟื้นฟู พฤติกรรมดังกล่าว	ประเมินจากการ ทำงานกลุ่มในชั้นเรียน และมานำเสนอหน้าชั้น เรียน

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ยอมรับและเข้าใจความ แตกต่างระหว่างบุคคล เคารพสิทธิและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	มอบหมายงานให้ส่งตาม ระยะเวลาที่กำหนด	- สังเกตพฤติกรรม และการส่งงาน - ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย
2.2	มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานใน ระบบงานยุติธรรม มีมุมมองต่อปัญหา อาชญากรรมพื้นฐานศาสตร์ทางด้าน อาชีวศึกษา ตระหนักถึงประโยชน์ สาธารณะและความเป็นธรรมทางสังคม	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจาก สถานการณ์จริง และให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ เข้าใจการเกิด พฤติกรรมที่นำไปสู่การกระทำ ความผิด ตลอดจนให้ออกแบบ แนวทางการแก้ไข ฟื้นฟู พฤติกรรมดังกล่าว	ประเมินจากการ ทำงานกลุ่มในชั้นเรียน และมานำเสนอหน้าชั้น เรียน

(การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่
แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่
กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	-Pre-Test -ทำแบบประเมินทวนสอบ	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
2	ความหมาย แนวคิด และ หลักการของกระบวนการ ยุติธรรมเด็กและเยาวชน	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
3	ศึกษาค้นคว้าข้อมูล	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
4	พัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรมของเด็กและ เยาวชน	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
5	-สาเหตุการกระทำผิดของเด็ก และเยาวชน -ทฤษฎีอาชญาวิทยาที่ เกี่ยวข้องกับการกระทำผิด ของเด็กและเยาวชน	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
6	บทบาทครอบครัว สื่อ เพื่อน และพฤติกรรมเสี่ยงในการ กระทำผิด	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
7	-วิวัฒนาการเด็กและเยาวชน -มาตรการทางกฎหมายและ แนวปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด เยาวชน	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
8	กรณีศึกษาเด็กและเยาวชน ในกระบวนการยุติธรรม (เลือกเคสมา 2 เคส พร้อม วิเคราะห์สาเหตุอย่าง ละเอียด)	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
9	ศึกษาดูงาน ณ ศาลเยาวชน และครอบครัวจังหวัดนนทบุรี	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
10	นำเสนองานกลุ่มชิ้นที่ 1	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
11	ค้นคว้าข้อมูล (สัปดาห์ Open House)	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
12	-การกลั่นแกล้งกันมีใจเรื่อง	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ธรรมดา -การกระทำผิดทางเพศ และการละเมิดผ่านสื่อ ออนไลน์			
13	ทบทวนเนื้อหา (งานเดี่ยว)	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
14	นำเสนอานกลุ่มชิ้นที่ 2	เอกสารประกอบการบรรยาย	3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
15	สอบปลายภาค		3	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
รวม			45	

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1	-รายงานเดี่ยว -รายงานกลุ่ม -ศึกษาดูงาน	13 10,14 9	30% 40% 5%
2.2	-การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้น เรียน -การตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	20% 5%
3.1,3.2	-แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ตระหนักในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของการ ช่วยเหลือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ตลอดภาคการศึกษา	-
4.1, 4.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า งานกลุ่ม และ งานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	-

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	✓							
CLO 2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เสนอวิธีแก้ปัญหาได้หลากหลายรูปแบบ และสามารถสื่อสารนำเสนอแนวคิดได้อย่างชัดเจนเป็นระบบ				✓				
CLO 3 สามารถแสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ตระหนักในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของการช่วยเหลือ การให้ออกาสแก่ผู้กระทำผิด เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันสามารถติดตามและปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ					✓	✓		
CLO 3 เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันสามารถติดตามและปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ					✓	✓		
CLO 4 มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์							✓	✓
CLO 4 มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในระบบงานยุติธรรม มีมุมมองต่อปัญหาอาชญากรรมพื้นฐานศาสตร์ทางด้านอาชญาวิทยา ตระหนักถึงประโยชน์สาธารณะและความเป็นธรรมทางสังคม							✓	✓

(ระบุ CLO ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

บุญเพราษ แสงเทียน.(2541). คำบรรยายกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน.กรุงเทพมหานคร :
ม.ป.ท.

ประเทือง ธนียผล.(2556). กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ
ครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มาตาลักษณ์ ออรุ่งโรจน์.(2551).กฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางอาญาของเด็กและเยาวชน.
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์เดือนตุลา.

วิชา มหาคุณ.(2543). การปฏิรูประบบศาลเยาวชนและครอบครัว.(2).กรุงเทพมหานคร : ศาลเยาวชนและ
ครอบครัว.

วิชา มหาคุณ, เสาวภาคย์ ศุภนิธย์ และ สุดจิต เจนพกาญจน์.(2548). พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม 2548.(3).
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร.

วิเศษ อ่อนตา.(2556).พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว
พ.ศ.2553.

สมชาย พงษ์พัฒนาศิลป์.(2558). พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ
ครอบครัว พ.ศ. 2553.กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจริญรัฐการพิมพ์.

สุณีย์ กัลยະจิตตร.(2557).ปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนแนวทางการป้องกันและการแก้ไข.นครปฐม:
ห้างหุ้นส่วนจำกัด สินทวี พรินต์.

สทรรฐ กิติ ศุภการ.(2560).หลักและคำพิพากษาคำอธิบายพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธี
พิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553.กรุงเทพมหานคร:บริษัทอมรินทร์พริ้นต์แอนด์พับลิชชิ่ง
จำกัด (มหาชน).

สุดสงวน สุธีสร.(2558).อาชญาวิทยา(2).กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อัจฉริยา ชูตินันท์. (2552). กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็ก เยาวชน และคดีครอบครัว
(แก้ไขเพิ่มเติม).(3).กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.

(ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ผดุง จิตเจื้อจุน.(2562). สถานการณ์ปัจจุบันของเด็กและเยาวชนไทย นำวิกฤตในอนาคตยิ่งน่าเป็นห่วง.สืบค้น 13

ธันวาคม 2563, จาก https://www.matichon.co.th/columnists/news_1313057

เรณู สุขารมณ.(2563).สถานการณ์ปัญหาเด็กและความเปราะบาง – เราทำอะไรและยังไม่ทำอะไร ?.สืบค้น 13

ธันวาคม 2563, จาก <https://researchcafe.org/synthesis-of-knowledge-on-social-protections-for-children/>

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพกระบวนการของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการของรายวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมายเหตุ กรุณา**ลบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ