



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะรัฐศาสตร์

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL 328	ประชาธิปไตยเปรียบเทียบและประชาธิปไตยกวิวัฒน์ (Comparative Democracy and Democratisation)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. อาทิมา ชื่นจิตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	25 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหา เกี่ยวกับการมี วินัยต่อตนเอง โดยเฉพาะการ ตรงต่อเวลา และ การรับผิดชอบ ต่อสังคม สอดแทรกเนื้อหา เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์ สุจริต 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้า ทางวิชาการใน วิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้ง การนำไป	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง และ กรณีศึกษา มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม และ 	✓			

ประยุกต์ใช้และ พัฒนาให้เกิด ประโยชน์	ประยุกต์ใช้ทฤษฎี อธิบายได้เหมาะสม				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	การสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล ต่าง ๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไข ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง และ กรณีศึกษา และการ แลกเปลี่ยนภายในชั้น เรียน มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม และ ประยุกต์ใช้ทฤษฎี อธิบายได้เหมาะสม 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	สามารถใช้ ความรู้ใน ศาสตร์มารับใช้ สังคมใน ประเด็นและ โอกาสที่ เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย และถามตอบ แลกเปลี่ยนประเด็นที่ เกี่ยวข้องรายวิชา มอบหมายงานเป็น การเขียนบทความ วิชาการเพื่อนำเสนอ ประเด็นที่ได้ค้นคว้า เพิ่มเติม และ 	✓			

		ประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม โดย มีความเข้าใจต่อ ผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานเป็น การเขียนบทความ วิชาการเพื่อนำเสนอ ประเด็นที่ได้ค้นคว้า เพิ่มเติม และ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง 	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดและทฤษฎีประชาธิปไตย - นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและ ทฤษฎีในการอธิบายและเปรียบเทียบระบอบ ประชาธิปไตยในประเทศต่างๆ ได้ 	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิพากษ์แนวคิดและทฤษฎี ที่ได้เรียนรู้ได้ 	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความเข้าใจการระบอบการเมือง และความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย 	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 78 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 77 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 77 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	5.20
B+	4	5.20
B	12	15.60
C+	17	22.10
C	17	22.10
D+	13	16.89
D	10	12.99
F		
I		
IP		
รวม	77	100

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามนักศึกษา	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	อ.อาทิมา ชื่นจิตร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.อาทิมา ชื่นจิตร วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน