



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL 614	ชนชั้นนำทางการเมือง (Political Elite)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	26 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	✓			
1.4	เคารพ กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม รวมทั้ง เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตน และการปฏิบัติ ตน	สอดแทรกในเนื้อหา เกี่ยวกับการเคารพ กฎระเบียบต่าง ๆ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย โดยเน้นไปที่เนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยน สนทนา ในประเด็นที่เป็นกรณีศึกษา มอบหมายให้นำเสนอ งาน มอบหมายให้จัดทำบทความวิชาการ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหาและ ความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย โดยเน้นไปที่เนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยน สนทนา ในประเด็นที่เป็นกรณีศึกษา มอบหมายให้นำเสนอ งาน มอบหมายให้จัดทำบทความวิชาการ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีภาวะผู้นำและ ผู้ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม และสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับ ความสำคัญ	● มอบหมายงานให้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน กระตุ้นให้เกิดการตั้ง คำถาม และการ แลกเปลี่ยนใน ประเด็นที่นำเสนอ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีทักษะในการ ใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็น ที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการ ทำงาน	● มอบหมายงาน นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความเข้าใจ ทฤษฎีชนชั้นนำทางการเมือง	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ใน ปัจจุบันด้วยทฤษฎีที่ได้เรียนได้	
3. ควมสมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	- นักศึกษามีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่เหมาะสม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ ส่วนรวม	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 1 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	100
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
IP		
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สัมภาษณ์นักศึกษา	ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามที่กำหนด
ตรวจสอบการให้คะแนนและการประเมินผล การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายละเอียดเนื้อหาบางส่วนเป็นแนวคิดและทฤษฎี ส่งผลให้นักศึกษาอาจตามเนื้อหาไม่ทัน รวมถึง
ต้องการกรณีศึกษา และตัวอย่างผลงานที่ใช้ทฤษฎีดังกล่าวมากขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีมากขึ้น เพิ่มกรณีศึกษาและตัวอย่างผลงานที่
เกี่ยวข้องกับประเด็นนี้มากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ภาคเรียนที่ S ปีการศึกษา 2569	อ.อาทิมา ชื่นจิตร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.อาทิมา ชื่นจิตร วันที่รายงาน 26 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน