



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PEG 401	สัมมนาการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็นโลกร่วมสมัย (Seminar on Contemporary Politics, Economy, and Global Issues)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.อาทิมา ชื่นจิตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษานำทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมสมัยได้
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกกระบวนการกลุ่มในการนำเสนอประเด็นและวิพากษ์ประเด็นทางเศรษฐกิจและการเมืองร่วมสมัย

2. คำอธิบายรายวิชา

การสัมมนาทางทฤษฎีและปฏิบัติของนักศึกษาของวิทยาลัย ในประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ส่งผลกระทบต่ออนาคต โดยมีอาจารย์จากแต่ละสถาบันของวิทยาลัยร่วมกันจัดกระบวนการและกำหนดประเด็นปัญหาที่สำคัญของแต่ละปี เพื่อให้ให้นักศึกษาของวิทยาลัยได้ศึกษา เรียบเรียง นำเสนออภิปรายร่วมกันในลักษณะบูรณาการและการคิดเชิงวิพากษ์ ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้อาจเป็นการทำงานเฉพาะบุคคลและ/หรือการทำงานกลุ่มก็ได้ ตามการจัดกระบวนการและความเห็นชอบของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail : atima.c@rsu.ac.th
- Facebook :.....
- Line :.....
- อื่น Google Classroom วิชา PEG401

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถวิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ หรือประเด็นโลกร่วมสมัยได้
- 2) สามารถนำเสนอประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ หรือประเด็นโลกร่วมสมัย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายผล ตามหลักวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหาเกี่ยวข้องกับหลักการ และทฤษฎี สำหรับให้นักศึกษาทำไป ประยุกต์ใช้ • มอบหมายงานให้นักศึกษา โดย กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์ สรุปพร้อม อภิปรายผล • มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษา ได้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเมือง เศรษฐกิจ และ ประเด็น โลกร่วมสมัย 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย • ประเมินจากนำเสนอ งานกลุ่มที่ มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการของสังคม การเมืองมนุษย์ที่มีความ ชับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษา ได้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเมือง เศรษฐกิจ และ ประเด็น โลกร่วมสมัย • มอบหมายงานให้นักศึกษา โดย กำหนดโจทย์ให้นักศึกษาได้สืบค้น ข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อ ตรวจสอบข้อมูลที่ได้จาก Generative AI • มอบหมายงานให้นักศึกษาสรุป เนื้อหาจากการฟังการนำเสนอ งาน กลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากนำเสนอ งานกลุ่มที่มอบหมาย • ประเมินจากงานที่ได้ มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักรัฐศาสตร์ที่มีความยืดหยุ่น	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็น โลกร่วมสมัย 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก ในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ประเมินจากนำเสนอ งานกลุ่มที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม โดยมีความเข้าใจต่อผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เศรษฐกิจ และประเด็น โลกร่วมสมัย 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจาก นำเสนอ งานกลุ่มที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	สอนแบบบรรยาย โดยชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา และงานที่มอบหมาย	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
2	ใกล้แต่กลับไกลห่าง ทฤษฎีที่ล้มเหลว และจุดกำเนิดความรุ่งเรืองและความยากจน	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
3	ประวัติศาสตร์ ปัจจุบันอนาคต และพลวัต	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
4	จุดพลิกผัน อุปสรรคการพัฒนา และการพัฒนาออย	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	หลัง			
5	การกระจายความรู้เรื่อง วงจรรูปร่างเรื่อง และวงจรร อุบาทว์	- สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
6	ทำไมชาติจึงล้มเหลว การ ออกจากรูปแบบเดิม ๆ และ เบื้องหลังการสร้างควม รุ่งเรืองและความยากจน	- สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
7	สอบทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ (RSU-PET)	นักศึกษาเข้าสอบทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ (RSU-PET) เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักใน ทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
8	สอบ Digital Literacy	นักศึกษาเข้าสอบ Digital Literacy เพื่อให้ให้นักศึกษา ตระหนักในทักษะที่จำเป็นต่อ การศึกษา และการทำงาน	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
9	การเคลื่อนไหวสู่ความเท่า เทียม หลักหมุดแรก และการ กระจายอำนาจและทรัพย์สิน อันล้ำค่า	- สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
10	มรดกแห่งระบบทาสและ ลัทธิอาณานิคม และประเด็น เรื่องค่าสินไหมทดแทน	- สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
11	การปฏิวัติ สถานภาพ และชน ชั้น และ “การ แบ่งสันปันส่วนอันยิ่งใหญ่ ครั้งใหม่” ระหว่างปี 1914 ถึง 1980	- สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
12	ประชาธิปไตย สังคมนิยม และการเก็บภาษีอัตรา ก้าวหน้า และความเท่าเทียม แท้ vs การเลือกปฏิบัติ	- สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร
13	หนทางหลุดพ้นลัทธิอาณา นิคมใหม่ และเคลื่อนไหวสู่สังคม	- สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	นิคมเชิงประชาธิปไตย นิเวศวิทยา และพหุ วัฒนธรรม			
14	อะไรรอโลกเราอยู่ บทเรียน คำถาม และมุมมองสู่นาคต สรุปเนื้อหา และชี้แจง เกี่ยวกับการสอบปลายภาค	- สอนแบบบรรยาย - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตรี
15	สอบปลายภาค	- สอบปลายภาค - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	3	อ.อาทิมา ชื่นจิตรี
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.5, 2.3, 3.3, 4.2, 5.3	สรุปเนื้อหาหนังสือ จำนวน 2 เล่ม ได้แก่ Why nations fail (คู่วิกฤติชาติ บทเรียน สะเทือน โลก) และประวัติย่อของความ เหลื่อมล้ำ	15	20%
	เข้าสอบ Digital Literacy	7	5%
	เข้าสอบทักษะภาษาอังกฤษ RSU-PET	8	5%
	การทดสอบย่อย	3,5,9,11,13	20%
	สอบปลายภาค	15	50%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

โทมัส พิเก็ตตี. (2565). *ประวัติย่อของความเหลื่อมล้ำ*. (นรินทร์ องค์กรินทร์, ผู้แปล) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.

ดาร์อน อะเซโมกลู, และ เจมส์ เอ. โรบินสัน. (2559). *คู่วิกฤติชาติ บทเรียนสะเทือน โลก: Why Nations Fail*. (บดินทร์ พรพิลา
วัลย์, ผู้แปล) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บิงโก.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - งานที่มอบหมาย
 - การนำเสนองานกลุ่ม
 - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - ผลประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
 - นำผลการประเมินการสอน และข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - สัมภาษณ์นักศึกษา
 - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
 - การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
 - การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
 - รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
 - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
 - อื่นๆ ระบุ.....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - 1) นำผลการเรียนของนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน มาพิจารณาจุดเด่นและจุดด้อยในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) นำมาวางแผนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน รวมถึงการทบทวนองค์ความรู้ของรายวิชาให้มีความทันสมัย
 - 3) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ในปีการศึกษาต่อไป
 - 4) พัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้