



## รายละเอียดของรายวิชา

### วิวัฒนาการการเมืองโลก (Evolution of World Politics)

#### คณะรัฐศาสตร์

#### หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

IRD 252	วิวัฒนาการการเมืองโลก (Evolution of World Politics)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.กิตติคุณ ดร.วีระ สมบูรณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ศ.กิตติคุณ ดร.วีระ สมบูรณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	4 สิงหาคม 2568	

#### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

##### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิวัฒนาการการเมืองโลกจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจสาเหตุ ปัจจัย และเงื่อนไขในมิติต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเมืองโลก
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการเมืองโลก

##### 2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการพัฒนาการของระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลกนับแต่ยุคก่อนสมัยใหม่ ยุคสมัยใหม่ และยุคโลกาภิวัตน์, ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของโลก, การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม, การแข่งขันและความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยเน้นจาก ยุคล่าอาณานิคม จนถึงยุคสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 รวมถึงยุคสงครามเย็น

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: vira.s@rsu.ac.th

■ Google Classroom:

<https://classroom.google.com/c/Nzk1NDEzMzZmNDQ5?cjc=rniv2ubc>

Class code: rniv2ubc

■ Line Group: IRD252 1/2568 sec.2 อ.วีระ

■ สำนักงาน : อาคาร 3 ห้อง 308

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>เน้นความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน และ กิจกรรมการเรียนการสอน ความเคารพต่อตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย</li> <li>ใช้เนื้อหาในรายละเอียดของรายวิชาเป็นช่องทางในการทำความเข้าใจเรื่องระเบียบวินัย สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ</li> <li>การป้องปรามการทุจริตทางวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและสังเกต ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาใน กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>ประเมินโดยกำหนด กระบวนการและ ระเบียบในกิจกรรม การเรียนการสอน</li> </ul>

#### 2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายโดยกระตุ้นให้สังเกต ตั้งคำถาม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ทางวิชาการ</li> <li>เปิดโอกาสและสนับสนุนการถามตอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการมีส่วนร่วม งานที่มอบหมาย และการสอบ take-home</li> </ul>

		อภิปราย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและสังเกตจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>
--	--	---	---

### 3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของสังคมการเมือง มนุษย์ที่มีความซับซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายวิชาวิวัฒนาการการเมืองโลก</li> <li>ครอบคลุมประเด็นปัญหา ความต้องการของสังคมการเมืองของมนุษย์ ทุกระดับทุกมิติอย่างซับซ้อนและลุ่มลึก การเรียนการสอนจึงมุ่งสร้างทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยตั้งอยู่บนฐานของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย และการสอบ take-home</li> <li>ประเมินและสังเกตจากกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง และของกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการอภิปราย ปฏิสัมพันธ์เชิงสื่อสารกัน</li> <li>เน้นย้ำความสำคัญของการคิด พูด และกระทำกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยความรู้และความรับผิดชอบต่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในชั้นเรียนและทางสื่อต่างๆ ของนักศึกษา</li> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> </ul>

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-Learning และการทำงาน โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอน งานที่มอบหมาย การสอบ take-home</li> </ul>

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 21/8	แนะนำประมวลรายวิชา และกระบวนการเรียน การสอน	การบรรยายและการจัดการ การแนะนำตัวและการสนทนา	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
2 28/8	กรอบแนวคิดวิวัฒนาการการเมืองโลก	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
3 4/9	ทฤษฎีว่าด้วยวิวัฒนาการการเมืองโลก	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
4 11/9	อารยธรรม อำนาจ และความเชื่อมโยงระดับ โลกในยุคแรกเริ่ม	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
5 18/9	ความเจริญของตะวันออก ยุคกลางของ ตะวันตก และการขยายตัวของอิสลาม	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
6 25/9	จักรวรรดิมองโกล กาฬโรค ยุคเรอเนซองส์ การ ปรับเปลี่ยนของโลกตะวันออกและมุสลิม	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
7 2/10	การปฏิรูปศาสนาในโลกตะวันตก การปฏิวัติทาง วิทยาศาสตร์ และพัฒนาการรัฐสมัยใหม่	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
8	<b>การสอบกลางภาคการศึกษา : 9/10/68</b>		3	
9 16/10	สนธิสัญญาเวสต์ฟาเลีย ชาติ าระบระหว่าง ประเทศสมัยใหม่ และลัทธิอาณานิคม	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
10 30/10	การปฏิวัติทางการเมือง การปฏิวัติอุตสาหกรรม และจักรวรรดิของประเทศในยุโรป	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
11 6/11	สงครามโลกครั้งที่ 1 ความตกต่ำทางเศรษฐกิจ ครั้งใหญ่ และการต่อสู้ทางอุดมการณ์	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
12 13/11	สงครามโลกครั้งที่ 2 พัฒนาการรัฐชาติทั่วโลก และสงครามเย็น	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
13 20/11	การเมืองโลกยุคหลังสงครามเย็น โลกาภิวัตน์ เสรีนิยม และการก่อการร้าย	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
14 27/11	ข้ามหาอำนาจจีน-สหรัฐอเมริกา และความพลิก ผันในศตวรรษที่ 21	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
15 4/12	ประเด็นสำคัญในปัจจุบัน การสรุปและทบทวนเนื้อหาวิชา	บรรยาย/ถามตอบ/อภิปราย/ พาวเวอร์พอยท์/สื่อออนไลน์	3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
16	<b>การสอบปลายภาคการศึกษา : 18/12/68</b>		3	ศ.ดร.วีระ สมบูรณ์
<b>รวม</b>			48	

(อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม)

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.3, 3.3, 4.4, 5.4	การเข้าเรียน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม พัฒนาการ	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.2, 2.3, 3.3, 4.4, 5.4	การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.2, 2.3, 3.3, 4.4, 5.4	การสอบกลางภาคการศึกษา	กลางภาคการศึกษา	20%
1.2, 2.3, 3.3, 4.4, 5.4	การสอบปลายภาคการศึกษา	ปลายภาคการศึกษา	40%

(อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม)

### การประเมินผล

ระดับคะแนนตัวอักษร	ช่วงคะแนนตัวเลข
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	ต่ำกว่า 50

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

อนันตชัย จินดาวัฒน์. ประวัติศาสตร์โลก (ฉบับสมบูรณ์) จากยุคหินถึงโลกาภิวัตน์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป, 2555. <https://pubhtml5.com/xaks/fdeV/>  
 ตำราและหนังสือที่จัดพิมพ์โดย มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ หมวดประวัติศาสตร์: [https://textbookproject.org/?page\\_id=51](https://textbookproject.org/?page_id=51)

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นักศึกษาเลือกอ่านเพิ่มเติมตามความสนใจ และใช้ประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมาย หนังสือในรายการนี้ส่วนใหญ่มีในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยรังสิต และ/หรือเข้าถึงออนไลน์ได้ตาม URL ที่ให้ไว้

วีระ สมบูรณ์, “การปะทะของอารยธรรมหรืออนารยธรรมของการปะทะ?”, วารสารรัฐศาสตร์สาร, ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 (2547), 82-115.

วีระ สมบูรณ์. โลกาภิวัตน์ สิทธิมนุษยชน และความเป็นธรรมระหว่างประเทศ : ประเด็นและมุมมองทางทฤษฎีการเมือง. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. หรือ วีระ สมบูรณ์. โลกาภิวัตน์กับความเป็นธรรมระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คบไฟ, 2557.

วีระ สมบูรณ์. ทฤษฎีการเมืองกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ WAY of BOOK, 2561.

พรหมพร พิษานันท์. ประวัติศาสตร์โลก. กรุงเทพฯ : โนเบิลบุ๊คส์, 2561.

วิลเลียม เอช. แมคเนลล์. ประวัติศาสตร์โลก. สุจิตรา วุฒิสถิตยร์ แปล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

แพทริเซีย เอส. แดเนียลส์ และ สตีเวน จี. ไฮสลอป. พลิกประวัติศาสตร์โลก สรรวสังคมนมนุษย์จากอดีตถึงปัจจุบัน. คุณากร วาณิชยวิรุฬห์ แปล. กรุงเทพฯ : National Geographic, 2556.

คณะอาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (เพ็ญศรี ภูมิถาวร และคณะ). อารยธรรมโลก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อารยธรรม สมัย 1-3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นันทนา กปิลกาญจน์. ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

จอห์น เค. แฟร์แบงก์. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกยุคใหม่ (4 เล่ม). เพ็ชรี สุมิตร และคนอื่นๆ แปลจาก East Asia: The Modern Transformation by John K. Fairbank, Edwin O. Reischauer, Albert M. Craig. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2518/2525/2550. ค้นหาได้ใน :

[http://textbooksproject.org/?page\\_id=51](http://textbooksproject.org/?page_id=51)

ฟิลิป. เค. ฮิตตี. อาหรับ. ทรงยศ แวหวงษ์ แปล. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย ร่วมกับ มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2555.

สมใจ ไพโรจน์ธีระรัชต์. ประวัติศาสตร์การทูตยุโรป ตั้งแต่ ค.ศ. 1815 - ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551. <http://old-book.ru.ac.th/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=HI456>

บรรพต กำเนิดศิริ. สัมมาจักรวรรดิบนเส้นทางแห่งกาลล่มสลาย. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ สำนักพิมพ์พารากราฟ, 2563.

จุลชีพ ชินวรรโณ. โลกในศตวรรษที่ 21 : กรอบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.

สมชัย เย็นสบาย. “รัฐและความมั่นคง.” เอกสารประกอบหน่วยที่ 2 ชุติวิชา ความคิดทางการเมืองและสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, มปป. หน้า 2-1 – 2-50.

<https://www.stou.ac.th/Schoolnew/polsci/UploadedFile/82227-2.pdf>

ตำราและหนังสือที่จัดพิมพ์โดย มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ :

[http://textbooksproject.org/?page\\_id=8](http://textbooksproject.org/?page_id=8)

Thai Journals Online (ThaiJO) ระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย :

<https://www.tci-thaijo.org/>

วารสารสังคมศาสตร์ : <http://www.library.polsci.chula.ac.th/journal2/>

วารสารธรรมศาสตร์ : <http://tujournals.tu.ac.th/thammasatjournal/Issues.aspx>

E-International Relations: <https://www.e-ir.info/>

Politics and International Relations Websites, University of Reading:

<https://libguides.reading.ac.uk/politics/websites>

The WWW Virtual Library: International Affairs Resources:

<https://internationalaffairsresources.com/>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นักศึกษาเลือกอ่านเพิ่มเติมตามความสนใจ และใช้ประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมาย หนังสือในรายการนี้ส่วนใหญ่มีในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยรังสิต และ/หรือเข้าถึงออนไลน์ได้ตาม URL ที่ให้ไว้

ศุภมิตร ปิติพัฒน์, “ไม่มีความสมานฉันท์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ,” วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2548), 130-164.

[http://www.library.polsci.chula.ac.th/journal2\\_issue/27/](http://www.library.polsci.chula.ac.th/journal2_issue/27/)

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์, “ระหว่าง Francis Fukuyama กับ Samuel Huntington: The end of history and the last man กับ the clash of civilizations and the remaking of world order,” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 41 ฉบับที่ 1 (2558), 1-16. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/socku/article/view/123516>

ชนกพร ชูติกรมธรรม, “Material Turn ในสาขาประวัติศาสตร์ทฤษฎี Actor-Networkกับแนวคิดวัตถุนิฐานะผู้กระทำการทางประวัติศาสตร์,” วารสารศิลปศาสตร์, ปีที่ 20 ฉบับที่1 (มกราคม -มิถุนายน 2563), 97-125.

ตามไท ดิลกวิทย์รัตน์, “การศึกษาอดีตอย่างเป็นประวัติศาสตร์ : บทวิเคราะห์แนวคิดทางประวัติศาสตร์ของไมเคิล โอ๊คซ็อดต์,” วารสารศิลปศาสตร์, ปีที่ 22 ฉบับที่3 (กันยายน-ธันวาคม 2565), 202-234.

ไพลิน กิตติเสรีชัย, “มหาอำนาจอาหาร,” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 (2557), 19-37. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/socku/article/view/79672/63586>

จิตติภัทร พูนขำ, “พลังงานกับอำนาจ : ความสัมพันธ์ระหว่างรัสเซียกับสหภาพยุโรปภายใต้จักรวรรดิสหรัฐอเมริกา,” วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2551), 33-76.

[http://www.library.polsci.chula.ac.th/journal2\\_issue/23/](http://www.library.polsci.chula.ac.th/journal2_issue/23/)

กิตติพิศ พุทธิวินิช, “การปฏิรูปกองทัพปลดแอกประชาชน : นัยต่อความเป็นผู้นำของสีจิ้นผิง,” วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 50 ฉบับที่ 1 (2563), 139-161.

[http://www.library.polsci.chula.ac.th/journal2\\_issue/127/](http://www.library.polsci.chula.ac.th/journal2_issue/127/)

Yao Siqu, “อุปถัมภ์เชิงมโนทัศน์ ‘ความผันผวน’ กับยุทธศาสตร์การบริหารประเทศของประธานาธิบดีสีจิ้นผิง,” วารสารอักษรศาสตร์ ปีที่ 48 ฉบับที่ 1 (2562), 1-40. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-la/article/view/244500/165557>

กฤษฎา บุญชัย, “ประวัติศาสตร์ ‘ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง’,” วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2553), 85-106. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/mekongjournal/article/view/6823/5898>

### หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา  
ระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน  
ผลการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน  
การประชุมแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในการประชุมของคณะ และในการสื่อสารทางกลุ่มไลน์ของคณะ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - สัมภาษณ์นักศึกษา .....
  - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
  - การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
  - การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
  - รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
  - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
  - อื่นๆ ระบุ.....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  
ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นร่วมสมัย