



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 303	กระบวนกรยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน (Juvenile Justice)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	19 ธันวาคม 2568	

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม ● สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำ โครงการโดยการพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความ ถ่อมตนและความมีน้ำใจ ต่อเพื่อนร่วมงาน และ ความไม่ละโมภ	✓	✓	-	-
1.3	เคารพสิทธิและ รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	● สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	รวมทั้งเคารพ คุณค่าและศักดิ์ ศรีของความเป็น มนุษย์	ระหว่างที่การพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อน				
1.4	เคารพและ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรร มาภิบาลของ องค์กรและ สังคม	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่การ พูดคุยกับนักศึกษา เน้น ความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- บรรยายโดยใช้ปัญหา นำและวิเคราะห์การ แก้ปัญหา - มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ ฝึกแก้ปัญหา	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	มีความรู้และ เข้าใจใน กระบวนการ ยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม ที่ เกี่ยวข้องกับ สายวิชาชีพที่ ศึกษาอย่าง ลึกซึ้ง	- บรรยายโดยจำลองสถานการณ์จริงในชั้นเรียน - ฝึกให้แก้ปัญหาด้วยการระดมความคิดในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ	✓ ✓ ✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาเกินกว่า 80% มีความตั้งใจเรียน สามารถนำองค์ความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ในการคิด วิเคราะห์ ปัญหาอาชญากรรมเด็กและเยาวชนได้อย่างดี ตลอดจนเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถศึกษาแนวทางการแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นวิชาชีพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้าง โอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	-
3. คงสมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลัง เพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและ เสริมสร้างสันติ สุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประชาคมโลก ซึ่งสอดคล้อง ลักษณะดังกล่าวไปกับเนื้อหาการเรียนการ สอน	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 83 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 83 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) และย้ายคณะ | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 83 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	59	71.08
B+	18	21.69
B	2	2.41
C+	3	3.61
C	1	1.20
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	83	99.99

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นการคิด วิเคราะห์ และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

อภ ๖

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 19 ธ.ค. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

อภ ๖

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน 19 ธ.ค. 2568

หมายเหตุ กรุณา**ลบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุ
 ออก เมื่อส่งข้อมูลไปยังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ