



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL 614	ชนชั้นนำทางการเมือง (Political Elite)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีชนชั้นนำทางการเมือง
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษานำทฤษฎีชนชั้นนำทางการเมืองมาวิเคราะห์บทบาทของชนชั้นนำในประเทศที่สนใจได้

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชนชั้นนำทางการเมือง การพลัดเปลี่ยนหมุนเวียนของชนชั้นนำ ลักษณะของกลุ่มชนชั้นนำในประเทศต่าง ๆ การต่อสู้ทางการเมือง ความคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยและความเสมอภาคของผู้คน การโต้แย้งระหว่างทฤษฎีชนชั้นนำกับประชาธิปไตย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail : atima.c@rsu.ac.th
- Facebook :.....
- Line :.....
- อื่น ระบุ Google Classroom POL614

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีชนชั้นนำทางการเมือง
- 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์บทบาทของชนชั้นนำทางการเมืองด้วยทฤษฎีได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การส่งงาน และการนำเสนองาน
1.4	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติตน	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกในเนื้อหา เกี่ยวกับการเคารพกฎระเบียบต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยาย โดยเน้นไปที่เนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี ● กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

	เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข้ปัญหา	สนทนาในประเด็นที่เป็นกรณีศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายให้นำเสนองาน ● มอบหมายให้จัดทำบทความวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากงานที่มอบหมาย
--	---------------------------------------	--	---

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยาย โดยเน้นไปที่เนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี ● กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนสนทนาในประเด็นที่เป็นกรณีศึกษา ● มอบหมายให้นำเสนองาน ● มอบหมายให้จัดทำบทความวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน กระตุ้นให้เกิดการตั้งคำถามและการแลกเปลี่ยนในประเด็นที่นำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา และ ชี้แจงเกี่ยวกับการเก็บ คะแนน - ทำไมต้องศึกษา “ชนชั้น นำ” - “ใคร” คือชนชั้นนำ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	6	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
2	ทฤษฎีชนชั้นนำทาง การเมือง	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	6	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
3	วิธีวิจัยสำหรับการศึกษา ชนชั้นนำ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	6	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
4	- ชนชั้นนำกับระบอบ การเมือง - บทบาทของชนชั้นใน ภาคส่วนต่าง ๆ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	6	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
5	คุณสมบัติและทรัพยากร ของชนชั้นนำ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	6	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
6	รูปแบบชนชั้นนำทั่วโลก	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	6	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
7	พลวัตและความขัดแย้ง ของชนชั้นนำ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	6	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
8	- นำเสนองาน - สรุป	- การนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	6	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
		รวม	48	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 1.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2.2, 3.3, 4.2, 5.1	- นำเสนองานหน้าชั้นเรียน - บทความวิชาการ	8 8	30% 40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Best, H., & Higley, J. (Eds.). (2018). *The Palgrave handbook of political elites*. London: Palgrave Macmillan.

Geraint Parry. (1969). *Political elites*. London: George Allen & Unwin.

Mills, C. W., & Wolfe, A. (2000). *The Power Elite*. New York: Oxford University Press.

คฤยภาค ปรีชารัชช. (2566). *The Ruling Game: ชนชั้นนำและอำนาจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. กรุงเทพฯ: มติชน.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 2) การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การจัดทำบทความวิชาการ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) ผลประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอน และข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....

- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) นำผลการเรียนของนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน มาพิจารณาจุดเด่นและจุดด้อยในการจัดการเรียนการสอน
- 2) นำมาวางแผนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน รวมถึงการทบทวนองค์ความรู้ของรายวิชาให้มีความทันสมัย
- 3) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ในปีการศึกษาต่อไป
- 4) พัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้