



วิทยาลัย/คณะ รัฐศาสตร์ ภาควิชา -
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL201 ชื่อวิชาภาษาไทย รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3 (3-3-6)
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ CONSTITUTIONAL AND
POLITICAL INSTITUTION

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม

ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน
 วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำสืบทวี
ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ จำสืบทวี
ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะรัฐศาสตร์ ม.รังสิต ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 16 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ลัทธิรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักเกณฑ์การใช้อำนาจปกครองที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจกับรัฐธรรมนูญ
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้าใจและวิเคราะห์ปัญหาสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญทั้งของไทยและกรณีตัวอย่างในบางประเทศ รวมทั้งผลกระทบจากการเชื่อมโยงและความเปลี่ยนแปลงระดับโลก

2. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ลัทธิรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง เช่น รัฐสภา รัฐบาล ศาล องค์การอิสระ หลักเกณฑ์การใช้อำนาจปกครองที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ เช่น อำนาจอธิปไตย ระบบราชการ สิทธิเสรีภาพ การมีส่วนร่วม การตรวจสอบ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจกับรัฐธรรมนูญ ปัญหาสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญทั้งของไทยและกรณีตัวอย่างในบางประเทศ รวมทั้งผลกระทบจากการเชื่อมโยงและความเปลี่ยนแปลงระดับโลก

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : tserirangsan@yahoo.com

Facebook :.....

Line : 0875433434

อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานตนเอง และสังคม ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน

		รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และ ความไม่ละโมภ	สามารถทำงาน ร่วมกัน กับผู้อื่น และมีความตรงต่อ เวลา
--	--	--	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการและ แนวคิดเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ ลัทธิ รัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐธรรมนูญกับ สถาบันทางการเมือง	สอนแบบบรรยายและสัมมนาเกี่ยวกับ พัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ ลัทธิรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับ สถาบันทางการเมือง มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม <ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายการจัดทำรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากการจัดทำรายงาน • ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.2	สามารถเข้าใจหลักเกณฑ์ การใช้อำนาจปกครองที่ เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่าง สังคมและเศรษฐกิจกับ รัฐธรรมนูญ	บรรยาย หลักเกณฑ์การใช้อำนาจ ปกครองที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและ เศรษฐกิจกับรัฐธรรมนูญ <ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการจัดทำรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงาน • ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

2.3	สามารถเข้าใจและวิเคราะห์ปัญหาสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญทั้งของไทยและกรณีตัวอย่างในบางประเทศ รวมทั้งผลกระทบจากการเชื่อมโยงและความเปลี่ยนแปลงระดับโลก	บรรยายเกี่ยวกับปัญหาสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญทั้งของไทยและกรณีตัวอย่างในบางประเทศ รวมทั้งผลกระทบจากการเชื่อมโยงและความเปลี่ยนแปลงระดับโลก <ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการจัดทำรายงาน 	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงาน ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
-----	---	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยายและการปฏิสัมพันธ์สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม โดยการอภิปรายและถามตอบ ● มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองทั้งของไทยและกรณีตัวอย่างในบางประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ● มอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียนหรือในห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย และวิเคราะห์ เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง มอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
20 /21 ศ.ศ.68	-แนวคิดด้วย รัฐธรรมนูญและสถาบัน ทางการเมือง	บรรยาย/สัมมนา/มอบหมาย รายงาน/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
27 /28 ศ.ศ. 68ioiiiiiii	-พัฒนาการเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
3/4 ก.ย. 68	-ลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
10 /11 ก.ย. 68	-สถาบันพระมหากษัตริย์	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
17/18 ก.ย.68	-รัฐสภา	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
24 /25 ก.ย. 68	-รัฐบาลและระบบ ราชการ	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
1 /2 ต.ค. 68	-สถาบันตุลาการ	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
8 /9 ต.ค. 68	-องค์กรอิสระและการ ตรวจสอบ	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
15 /16 ต.ค. 68	-พรรคการเมืองและกลุ่ม ผลประโยชน์	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
22 ต.ค. 68	-อำนาจอธิปไตย	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
29/30 ต.ค. 68	-สิทธิเสรีภาพ	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
5/6 พ.ย. 68	-การมีส่วนร่วมทางการเมือง	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำลิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
12/13 พ.ย. 68	- ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐธรรมนูญกับสังคม เศรษฐกิจ	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำสิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
19/20 พ.ย. 68	-ปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ไทยและต่างประเทศ	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	3	ศ.เกียรติคุณ จำสิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
26 /27 พ.ย. 68	-การนำเสนอรายงานโดย นักศึกษา	นำเสนอรายงานโดย Powerpoint จัดทำโดย นักศึกษา	3	ศ.เกียรติคุณ จำสิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
3 /4 ธ.ค. 68	-การนำเสนอรายงานโดย นักศึกษา	นำเสนอรายงานโดย Powerpoint จัดทำโดย นักศึกษา	3	ศ.เกียรติคุณ จำสิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
11 ธ.ค. 68	-สอบปลายภาค 1/2568	ข้อสอบตอบยาว จำนวน 3-5 ข้อ	3	ศ.เกียรติคุณ จำสิบตรี ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
		รวม	51	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4,4.1,5.1,5.3, 5.4	วิเคราะห์ ศึกษาค้นคว้า การนำเสนอรายงาน สอบปลายภาค	15	40% 50%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.1, 2.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภาษาไทย

กระมล ทองธรรมชาติ.(2524). **วิวัฒนาการของระบอบรัฐธรรมนูญไทย**. กรุงเทพฯ: ดวงดีการพิมพ์.
พงศ์เพ็ญ สกุนตาทักษ์.(2536). **หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พงศ์เพ็ญ สกุนตาทักษ์.(2536). **ทฤษฎีการเมืองยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: พิมพ์อักษร.

ไพโรจน์ ชัยนาม.(2524). **สถาบันการเมืองและกฎหมายรัฐธรรมนูญ**. กรุงเทพฯ: สารศึกษาการ
พิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชารัฐศาสตร์(2558) เอกสารการสอนชุดวิชา **สถาบันและ
กระบวนการทางการเมืองไทย ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2** นนทบุรี: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชารัฐศาสตร์(2562) เอกสารการสอนชุดวิชา **หลักพื้นฐาน
ทางรัฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1** นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
วิญญู เครื่องงาม.(2523). **กฎหมายรัฐธรรมนูญ**. กรุงเทพฯ: แสงสุทธิการพิมพ์.

อมร จันทรสมบูรณ์.(2537). **คอนสติติวชันแนลลิสม์(Constitutionalism)**. ทางออกของประเทศ
ไทย. สถาบันนโยบายศึกษา มูลนิธิคอนราดอเคนาวั.

ภาษาอังกฤษ

Easton,David. (1965). **A Framework for Political Analysis**. New Jersey: Prentice-Hall.

Heywood,Andrew.(2003). **Political Ideologies**. Third Edition. Palgrave Macmillan.

Heywood,Andrew.(2004). **Political Theory**. Third Edition. Palgrave Macmillan.

Huntington, Samuel.(1986).**Political Order in Changing Societies**.New Haven: Yale University.

Ranney,Austin.(1962). **The Governing of Men**. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Rodee, carlton Clymer.et.al.(1983). **Introduction to Political Science**.(4th ed.).Singapore: McGraw-Hill.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมพล ทองธรรมชาติ.(2524). **วิวัฒนาการของระบอบรัฐธรรมนูญไทย**. กรุงเทพฯ: ดวงติการพิมพ์.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชารัฐศาสตร์(2558) เอกสารการสอนชุดวิชา **สถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2** นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พงศ์เพ็ญ ศกุนตาทักษ.(2536). **หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินข้อมูลจากผลการเรียนของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงการสอนโดยกลไกและวิธีการที่กำหนดโดยคณะหรือภาควิชา

2. ปรับปรุงโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้รับจากข้อ 1 และข้อ 2 ในหมวดที่ 6 มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพโดยอาจารย์ผู้สอน และ
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน