



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต
หลักสูตร อาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 303	เด็กและเยาวชนกับอาชญากรรม	3 (3-3-6)
	Youth and Crime	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาบังคับ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	27 มิถุนายน 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อเข้าใจถึงพัฒนาการของบุคคลในแต่ละช่วงวัย รวมทั้งพัฒนาการที่ผิดปกติที่ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบน กระทำความผิด หรือประกอบอาชญากรรมได้
2. สามารถอธิบายถึงปรากฏการณ์การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนโดยสามารถนำทฤษฎีอาชญาวิทยา ทฤษฎีจิตวิทยา ทฤษฎีทางสังคม มาวิเคราะห์ถึงรูปแบบและวิธีการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนนั้นได้
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงมาตรการทางกฎหมายที่ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดได้

1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการสร้างสังคมของเยาวชนและปัญหาต่างๆ ของเยาวชนด้วยการดูที่รูปแบบของการกระทำผิดในเยาวชนและความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและเยาวชนกับกระบวนการยุติธรรม โดยพิจารณาจากกฎหมาย นโยบาย และทฤษฎีต่างๆ ที่จะช่วยให้เข้าใจมากขึ้นถึงการกระทำผิดของเยาวชน

Social construction of youth problems, patterns of offending among young people, interactions of children and young people with the criminal justice system by examining laws, policies and theories underlying youth criminality.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : aranee.v@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน • การเข้าชั้นเรียน
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	• สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่การพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อน	• สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	• สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่การพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อน	• สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี	• บรรยายโดยใช้ปัญหานำและวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • ทำกิจกรรมกลุ่มที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในครั้งนั้นๆ • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน • ประเมินจากการการตอบคำถามในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคมที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง	- บรรยายโดยจำลองสถานการณ์จริงในชั้นเรียน - ฝึกให้แก้ปัญหาด้วยการระดมความคิดในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากการการตอบคำถามในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	ผู้สอน
1	-Pre-Test -อธิบายภาพรวมของวิชา	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
2	ความหมาย แนวคิด และหลักการของกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
3	คนควาข้อมูล	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
4	พัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
5	-สาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน -ทฤษฎีอาชญาวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
6	บทบาทครอบครัว สื่อ เพื่อน และพฤติกรรมเสี่ยงในการกระทำความผิด	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
7	-วิวัฒนาการเด็กและเยาวชน -มาตรการทางกฎหมายและแนวปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดเยาวชน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	ผู้สอน
8	ศึกษาดูงาน ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสมุทรปราการ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
9	กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม (เลือกเคสมา 2 เคส พร้อมวิเคราะห์สาเหตุอย่างละเอียด)	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
10	นำเสนองานกลุ่มชิ้นที่ 1	นายธนชัย ปานียโชติ นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงาน อภิบาลและการพินิจ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
11	ศึกษาคุณค่าข้อมูล (สัปดาห์ Open House)	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
12	-การกลั่นแกล้งกันมิใช่เรื่องธรรมดา -การกระทำผิดทางเพศ และการละเมิดผ่านสื่อออนไลน์	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
13	ทบทวนเนื้อหา (งานเดี่ยว)	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
14	นำเสนองานกลุ่มชิ้นที่ 2	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
15	สอบปลายภาค	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2,1.3,1.4	การเข้าเรียน, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, การตอบข้อซักถามของผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา	25%
2.1,3.2	-รายงานเดี่ยวและการนำเสนอ	8,10,13,และ 14	75%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	-รายงานกลุ่มและการนำเสนอ -การศึกษาดูงาน		

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน

บุญเพราะ แสงเทียน.(2541). คำบรรยายกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน.

กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

ประเทือง ธนิยผล.(2556). กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มาตาลักษณ์ ออรุ่งโรจน์.(2551).กฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางอาญาของเด็กและเยาวชน.

กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์เดือนตุลา.

วิชา มหาคุณ.(2543). การปฏิรูประบบศาลเยาวชนและครอบครัว.(2).กรุงเทพมหานคร : ศาลเยาวชนและครอบครัว.

วิชา มหาคุณ, เสาวภาคย์ ศุภนิธย์ และ สุดจิต เจนนพกาญจน์.(2548). พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม 2548.(3).

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร.

วิเศษ อ่อนตา.(2556).พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553.

สมชาย พงษ์พัฒนาศิลป์, พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553.(2558).กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจริญรัฐการพิมพ์.

สุณีย์ กัลยาจิตร.(2557).ปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนแนวทางการป้องกันและการแก้ไข.นครปฐม: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สนิทวิ พรินติ้ง.

อัจฉริยา ชูตินันท์. (2552). กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็ก เยาวชน และคดีครอบครัว (แก้ไขเพิ่มเติม).(3).กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

งานวิจัยและเอกสารประกอบการสอนเพื่อแจกในห้องเรียน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ งานวิจัย และหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในประเด็นที่ผู้สอนได้อธิบายไปแล้ว
- การประเมินผู้สอนจากแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผลการสอน
- การประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาของหลักสูตรฯ
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การเสวนาวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาโดยวิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายนอกมาวางแผนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป