



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PEG 401	สัมมนาการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็นโลกร่วมสมัย	3 (3-3-6)
	(Seminar on Contemporary Politics, Economy, and Global Issues)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	25 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.5	เคารพและ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ ทางวิชาการ และวิชาชีพ	มอบหมายงานกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และ อภิปรายผล ตามหลัก วิชาการ				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	- บรรยายเนื้อหา เกี่ยวข้องกับหลักการ และทฤษฎี สำหรับให้นักศึกษาทำไป ประยุกต์ใช้ - มอบหมายงานให้ นักศึกษา โดย กำหนดให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง และ				

		วิเคราะห์ สรุปพร้อมอภิปรายผล มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็นโลกร่วมสมัย				
--	--	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหาและ ความต้องการ ของสังคม การเมืองมนุษย์ ที่มีความ ซับซ้อน	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็นโลกร่วมสมัย - มอบหมายงานให้นักศึกษา โดยกำหนดโจทย์ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่ได้จาก Generative AI	✓			

		มอบหมายงานให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาจากการฟังการนำเสนอของกลุ่ม				
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักรัฐศาสตร์ที่มีความยืดหยุ่น	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็นโลกร่วมสมัย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม โดยมีความเข้าใจต่อผู้รับสาร	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็นโลกร่วมสมัย	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	- นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทาง รัฐศาสตร์วิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็นโลกร่วมสมัยได้	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	- นักศึกษาสามารถนำเสนอประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็นโลกร่วมสมัยได้	
3. ควมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	- นักศึกษามีความตระหนักต่อการเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 71 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 69 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 2 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 3 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 69 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	13	18.84
B+	14	20.29
B	12	17.39
C+	12	17.39
C	7	10.14
D+	6	8.70
D	2	2.90
F	3	4.35
I		
IP		
รวม	69	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามนักศึกษา	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับเนื้อหารายงานวิชาให้	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา	อ.อาทิมา ชื่นจิตร

สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	2568	
การออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	อ.อาทิมา ชื่นจิตร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.อาทิมา ชื่นจิตร วันที่รับงานรายงาน 25 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน