



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะรัฐศาสตร์

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

IRD 252	วิวัฒนาการการเมืองโลก (Evolution of World Politics)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.กิตติคุณ ดร.วีระ สมบูรณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ศ.กิตติคุณ ดร.วีระ สมบูรณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม	<ul style="list-style-type: none"> เน้นความตรงต่อเวลา ใน การเข้าเรียน และ กิจกรรมการเรียนการ สอน ความเคารพต่อ ตนเองและผู้อื่น ความ รับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย ใช้เนื้อหาในรายละเอียด ของรายวิชาเป็นช่องทาง ในการทำความเข้าใจ เรื่องระเบียบ วินัย สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ และความ รับผิดชอบ การป้องปรามการทุจริต ทางวิชาการ 	✓		-	-
			✓		-	-
			✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายโดยกระตุ้นให้สังเกต ตั้งคำถาม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ทางวิชาการ • เปิดโอกาสและสนับสนุนการถามตอบอภิปราย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 	✓		-	-
			✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของสังคมการเมือง มนุษย์ที่มีความซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> • รายวิชาวิวัฒนาการ การเมืองโลกครอบคลุมประเด็นปัญหา ความต้องการของสังคมการเมืองของมนุษย์ ทุกระดับทุกมิติอย่าง ชับซ้อนและกลุ่มเล็ก การเรียนการสอนจึงมุ่งสร้างทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยตั้งอยู่บนฐานของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มี การ 	✓		-	-

และการกระทำ ของตนเองและ ของกลุ่ม	อภิปราย ปฏิสัมพันธ์เชิง สื่อสารกัน	✓		-	-
	● เน้นย้ำความสำคัญของ การคิด พุด และกระทำ กิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยความรู้และความ รับผิดชอบ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning และการทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		นักศึกษาบางส่วนใช้วิธีคัดลอกข้อความจากแหล่งค้นคว้านำมาวางในการทำงานส่ง	มอบหมายงานด้วยคำถามที่ยากต่อการเพียงแค่อัดลอกข้อความจากแหล่งค้นคว้ามาวาง (ซึ่งได้ทำแล้วและได้ผลพอควร)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 70 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 68 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 4 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 3 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 61 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	14	23
B+	8	13

B	8	13
C+	6	9.9
C	6	9.9
D+	10	16.4
D	7	11.5
F	2	3.3
I	0	0
IP	0	0
รวม	61	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

-	-
---	---

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแนวทางในการให้นักศึกษาใช้ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้ทำงานด้วยตัวเองมากขึ้น	เป็นไปตามแผน

--	--

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดผลการเข้าเรียนและการทำงานที่มอบหมายในห้องเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงแนวทางในการให้นักศึกษาใช้ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสมต่อการเรียนรู้มากขึ้น	ก่อนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน