



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ รัฐศาสตร์ ภาควิชา รัฐศาสตร์.....

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขา การเมืองการปกครอง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL104 ทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

(Academic Skills in Political Science)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01,02,03

ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.ภัทรมน สุวพันธุ์

 อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ดร.ภัทรมน สุวพันธุ์

 อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

 ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 20 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการต่างๆ ผ่านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

2) นักศึกษาสามารถค้นคว้า สรุปประเด็น คิววิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งคิดในเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ และสามารถเขียนและนำเสนองานวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ในระดับเบื้องต้น โดยการอ้างอิงงานวิชาการอย่างถูกต้องได้

3) นักศึกษามีทักษะในการพูดและอภิปรายสาธารณะต่อประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ

และสังคม รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ บรรทัดฐาน จริยธรรมและหลักมารยาทที่เกี่ยวข้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะพื้นฐานในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ การเข้าถึงข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งโดยผ่านเทคโนโลยี และสื่อดิจิทัล การค้นคว้า การอ่าน การอ้างอิง การคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชิงวิพากษ์ และเชิงสร้างสรรค์ การเขียนและการนำเสนองานวิชาการทางรัฐศาสตร์ ทักษะในการพูดและอภิปรายสาธารณะต่อประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบบรรทัดฐาน จริยธรรมและหลักมารยาทที่เกี่ยวข้อง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : pattaramon.s@rsu.ac.th...

Facebook :.....

Line :...pattaramonrsu.....

อื่น ระบุ..ปรึกษาที่ห้องทำงาน.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) .นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการต่างๆ ผ่านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล

2) นักศึกษาสามารถค้นคว้า สรุปประเด็น คิววิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งคิดในเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ และสามารถเขียนและนำเสนองานวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ในระดับเบื้องต้น โดยการอ้างอิงงานวิชาการอย่างถูกต้องได้

3) นักศึกษามีทักษะในการพูดและอภิปรายสาธารณะต่อประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ บรรทัดฐาน จริยธรรมและหลักมารยาทที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และการพัฒนาให้เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอน โดยมอบหมายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มให้ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	2.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - การแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม - การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ประเมินผลจากการสอบปลายภาค
2.3	2.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของสังคมการเมืองมนุษย์ที่มีความซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้าข้อมูล และจัดทำรายงาน 	

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1, 3.2, 3.3	1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยเป็นการเคารพภายใต้ความเข้าใจจากหลักทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกเนื้อหาเรื่อง การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ● สอดแทรกเนื้อหาเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต ● สอดแทรกเนื้อหาเรื่อง การมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกต พฤติกรรมการทำงานและการแสดงความคิดเห็นในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงาน เป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักรัฐศาสตร์ที่มีความยืดหยุ่น	<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนการทำงานเป็นทีม และฝึกทักษะการแก้ไขข้อขัดแย้งด้วยหลักรัฐศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1.	-ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน, การใช้ google classroom และทำความเข้าใจ เรื่องคะแนน และการจัดการ เรียนการสอน - ความแตกต่างระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - แนะนำหนังสืออ่านนอกเวลา	- บรรยาย แลกเปลี่ยน และรับฟังความคิดเห็น - คลิปวิดีโอแนะนำการ ใช้ google classroom เบื้องต้น - power point	3	อ.ดร.ภัทรมน
2.	จริยธรรมทางวิชาการ, Plagiarism,การอ้างอิงตามแบบ APA 7 th	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ (ส่งงานผ่านgoogle classroom)	3	อ.ดร.ภัทรมน
3.	การติดตั้ง VPN และการค้นคว้า ฐานข้อมูลออนไลน์ และฝึก ปฏิบัติการค้นคว้าฐานข้อมูล ออนไลน์ การค้นคว้าใน ห้องสมุด	บรรยายโดยวิทยากร จากสำนักหอสมุด	3	อ.ภัทรมน (ทำหน้าที่ ประสาน สำนักหอสมุด)
4	การนำเสนอหัวข้อโครงการ	แต่ละกลุ่มนำเสนอ โครงการ และรับฟัง ข้อเสนอแนะจาก อาจารย์และเพื่อนในชั้น เรียน	3	ดร.ภัทรมน สุว พันธุ์
5.	การอ่านงานวิชาการทาง สังคมศาสตร์เบื้องต้น และการ ฝึกปฏิบัติการสรุปใจความสำคัญ จากการอ่าน	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ภัทรมน
6.	การจับประเด็นและการสรุป	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ภัทรมน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ใจความสำคัญ			
7.	การบันทึกและการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูล	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ภัทรมน
6-10 ตุลาคม 2568 พักระหว่างเทอม				
8.	การเขียนงานทางวิชาการ	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ภัทรมน
9.	การนำเสนองานวิชาการ นำเสนอรายงาน และการพูดใน ที่สาธารณะ การทำสื่อเพื่อ นำเสนออย่างสร้างสรรค์	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียน	3	อ.ดร.ภัทรมน
10.	การใช้เหตุผลและตรรกะวิบัติ ในทางวิชาการ	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ	3	อ.ดร.ชญัตร์
11.	การเรียนรู้จากการทัศนศึกษา นอกสถานที่, การเก็บข้อมูล ชุมชน	ทัศนศึกษาสถานที่ สำคัญหรือชุมชน ใกล้เคียง ม.รังสิต	3	อ.ดร.ภัทรมน
12.	ทักษะในการพูดและอภิปราย สาธารณะต่อประเด็นทาง การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	กรณีศึกษา คลิปวิดีโอ	3	อ.ดร.วันวิจิต
13.	การคิดในเชิงวิพากษ์และ สร้างสรรค์	บรรยายประกอบ กรณีศึกษา	3	อ.ดร.ภัทรมน
14.	การนำเสนอรายงานกลุ่มประจำ ภาคเรียน	สื่อ multimedia	3	อ.ดร.ภัทรมน
15.	การนำเสนอรายงานกลุ่มประจำ ภาคเรียน	สื่อ multimedia	3	อ.ดร.ภัทรมน
16.	สอบปลายภาค	MS Team - in class หรือ take home	3	อ.ดร.ภัทรมน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1	สอบปลายภาค งานกลุ่ม	16 14-15	30% 20%
2.1,2,3	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	6	20%
3.1,3.2,3.3	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ตลอดภาคการศึกษา	20%
4.1	สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. ความรู้					2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะส่วนบุคคล			
	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1) นักศึกษามีทักษะพื้นฐานในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการต่างๆ ผ่านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล				/	/						/	/	/	/				
2) นักศึกษาสามารถค้นคว้า สรุปประเด็นคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งคิดในเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ และสามารถเขียนและนำเสนองานวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ในระดับเบื้องต้น โดยการอ้างอิงงานวิชาการอย่างถูกต้องได้						/	/				/			/				
3) นักศึกษามีทักษะในการพูดและอภิปรายสาธารณะต่อประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ บรรทัดฐาน จริยธรรม				/								/		/				

และหลักมารยาทที่เกี่ยวข้อง																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จิรวัดน์ เพชรรัตน์, & อัมพร ทองใบ. (2556). *การอ่านและการเขียนทางวิชาการ = Academic reading and writing. [book]*. โอเดียนสโตร์.

มานิตย์ จุมปา. (2549). *เขียนผลงานทางวิชาการอย่างไรไม่ให้ละเมิดลิขสิทธิ์ [book]*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร พุฒตาล เบ็ทซ์. (n.d.). *แนวทางการศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงรายงานวิชาการ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุนันทา ฟาเบร. (n.d.). *แนวทางการเขียนทางวิชาการ*. สำนักพิมพ์และผลิตเอง.

วรวรรณ ศรียากษ์. (2555). *การเขียนเพื่อการสื่อสาร. [book]*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร พุฒตาล เบ็ทซ์. (n.d.). *แนวทางการศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงรายงานวิชาการ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่งฤดี แผลงศร. *การบรรยายสรุป : การพูดและการเขียน. [Book]*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2555. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06204a&AN=rsu.000227638&site=eds-live>. Accessed June 28, 2020.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....-.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการนิวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการนิวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน
- สะท้อนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) .นำข้อเสนอแนะจากแบบประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ)