มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ อาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MPC601	การบริหารงานยุติธรรม Criminal Justice Administration		3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	61		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ■ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	■ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		■ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	19 ธันวาคม 2568		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมภิบาลขององค์การและสังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างที่พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ	✓ ✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓ ✓ ✓		-	-
2.4	สามารถทำวิจัยเพื่อค้นหาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสังคมและนำกลับมาแก้ปัญหาได้อย่างแท้จริง	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมทั้งในรูปแบบรายงานเดี่ยวและการร่วมจัดเสวนาวิชาการ	✓ ✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยายถามตอบ ● มอบหมายงาน	✓ ✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	● สอนแบบบรรยายถามตอบ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับอาชีพและหรือประสบการณ์ของตนเองที่สอดคล้องกับหัวข้อการเรียน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
-	-	-	-	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการทำวิจัย						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.3	สามารถทำวิจัยได้จริงทั้งรูปแบบเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นอย่างดี	● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมทั้งในรูปแบบรายงานเดี่ยว และการร่วมจัดเสวนาวิชาการ	✓ ✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษากว่า 80% ปฏิบัติงานด้านกระบวนการยุติธรรม และหรือเป็นผู้ที่สนใจด้านอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม เพื่อนำองค์ความรู้จากการเรียนรู้ไปสร้างสัมมาอาชีพที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตลอดจนพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นผู้นำที่ดี	ไม่มี
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้าง โอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	ไม่มี
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและ เสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประชาคมโลก ซึ่งสอดแทรกลักษณะดังกล่าวไปกับเนื้อหาการเรียนการสอน	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 12 คน
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 12 คน
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - คน
4. **จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)** - คน
5. **จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ** 12 คน
6. **การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)**

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	41.67
B+	7	58.33
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	12	100

5. **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ**

   ไม่มี

6. **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

   ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

   6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาจัดเสวนาวิชาการ โดยเลือกหัวข้อที่เกี่ยวกับวิชานี้	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ตลอดจนประสบการณ์จากการปฏิบัติงานรวมทั้งบูรณาการศาสตร์จากหลายหลายสาขาวิชามาประยุกต์เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาในกระบวนการยุติธรรม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาจัดเสวนาวิชาการโดยใช้องค์ความรู้จากที่เรียน มาบูรณาการศาสตร์กับหลากหลายสาขา พร้อมทั้งประสบการณ์การทำงาน มาใช้เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหากระบวนการยุติธรรมในประเทศไทย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 19 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 19 ธันวาคม 2568