



รายละเอียดของรายวิชา

คณะรัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL 451	ประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับทฤษฎีและปรัชญาการเมือง (Selected Topics in Political Theory and Philosophy)	3	(3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.กิตติคุณ ดร.วีระ สมบูรณ์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ศ.กิตติคุณ ดร.วีระ สมบูรณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	4 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับทฤษฎีและปรัชญาการเมือง จากงานเขียนชิ้นเอกของนักคิดทางการเมืองของโลก ทั้งในเชิงลึกและในเชิงเปรียบเทียบ
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับทฤษฎีและปรัชญาการเมืองเข้ากับบริบทและสถานการณ์ร่วมสมัย
- 3) เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการเขียน ค้นคว้า อภิปราย และนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 4) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และทัศนะร่วมกับผู้อื่น

2. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาประเด็นและ/หรือตัวบทคดีสรรในทางทฤษฎีและปรัชญาการเมือง ตามความสนใจและจุดเน้นของผู้สอนและนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : vira.s@rsu.ac.th

■ Google Classroom:

<https://classroom.google.com/c/Nzc5ODcxOTMyMjA0?cjc=nyeg4ula>

Class code: nyeg4ula

■ Line : POL451 1/2568 sec.1

■ คณะรัฐศาสตร์ 3-308

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยเป็นการเคารพภายใต้ความเข้าใจจากหลักทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย การอ่านตัวบท การนำเสนอ สนทนา ตั้งคำถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำงานคนเดียวและกลุ่ม เกี่ยวกับประเด็นคดีสรรทางทฤษฎีและปรัชญาการเมือง 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> การแนะนำแหล่งค้นคว้าตามประเด็นคดีสรรเกี่ยวกับทฤษฎีและปรัชญาการเมืองให้นักศึกษา การค้นคว้าสืบเนื่องด้วยตนเองของนักศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แหล่งค้นคว้าต่างๆ ร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย สังเกตจากการทำงานส่วนบุคคลและกิจกรรมในชั้นเรียน และการนัด

			หมายปริญชานงาน
--	--	--	----------------

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม คีษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของสังคม การเมืองมนุษย์ที่มีความซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> การมอบหมายงานให้นักคีษาอ่าน คีษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างละเอียด โดยมีประเด็นคัตสรรเกี่ยวกับทฤษฎีและปรัชญาการเมืองที่ป็นตัวตั้ง เพื่อแสวงหามุมมอง วิธีคิด วินิจฉัย วิพากษ์ วิจารณ์ ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ประเมินผลจากการนำเสนอ สนทนา อภิปรายตลอดภาคการคีษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> การสนทนาแลกเปลี่ยน สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน จากการทำงานที่มอบหมายให้ทำคนเดียวและทำเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักคีษา ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม โดยมีความเข้าใจต่อผู้รับสาร	<ul style="list-style-type: none"> การอ่านและนำเสนอคีษาตัวบทและประเด็นคัตสรรเกี่ยวกับทฤษฎีและปรัชญาการเมือง ในรายละเอียด และการมอบหมายงานด้านการเขียน การพูด การสนทนา และการใช้สื่อต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากกิจกรรมการเขียน นำเสนอ แลกเปลี่ยนสื่อสาร ตลอดภาคการคีษา และผลงานปลายภาคการคีษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 18/8	แนะนำรายวิชาและการจัด กระบวนการเรียนการสอน	การบรรยายและการจัดการ การแนะนำตัวและการสนทนา	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
2 25/8	ภาพรวมนักปรัชญาการเมือง และประเด็นคัดสรร	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
3 1/9	ประเด็นคัดสรร : อริสโตเติล 1	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
4 8/9	ประเด็นคัดสรร : อริสโตเติล 2	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
5 : 15/9	งดการเรียน	การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	0	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
6 22/9	ประเด็นคัดสรร : มาคิอาเวลลี 1	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
7 29/9	ประเด็นคัดสรร : มาคิอาเวลลี 2	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
8 : 6/10	การสอบกลางภาค		3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
9 20/10	ประเด็นคัดสรร : โทมัส ฮอบส์ 1	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
10 27/10	ประเด็นคัดสรร : โทมัส ฮอบส์ 2	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
11 3/11	ประเด็นคัดสรร : จอห์น ล็อก 1	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
12 10/11	ประเด็นคัดสรร : จอห์น ล็อก 2	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
13 17/11	ประเด็นคัดสรร : คาร์ล มาร์กซ์ 1	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
14 24/11	ประเด็นคัดสรร : คาร์ล มาร์กซ์ 2	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
15 1/12	ประมวลสรุป	การบรรยาย การอ่านตัวบท การอภิปราย	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
16:15/12	การสอบปลายภาค		3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
รวม			45	

(อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.3, 2.4, 3.3, 4.1, 5.3	การเข้าเรียน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม พัฒนาการ	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.3, 2.4, 3.3, 4.1, 5.3	การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.3, 2.4, 3.3, 4.1, 5.3	การสอบกลางภาคการศึกษา	กลางภาคการศึกษา	20%
1.3, 2.4, 3.3, 4.1, 5.3	การสอบปลายภาคการศึกษา	ปลายภาคการศึกษา	40%

(อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม)

การประเมินผล

ระดับคะแนนตัวอักษร	ช่วงคะแนนตัวเลข
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- วีระ สมบูรณ์. *ทฤษฎีการเมืองกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : WAY of BOOK, 2561.
- ตัวยกคัดสรรจากงานของ อริสโตเติล, มาคิอาเวลลี, โทมัส ฮอบส์, จอห์น ล็อก, คาร์ล มาร์กซ์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- อริสโตเติล. (2565). *โพลิติกส์ / Politics*. แปลโดย สมบูรณ์ ศุภศิลป์. กรุงเทพฯ : ทัพนั่งสื่อ.
- มาคิอาเวลลี, นิโคโล. (2565) *เจ้าผู้ปกครอง (The Prince)*. แปลโดย สมบัติ จันทรวงศ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. พิมพ์ซ้ำหลายครั้งโดย มูลนิธิเพื่อการศึกษาประชาธิปไตยและการพัฒนา โครงการจัดพิมพ์คปไฟ, ครั้งที่ 12, 2565.
- จอห์น ล็อก. *ความเรียงที่สองว่าด้วยการปกครอง*. (2564) แปลโดย สมบัติ จันทรวงศ์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเพื่อการศึกษาประชาธิปไตยและการพัฒนา (โครงการจัดพิมพ์คปไฟ).

- คาร์ล มาร์กซ, เฟรเดอริค เองเงิลส์. *แถลงการณ์พรรคคอมมิวนิสต์*. (2543) สำนักพิมพ์ไพลามทุ่ง, (พิมพ์ครั้งแรก 2510).
- วีระ สมบูรณ์ และ เอกลักษณ์ ไชยภูมิ. (2567). กระบวนทัศน์ว่าด้วยรัฐบุรุษใน *โพลิติกส์* ของเพลโต. *วารสารรัฐศาสตร์ศึกษา* ปีที่ 11 ฉบับที่ 21, มกราคม-มิถุนายน 2024, 1-41. https://so01.tci-thaijo.org/index.php/PSC/article/view/274589?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR17t4R96H0XNb0mVh9nR2mrZ1Al6OSP3jm1dK59xN7J76db_d2aa_fxbpU_aem_OhX7uNiM1Gh-h-dkSj3nCMA.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เอกสารตามประเด็นที่นักศึกษาสนใจ โดยการแนะนำของผู้สอน และการค้นคว้าของนักศึกษา
- เอกสารภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา อย่างเชื่อมโยงกับทฤษฎีและปรัชญาการเมือง ตลอดจนวิชาการด้านรัฐศาสตร์อื่นๆ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ตามระบบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากการสังเกตกิจกรรมและผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงประเด็นคัดสรรให้ชัดเจนและจำนวนพอเหมาะสำหรับผู้เรียนยิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนความสำคัญของประเด็นคัดสรรและความเหมาะสมต่อผู้เรียนและบริบทร่วมสมัย