



รายละเอียดของรายวิชา
คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 328	พยาธิวิทยาในห้องปฏิบัติการสำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์ (Pathology in Laboratory For Forensic Science)	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์นฤตกานต์ ทองสันทัด	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นฤตกานต์ ทองสันทัด	อาจารย์ประจำ
วันเวลาและสถานที่	วันที่ 22 สิงหาคม 2568 ถึง วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 (ทุกวันศุกร์) เวลา 09.00 – 11.45 น. ห้องเรียน 3-102 มหาวิทยาลัยรังสิต	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานของนิติพยาธิวิทยา และบทบาทของพยาธิวิทยาในการตรวจสอบและวิเคราะห์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการชันสูตร ตั้งแต่การเก็บรักษาตัวอย่าง การเตรียม การฝัง และการตัดเนื้อเยื่อเพื่อการวิเคราะห์
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคนิคการย้อมสีและจัดทำสไลด์ถาวร อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน เพื่อเตรียมชิ้นเนื้อสำหรับการตรวจวิเคราะห์ด้วยกล้องจุลทรรศน์

4. เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแปลผลภาพทางพยาธิวิทยาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ รวมถึงการจัดทำรายงานผลเพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านนิติวิทยาศาสตร์

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางด้านนิติพยาธิสำหรับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ความเป็นมาเป็นไปและความสำคัญของงานนิติพยาธิ ความรู้ในการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการชันสูตร ตั้งแต่กระบวนการได้มาซึ่งชันสูตร ตัวอย่าง ขั้นตอนการรักษาสภาพตัวอย่าง การเตรียมชันสูตรโดยใช้สารเคมี การชันสูตรศพาราศิน การตัดบล็อก เทคนิคการย้อมสีชันสูตร จนกระทั่งได้มาซึ่งสไลด์ถาวรเพื่อนำไปตรวจดูตัวอย่างภายใต้กล้องจุลทรรศน์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : nuttakarn.t@rsu.ac.th
☐ Facebook :.....
☐ Line :.....
☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- มีการบรรยายในหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์ - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน	สังเกตพฤติกรรม ต่างๆ เช่น การทำ รายงาน มีการ คัดลอกผู้อื่น โดยที่ไม่

		งานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ความอ่อนทน ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความเสียสละ ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากรทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่มี ความซื่อสัตย์สุจริต	อ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาหรือไม่ ซึ่งหมายความว่ารวมถึงความซื่อสัตย์และสุจริตด้วย
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สอดแทรกเนื้อหาของหลักสิทธิมนุษยชน การรับฟังความคิดเห็นของบุคคล หรือหน่วยงานอื่นๆ ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อพัฒนางานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ต่อไป	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการโต้ตอบ ของ นศ. เวลา นำเสนอรายงาน
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากรทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่มี ความซื่อสัตย์สุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการโต้ตอบ ของ นศ. เวลา นำเสนอรายงาน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี	- สอนแบบบรรยาย - ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม	- สอนแบบบรรยาย - ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

	ที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง	- อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.3	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการ ปัญหาต่างๆ ใน กระบวนการยุติธรรม สังคม และนำไปประยุกต์ใช้แก้ไข ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างสอดคล้องกับ สังคมไทยได้เป็นอย่างดี	- สอนแบบบรรยาย - ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	- สอนแบบบรรยาย - ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.2	สามารถรวบรวม ศึกษา ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการ	- สอนแบบบรรยาย - ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ ในทุกศาสตร์นำมาใช้กับ กระบวนการยุติธรรมและ สังคม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถใช้ความรู้ หลากหลายศาสตร์ มา บูรณาการและนำเสนอใช้ กับสังคมตรงประเด็น และ เหมาะสมเป็นรูปธรรม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.3	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการ กระทำของตนเอง และของ กลุ่ม ต่อสังคมส่วนรวม ทำ ให้ลดความขัดแย้งในสังคม ได้จริง	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

4.4	มีความรับผิดชอบ การพัฒนาเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้คณาจารย์เพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
-----	--	--	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสาร ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	มอบหมายงานให้คณาจารย์เพิ่มเติม	ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้คณาจารย์เพิ่มเติม	ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

	วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
1	22 ส.ค. 68	09.00-11.45 น.	แนะนำและอธิบายภาพรวมของรายวิชา	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
2	29 ส.ค. 68	09.00-11.45 น.	บทนำ	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
3	5 ก.ย. 68	09.00-11.45 น.	ประวัติ ความเป็นมา และบทบาทของนิติพยาธิ ในระบบยุติธรรม	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
4	12 ก.ย. 68	09.00-11.45 น.	การได้มาซึ่งตัวอย่างชิ้นเนื้อ (Sample Collection)	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
5	19 ก.ย. 68	09.00-11.45 น.	การรักษาสภาพตัวอย่าง (Fixation Techniques)	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
6	26 ก.ย. 68	09.00-11.45 น.	การเตรียมชิ้นเนื้อด้วยสารเคมี (Tissue Processing)	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
7	3 ต.ค. 68	09.00-11.45 น.	สอบกลางภาค	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
8	10 ต.ค. 68	09.00-11.45 น.	Term Break	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
9	17 ต.ค. 68	09.00-11.45 น.	- การขึ้นบล็อกและการตัดบล็อก (Embedding and Sectioning) - การติดแผ่นสไลด์และการจัดทำสไลด์ถาวร (Slide Mounting)	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
10	24 ต.ค. 68	09.00-11.45 น.	เทคนิคการย้อมสีชิ้นเนื้อ (Staining Techniques)	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
11	31 ต.ค. 68	09.00-11.45 น.	การตรวจวิเคราะห์ชิ้นเนื้อด้วยกล้องจุลทรรศน์ (Microscopic Examination)	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
12	7 พ.ย. 68	09.00-11.45 น.	กรณีศึกษาในงานนิติพยาธิ	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
13	14 พ.ย. 68	09.00-11.45 น.	เตรียมการหาข้อมูลการนำเสนอ	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
14	21 พ.ย. 68	09.00-11.45 น.	นำเสนองานกลุ่ม	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
15	28 พ.ย. 68	09.00-11.45 น.	สอบปลายภาค	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.5 , 4.2 , 4.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7 15	25% 25 %
1.1 , 1.3 , 1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.2 , 3.5 , 4.2 , 4.3 , 5.2 , 5.3 , 5.4	กิจกรรมท้ายบทเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา 14	20 % 20 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

.....

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากการสังเกตพฤติกรรม และสอบถามอาจารย์พิเศษ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และตรวจรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

.....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....

- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....

.....