



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ...รัฐศาสตร์..... ภาควิชารัฐศาสตร์.....

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL453 เอกศศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

Individual Study in Political Science

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ. ดร.ภัทธมน สุวพันธุ์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน อ. ดร.ภัทธมน สุวพันธุ์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 20 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาวิเคราะห์ประเด็นปรากฏการณ์ทางการเมืองที่นักศึกษาสนใจ ผ่านการทำรายงานประจำภาคหรือโครงการได้

2. นักศึกษาสามารถค้นคว้าทฤษฎี และงานวิชาการอื่นๆที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำเสนอในรายงานประจำภาคหรือโครงการตามประเด็นที่นักศึกษาสนใจได้

2. คำอธิบายรายวิชา

หัวข้อทางรัฐศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

Topics related to Political Science that are of student' special interest under supervision of advisor.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :...pattaramon.s@rsu.acth.....

☒ Facebook : Pattaramon Suwapan.....

☒ Line :.....pattaramonrsu.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาวิเคราะห์ประเด็นปรากฏการณ์ทางการเมืองที่นักศึกษาสนใจ ผ่านการทำรายงานประจำภาคหรือโครงการได้

2. นักศึกษาสามารถค้นคว้าทฤษฎี และงานวิชาการอื่นๆที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำเสนอในรายงานประจำภาคหรือโครงการตามประเด็นที่นักศึกษาสนใจได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยเป็นการเคารพภายใต้ความเข้าใจจากหลักทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	• สอดแทรกเนื้อหาด้านการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	• สังเกตพฤติกรรม เวลาทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอ งานกลุ่ม รวมทั้งการอภิปรายในชั้นเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาให้	• สอนให้เข้าใจถึงการค้นคว้าทางวิชาการ การค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์ และให้นำมาใช้ในโครงการ หรือรายงานประจำภาคได้	• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

	เกิดประโยชน์		
--	--------------	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการของสังคม การเมืองมนุษย์ที่มีความซับซ้อน	มอบหมายงานให้รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อน	ประเมินจากกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าข่าวที่สนใจ แล้วนำมาเล่าข่าวให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง แล้วช่วยกันประเมินการนำเสนอข่าว	ประเมินจากการนำเสนอข่าวที่สนใจตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม โดยมีความเข้าใจต่อผู้รับสาร	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน แล้วนำเสนอในชั้นเรียน	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอรายงานประจำภาคและโครงการงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 20 ส.ค. 68	-แนะนำรายวิชา อธิบายการใช้ Microsoft Teams - ทำข้อตกลงร่วมในการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา รวมทั้งเกณฑ์การให้คะแนน	- Microsoft Teams - Powerpoint	3	อ.ภัทรมน
2 27 ส.ค. 68	นำเสนอข่าวที่นักศึกษาสนใจ	- Powerpoint - สื่อมัลติมีเดีย	3	อ.ภัทรมน
3 3 ก.ย. 68	นำเสนอหัวข้อโครงงาน หรือรายงานประจำภาค	- powerpoint ที่ นักศึกษาเตรียม	3	อ.ภัทรมน
4 10 ก.ย. 68	นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูล ทำรายงานประจำภาค หรือ โครงงานประจำภาค	Internet ฐานข้อมูลออนไลน์ ต่างๆ	3	อ.ภัทรมน
5 17 ก.ย. 68	นำเสนอความคืบหน้า รายงานประจำภาค หรือโครงงาน ประจำภาค ครั้งที่หนึ่ง	- powerpoint ที่ นักศึกษาเตรียม	3	อ.ภัทรมน
6 24 ก.ย. 68	นักศึกษาทำรายงานประจำภาค หรือโครงงาน	- Microsoft Teams - การสนทนา สอบถามข้อสงสัย ผ่าน Microsoft Teams	3	อ.ภัทรมน
7 1 ต.ค. 68	นักศึกษาทำรายงานประจำภาค หรือโครงงาน	- การสนทนา สอบถามข้อสงสัย ผ่าน Microsoft Teams	3	อ.ภัทรมน
Term break 8 ตุลาคม 2568				
8 15 ต.ค. 68	รายงานความคืบหน้ารายงานประจำภาค หรือโครงงาน ประจำภาค ครั้งที่สอง	- นักศึกษารายงาน ความคืบหน้า โครงงาน โดยใช้ ppt ในชั้นเรียน	3	อ.ภัทรมน
9 22 ต.ค. 68	ฝึกการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง จากสื่อ	-สื่อจาก youtube - อภิปรายกลุ่ม	3	อ.ภัทรมน

10 29 ต.ค. 68	นักศึกษาทำรายงานประจำภาค หรือโครงการ	Internet ฐานข้อมูลออนไลน์ ต่างๆ	3	อ.ภัทรมน
11 5 พ.ย. 68	นำเสนอโครงการและอภิปรายในชั้นเรียน (ต่อ)	- สื่อมัลติมีเดียที่ นักศึกษานำเสนอ	3	อ.ภัทรมน
12 12 พ.ย. 68	นำเสนอโครงการและอภิปรายในชั้นเรียน (ต่อ)	- สื่อมัลติมีเดียที่ นักศึกษานำเสนอ	3	อ.ภัทรมน
13 19 พ.ย. 68	นำเสนอโครงการและอภิปรายในชั้นเรียน (ต่อ)	- สื่อมัลติมีเดียที่ นักศึกษานำเสนอ	3	อ.ภัทรมน
14 26 พ.ย. 68	ทำรายงานเดี่ยวประจำภาค	Internet ฐานข้อมูลออนไลน์ ต่างๆ	3	อ.ภัทรมน
15 3 ธ.ค. 68	ทำรายงานเดี่ยวประจำภาค	Internet ฐานข้อมูลออนไลน์ ต่างๆ	3	อ.ภัทรมน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.3, 2.4, 3.3, 5.3	รายงานประจำภาค หรือโครงการ	11-13	80%
4.1	การนำเสนอข่าวที่นักศึกษาสนใจ	2	10%
1.3, 2.4, 3.3, 4.1, 5.3	การวิเคราะห์ปรากฏการณ์จากสื่อ	9	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ทฤษฎีขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และการประท้วงทางการเมือง – สมชัย ภัทรชนนันท

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2545). *ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิชาษา.

ประภาส ปิ่นตบแต่ง. (2552) *กรอบการวิเคราะห์การเมืองแบบทฤษฎีขบวนการทางสังคม*. เชียงใหม่ : มูลนิธิไฮนริค เบิลล์ สำนักงานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศศิณ เฉลิมลาภ,สุณี ไชยรส. (2550). *กระบวนการต่อสู้เพื่อรักษาทรัพยากรชุมชน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.

สมชัย ภัทรชนานนท์.(2559). *ทฤษฎีขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และการประท้วงทางการเมือง*. นนทบุรี อินทนิล.

เสกสรรค์ ประเสริฐกุล.(2557). *การเมืองภาคประชาชน ในระบอบประชาธิปไตยไทย*. พิมพ์ครั้งที่ กรุงเทพฯ : วิชาษา.

โกนิม, วาเอล.(2555). *ปฏิวัติ 2.0*. โทมัส สุขปรีชา. (แปล). กรุงเทพฯ : openworlds.

Chesters, G. P. D. (2006). *Complexity and social movements : multitude at the edge of chaos / Graeme Chesters and Ian Welsh [book]*. Routledge.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

.....ให้นักศึกษาเขียนประเมินการศึกษาดูตามภาคการศึกษา ในช่วงท้ายภาค และข้อเสนอแนะ โดยไม่ต้องเขียนชื่อ และรหัสนักศึกษา.....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

.....ทีมผู้ให้คะแนนโครงการ.....และผลการสอบปลายภาคของนักศึกษา.....

3. การปรับปรุงการสอน

.....นำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาตามข้อ 1. มาปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาต่อไป.....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

■ สัมภาษณ์นักศึกษา

- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....สรุปการประเมินจากนักศึกษาทั้งในระบบออนไลน์มหาวิทยาลัย และการประเมินแบบ Anonymous และผลการตรวจสอบจากคณะกรรมการประเมินคะแนนโครงการ แล้วสังเคราะห์เป็นการปรับปรุงคุณภาพการสอน.....