



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ รัฐศาสตร์ ภาควิชา รัฐศาสตร์.....

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขา การเมืองการปกครอง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PEG 201 ทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

(Academic Skills in Political Science and Economics)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.ภัทรมน สุวพันธุ์

 อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ดร.ภัทรมน สุวพันธุ์

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

 ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 20 กรกฎาคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) .นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการศึกษาทางสังคมศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการต่างๆ

ผ่านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

2) นักศึกษาสามารถค้นคว้า สรุปประเด็น คัดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งคิดในเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ และสามารถเขียนและนำเสนองานวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ในระดับเบื้องต้น โดยการอ้างอิงงานวิชาการอย่างถูกต้องได้

3) นักศึกษามีทักษะในการพูดและอภิปรายสาธารณะต่อประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ

และสังคม รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ บรรทัดฐาน จริยธรรมและหลักมารยาทที่เกี่ยวข้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะพื้นฐานในการศึกษาทางสังคมศาสตร์ การเข้าถึงข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งโดยผ่านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล การค้นคว้า การอ่าน การอ้างอิง การคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชิงวิพากษ์ และเชิงสร้างสรรค์ การเขียนและการนำเสนองานวิชาการทางสังคมศาสตร์ ทักษะในการพูดและอภิปรายสาธารณะต่อประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ บรรทัดฐาน จริยธรรมและหลักมารยาทที่เกี่ยวข้อง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : pattaramon.s@rsu.ac.th...

Facebook :.....

Line :...pattaramonrsu.....

อื่น ระบุ..ปรึกษาที่ห้องทำงาน.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) .นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการศึกษาทางสังคมศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการต่างๆ ผ่านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

2) นักศึกษาสามารถค้นคว้า สรุปประเด็น คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งคิดในเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ และสามารถเขียนและนำเสนองานวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ในระดับเบื้องต้น โดยการอ้างอิงงานวิชาการอย่างถูกต้องได้

3) นักศึกษามีทักษะในการพูดและอภิปรายสาธารณะต่อประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ บรรทัดฐาน จริยธรรมและหลักมารยาทที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> สอนให้เข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณในงานวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมในการทำงานจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานจรรยาบรรณในทางวิชาการ

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายโดยใช้กรณีศึกษาและตามด้วยการแก้ปัญหา และการฝึกภาคปฏิบัติ แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ไปทำเป็นงานกลุ่มในลักษณะโครงการเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมใน

		เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	ชั้นเรียนของ นักศึกษา ● ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย
--	--	----------------------------	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการ ที่เหมาะสม	● มอบหมายงาน	● ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1.	- ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน, การใช้ Microsoft Teams และทำความเข้าใจเรื่อง คะแนน - ความแตกต่างระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - แนะนำหนังสืออ่านนอกเวลา	- บรรยาย แลกเปลี่ยน และรับฟังความคิดเห็น - คลิปวิดีโอแนะนำการ ใช้ MS Team เบื้องต้น - power point	3	อ.ดร.ภัทรมน
2.	จริยธรรมทางวิชาการ, Plagiarism,การอ้างอิงตามแบบ APA 7 th	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ (ส่งงานผ่าน MS Teams)	3	อ.ดร.ภัทรมน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
3.	การติดตั้ง VPN และการค้นคว้า ฐานข้อมูลออนไลน์ และฝึก ปฏิบัติการค้นคว้าฐานข้อมูล ออนไลน์ การค้นคว้าใน ห้องสมุด	บรรยายโดยวิทยากร จากสำนักหอสมุด	3	อ.ภัทรมน (ทำหน้าที่ ประสาน สำนักหอสมุด)
4	การนำเสนอหัวข้อโครงการ	แต่ละกลุ่มนำเสนอ โครงการ และรับฟัง ข้อเสนอแนะจาก อาจารย์และเพื่อนในชั้น เรียน	3	ดร.ภัทรมน สุว พันธุ์
5.	การอ่านงานวิชาการทาง สังคมศาสตร์เบื้องต้น และการ ฝึกปฏิบัติการสรุปใจความสำคัญ จากการอ่าน	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ภัทรมน
6.	การจับประเด็นและการสรุป ใจความสำคัญ	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ภัทรมน
7.	การบันทึกและการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูล	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ภัทรมน
6-10 ตุลาคม 2568 พักระหว่างเทอม				
8.	การเขียนงานทางวิชาการ	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ภัทรมน
23 ตุลาคม 2568 หยุดวันปิยมหาราช				
9.	การนำเสนองานวิชาการ นำเสนอรายงาน และการพูดใน ที่สาธารณะ การทำสื่อเพื่อ นำเสนออย่างสร้างสรรค์	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียน	3	อ.ดร.ภัทรมน
10.	การใช้เหตุผลและตรรกะวิบัติ ในทางวิชาการ	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ชญัตร์
11.	การเรียนรู้จากกรณีศึกษา	ทัศนศึกษาสถานที่	3	อ.ดร.ภัทรมน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	นอกสถานที่, การเก็บข้อมูล ชุมชน	สำคัญหรือชุมชน ใกล้เคียง ม.รังสิต		
12.	ทักษะในการพูดและอภิปราย สาธารณะต่อประเด็นทาง การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	กรณีศึกษา คลิปวิดีโอ	3	อ.ดร.วันวิจิต
13.	การคิดในเชิงวิพากษ์และ สร้างสรรค์	บรรยายประกอบ กรณีศึกษา	3	อ.ดร.ภัทรมน
14.	การนำเสนอรายงานกลุ่มประจำ ภาคเรียน	สื่อ multimedia , MS Teams	3	อ.ดร.ภัทรมน
15.	สอบปลายภาค	MS Team - in class หรือ take home	3	อ.ดร.ภัทรมน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.5,2.3,5.3	สอบกลางภาค	15	30%
1.5,2.3,3.5,4.1, 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	50%
1.5,2.3,3.5,4.1,5 .3	การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	14	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จิรวัดน์ เพชรรัตน์, & อัมพร ทองใบ. (2556). การอ่านและการเขียนทางวิชาการ = *Academic reading and writing. [book]*. โอเดียนสโตร์.

มานิตย์ จุมปา. (2549). *เขียนผลงานทางวิชาการอย่างไรไม่ให้ละเมิดลิขสิทธิ์ [book]*. สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร พุฒตาล เบ็ทซ์. (n.d.). *แนวทางการศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงรายงานวิชาการ*. สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุนันทา ฟาเบร. (n.d.). *แนวทางการเขียนทางวิชาการ*. สำนักพิมพ์และผลิตเอก.

วรวรรณ ศรียาภัย. (2555). *การเขียนเพื่อการสื่อสาร*. [book]. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร พุฒตาล เบ็ทซ์. (n.d.). *แนวทางการศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงรายงานวิชาการ*. สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่งฤดี แผลงศร. *การบรรยายสรุป : การพูดและการเขียน*. [Book]. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย;
2555. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06204a&AN=rsu.000227638&site=eds-live>. Accessed June 28, 2020.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....
.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ
ความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง และแบบประเมินที่ผู้สอนทำขึ้นเอง
- ข้อเสนอแนะผ่านอีเมล

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

-ประเมินการสอน โดยนักศึกษา และผลการสอน.....

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 1 และข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการ
ระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 3 และ 4

สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จัก อาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้