



รายละเอียดของรายวิชา
คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 391	การพิสูจน์หลักฐาน (Criminalistics)	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ นันทิชา โสมนัส	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ นันทิชา โสมนัส	อาจารย์ประจำ
วันเวลาและสถานที่	วันที่ 22 สิงหาคม 2568 ถึง วันที่ 12 ธันวาคม 2568 (ทุกวันศุกร์) เวลา 12.00 – 14.45 น. ห้องเรียน 3-203 มหาวิทยาลัยรังสิต	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขอบเขตงานพิสูจน์หลักฐาน
2. เพื่อให้มีความรู้เทคนิคการวิเคราะห์เปรียบเทียบพยานหลักฐาน
3. สามารถวิเคราะห์อาชญากรรมโดยนำผลการตรวจพิสูจน์มาบูรณาการกับการสืบสวน
4. เพื่อมีความรู้ในรอบด้านเกี่ยวกับงานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์

2. คำอธิบายรายวิชา

ขอบเขตงานพิสูจน์หลักฐาน, เทคนิคการตรวจวิเคราะห์เปรียบเทียบพยานหลักฐาน : รอยลายนิ้วมือ และฝ่ามือ อาวุธปืน/ร่องรอยเครื่องมือ/รอยกดประทับอื่น ๆ เอกสาร, ยาเสพติดและสารพิษ, พยานหลักฐาน ทางชีววิทยารวมทั้งพยานหลักฐานทางเคมี/ฟิสิกส์การวิเคราะห์อาชญากรรมโดยนำผลการตรวจพิสูจน์มา บูรณาการกับข้อมูลจากการสืบสวน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : nanthicha.s@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :
- ☐ Line :
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- มีการบรรยายในหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์ - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ความถ่อมตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความเสียสละ - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากร ทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มี คุณธรรม จริยธรรม และไม่มี ความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกตพฤติกรรมต่างๆ เช่น การทำรายงาน มีการคัดลอกผู้อื่น โดยที่ไม่อ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาหรือไม่ ซึ่งหมายความว่ารวมถึงความซื่อสัตย์และสุจริตด้วย
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สอดแทรกเนื้อหาของหลักสิทธิมนุษยชน การรับฟังความคิดเห็นของบุคคล หรือหน่วยงานอื่นๆ ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อพัฒนางานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ต่อไป	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการโต้ตอบ ของ นศ. เวลานำเสนอรายงาน
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากร ทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มี คุณธรรม จริยธรรม และไม่มี ความซื่อสัตย์สุจริต	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการโต้ตอบ ของ นศ. เวลานำเสนอรายงาน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการใน	- สอนแบบบรรยาย - ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่

	สาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี	พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้คั่นคว้าเพิ่มเติม	มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม ที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้คั่นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.3	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการปัญหาต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรม สังคม และนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างสอดคล้องกับสังคมไทยได้เป็นอย่างดี	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้คั่นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้คั่นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

3.2	สามารถรวบรวม ศึกษา ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ใน ทุกศาสตร์นำมาใช้กับ กระบวนการยุติธรรมและสังคม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถใช้ความรู้ หลากหลายศาสตร์ มาบูรณาการและนำเสนอใช้กับสังคม ตรงประเด็น และเหมาะสม เป็นรูปธรรม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.3	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง และของกลุ่ม ต่อสังคมส่วนรวม ทำให้ลด	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการ

	ความขัดแย้งในสังคมได้จริง		นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.4	มีความรับผิดชอบ การพัฒนาเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสาร ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
22 ส.ค. 68	12.00-14.45 น.	แนะนำและอธิบายภาพรวมของรายวิชา	อ.นันธิชา โสมนัส
29 ส.ค. 68	12.00-14.45 น.	การตรวจทางชีววิทยา เคมีเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	อ.นันธิชา โสมนัส
5 ก.ย. 68	12.00-14.45 น.	การตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือ	อ.นันธิชา โสมนัส
12 ก.ย. 68	12.00-14.45 น.	นิติกฎหมาย	อ.นันธิชา โสมนัส
19 ก.ย. 68	12.00-14.45 น.	การตรวจยาเสพติดและสารพิษ	ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว
3 ต.ค. 68	12.00-14.45 น.	การตรวจอาวุธปืนและกระสุนปืน	พ.ต.ต. ตะวันฤทธิ์ จรรยากุล วินิจ นักวิทยาศาสตร์ (สบ 2) ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 2
10 ต.ค. 68	12.00-14.45 น.	สอบกลางภาค	อ.นันธิชา โสมนัส
17 ต.ค. 68	12.00-14.45 น.	นิติพยาธิ	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
24 ต.ค. 68	12.00-14.45 น.	นิติมานุษยวิทยา	อ.นุตกานต์ ทองสันทัด
31 ต.ค. 68	12.00-14.45 น.	การตรวจสารพันธุกรรม	อ.ปรีชญา รุ่งวิริยกานต์
7 พ.ย. 68	12.00-14.45 น.	นิติวิทยาศาสตร์สัตว์ป่า	อ.ปรีชญา รุ่งวิริยกานต์
14 พ.ย. 68	12.00-14.45 น.	การตรวจวัตถุพยานโดยใช้ SEM	อ.ปรีชญา รุ่งวิริยกานต์
21 พ.ย. 68	12.00-14.45 น.	จัดเตรียมนำเสนอผลงานกลุ่ม	อ.นันธิชา โสมนัส
28 พ.ย. 68	12.00-14.45 น.	นำเสนอรายงาน	อ.นันธิชา โสมนัส
5 ธ.ค. 68	12.00-14.45 น.	สอบปลายภาค	อ.นันธิชา โสมนัส

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.5 , 4.2 , 4.4	สอบกลางภาค	8	30 %
	สอบปลายภาค	16	30 %
1.1 , 1.3 , 1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.2 , 3.5 , 4.2 , 4.3 , 5.2 , 5.3 , 5.4	กิจกรรมท้ายบทเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา 14	15 % 20 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

.....

.....

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากการสังเกตพฤติกรรม และสอบถามอาจารย์พิเศษ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และตรวจรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

.....

.....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....

.....