



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะรัฐศาสตร์

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL 451	ประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับทฤษฎีและปรัชญาการเมือง (Selected Topics in Political Theory and Philosophy)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.กิตติคุณ ดร.วีระ สมบูรณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ศ.กิตติคุณ ดร.วีระ สมบูรณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	
วันที่จัดทำ	10 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยเป็นการเคารพภายใต้ความเข้าใจจากหลักทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย การอ่าน ตัวบท การนำเสนอ สนทนา ตั้งคำถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำงานคนเดียวและกลุ่ม เกี่ยวกับประเด็น คัดสรรทางทฤษฎีและปรัชญาการเมือง 	✓		-	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใน	<ul style="list-style-type: none"> การแนะนำแหล่งค้นคว้าตามประเด็น คัดสรรเกี่ยวกับทฤษฎี 	✓		-	

วิชาชีพอ่าง ต่อเนื่อง รวมทั้ง การนำไป ประยุกต์ใช้และ พัฒนาให้เกิด ประโยชน์	และปรัชญาการเมือง ให้แก่นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การค้นคว้าสืบเนื่อง ด้วยตนเองของ นักศึกษา • การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าต่างๆ ร่วมกัน 				
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหาและ ความต้องการ ของสังคม การเมืองมนุษย์ ที่มีความ ซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> • การมอบหมายงานให้ นักศึกษารวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างละเอียด โดยมี ประเด็นปัญหาที่ สำคัญเป็นตัวตั้ง เพื่อ แสวงหามุมมอง วิธี คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ ด้วยตนเอง 	✓		-	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร	<ul style="list-style-type: none"> • การสนทนา แลกเปลี่ยน สนับสนุนให้มีการ 	✓		-	

	ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	ปฏิสัมพันธ์สื่อสาร กัน จากการทำงานที่ มอบหมายให้ทำคน เดียวและทำเป็นกลุ่ม				
--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม โดย มีความเข้าใจต่อ ผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"> การอ่านและนำเสนอ ศึกษาตัวบทและ ประเด็นคัดสรร เกี่ยวกับทฤษฎีและ ปรัชญาการเมือง ใน รายละเอียด และการ มอบหมายงานด้าน การเขียน การพูด การ สนทนา และการใช้ สื่อต่างๆ 	✓		-	

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาองค์ความรู้ที่สำคัญ และวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาได้อ่านค้นคว้า คิด เขียน นำเสนอ ในองค์ความรู้ที่สำคัญด้วยตนเอง	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาได้อ่าน พินิจ พิจารณา นำเสนอ สนทนา ในประเด็นสำคัญสำหรับพลเมือง	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

63

คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 3 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 59 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	6	10.2
B+	5	8.5
B	6	10.2
C+	12	20.4
C	6	10.2
D+	9	15
D	10	17
F	5	8.5
I	0	0
IP	0	0
รวม	59	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาได้เกรด D+ 9 คน D 10 คน F 5 คน เนื่องจากการใช้วิธีสอบในห้องเรียน และกำหนดให้นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์และการค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมาตอบได้เพียงส่วนหนึ่ง ซึ่งนักศึกษาจำนวนหนึ่งในปัจจุบันพึ่งพาเทคโนโลยีเหล่านี้จนเคยชินโดยเรียนรู้ด้วยตนเองน้อย ในขณะที่รายวิชานี้เน้นการเรียนรู้ อ่าน คิด จำ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ด้วยตัวผู้เรียนเอง

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแนวทางในการให้นักศึกษาใช้ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้ทำงานด้วยตัวเองมากขึ้น	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดผลการเข้าเรียนและการทำงานที่มอบหมายในห้องเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงแนวทางในการให้ นักศึกษาใช้ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่าง เหมาะสมต่อการเรียนรู้มากขึ้น	ก่อนการเรียนการสอน ในปีการศึกษาต่อไป	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน