



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะรัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL 104	ทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ (Academic Skills in Political Science) วิชาภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ดร.ภัทรมน สุวพันธุ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ดร.ภัทรมน สุวพันธุ์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	30 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และการพัฒนาให้เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มให้ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินจาก การสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>	87.41	4.37	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	สามารถคิดวิเคราะห์ หาสาเหตุและ แก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>● การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>● การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ประเมินผลจากการสอบปลายภาค</li> </ul>	87.41	4.37	-
2.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและ ความต้องการของ สังคมการเมือง มนุษย์ที่มีความ ซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายงานบุคคลค้นคว้าข้อมูล และจัดทำรายงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>● ประเมินผลจากการสอบปลายภาค</li> </ul>	87.41	4.37	-

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1, 3.2 , 3.3	1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม 3) เคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ โดยเป็น การเคารพภายใต้ ความเข้าใจจากหลัก ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอดแทรกเนื้อหาเรื่องการ เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น และการ เคารพศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์</li> <li>● สอดแทรกเนื้อหาเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>● สอดแทรกเนื้อหาเรื่องการมี ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการแสดงความ คิดเห็นในการนำเสนองาน ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	87.41	4.37	-

--	--	--	--	--	--	--

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.1	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถ ทำงาน เป็นทีม และ สามารถแก้ไขข้อ ขัดแย้งโดยใช้หลัก รัฐศาสตร์ที่มีความ ยืดหยุ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝน การทำงานเป็นทีม และฝึก ทักษะการแก้ไขข้อขัดแย้งด้วย หลักรัฐศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</li> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> </ul>	87.41	4.37	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 145 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 145 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 2 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 143 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	39	26.90
B+	36	24.83
B	30	20.69
C+	14	9.66
C	6	4.14
D+	5	3.45
D	8	5.52
F	7	4.83
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	145	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....-.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	X	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	X	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	X	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	X	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มีห้องสมุดคณะ	ส่งผลกระทบเล็กน้อยเนื่องจากสามารถไปใช้บริการที่สำนักหอสมุดได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ยังไม่มีเนื่องจากเพิ่งเปิดวิชานี้เป็นเทอมแรก	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงแบบการสอน และสื่อการสอน ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	1/2569	ดร.ภัทรมน สุวพันธุ์

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ควรปรับปรุงรูปแบบการสอน และสื่อการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....ดร.ภัทรมน สุวพันธุ์.....  
 ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน ....30 มกราคม 2569.....