มหาวิทยาลัยรังสิต

# รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**วิทยาลัย/คณะ** วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตร และเทคโนโลยีอาหาร คณะเทคโนโลยีอาหาร **ภาควิชา** - **หลักสูตร** หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2568

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FIB 342 | ธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร (Agricultural and Food Industry Business) | | 3 | (3-0-6) |
| วิชาบังคับร่วม | - | | | |
| วิชาบังคับก่อน | - | | | |
| ภาคการศึกษา | 1/2568 | | | |
| กลุ่ม | 02 | | | |
| ประเภทของวิชา | ☐ วิชาปรับพื้นฐาน | | | |
| | ☐ วิชาศึกษาทั่วไป | | | |
| | ■ วิชาเฉพาะ | | | |
| | ☐ วิชาเลือกเสรี | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ.ฐานวีร์ ลอยแก้ว | ■ อาจารย์ประจำ | | |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.ฐานวีร์ ลอยแก้ว | ■ อาจารย์ประจำ | ☐ | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | อาคาร 5-151 มหาวิทยาลัยรังสิต | ■ ในที่ตั้ง | ☐ | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 8 มกราคม 2569 | | | |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

**1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน**

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|---|---|---|---|---|
| - | | | | |

**2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน**

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|---|---|---|
| | | |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **1. ความรู้** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **PLO 1 สามารถประยุกต์ และ บูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีอาหารและการบริหารจัดการธุรกิจอาหารในการประกอบอาชีพด้านธุรกิจอาหาร** | | | | | | |
| **PLOs + DOE** | **ผลการเรียนรู้** CLOs | **วิธีการสอน** | **วิธีประเมินผล** | **ผลการประเมิน ร้อยละ** | **คะแนน** | **ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง** |
| 1.2 สามารถวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่มีนวัตกรรมโดยคำนึงถึงคุณภาพ ความปลอดภัยของผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน<br><br>DOE ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) | ● อธิบายภาพรวมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ทั้งในระดับประเทศและโลก<br>● การใช้กระบวนการในการสร้างเทคโนโลยี การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์ โดยกระบวนการแปรรูปอาหาร | ● สอนแบบบรรยายพร้อมยกตัวอย่างในห้องเรียน<br>● ตั้งคำถามและยกตัวอย่างให้นักศึกษาตอบ และทำในชั้นเรียน<br>● มอบหมายงาน และการบ้านให้ค้นคว้าเพิ่มเติม | ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ผลการทดสอบความต้องการฯ<br>● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย และรูปเล่มรายงาน<br>ประเมินจากการสอบ open book | 100 | 5.0 | - |
| **PLO 3 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อธุรกิจอาหารได้** | | | | | | |
| **PLOs + DOE** | **ผลการเรียนรู้** CLOs | **วิธีการสอน** | **วิธีประเมินผล** | **ผลการประเมิน ร้อยละ** | **คะแนน** | **ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง** |
| 3.1 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการติดตามการเปลี่ยนแปลงและกระแสด้านธุรกิจอาหาร | ● มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ หรือสื่อต่างๆ ที่สามารถ สืบค้นข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง | ● สอนแบบบรรยาย และถามตอบมอบหมายงาน/การบ้านให้ค้นคว้าเพิ่มเติม<br>● การสืบค้นข้อมูล และการ | ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ผลการทดสอบความต้องการฯ<br>● ประเมินและให้คะแนน จาก | 100 | 5.0 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 สามารถใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อธุรกิจอาหารและแก้ไขปัญหาได้<br>DOE ผู้เรียนรู้ (Learner Person) | ของธุรกิจอาหารและ<br>● อุตสาหกรรมอาหารผ่านช่องทางต่างๆ ได้ | เก็บข้อมูลเพื่อทดสอบพฤติกรรมผู้บริโภค | งานที่มอบหมาย และรูปเล่มรายงาน<br>● ประเมินจากการสอบ open book | | | |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 15 คนจาก 15 คน คิดเป็น (15/15)*100= 100 เทียบเป็นคะแนน (100/100) *5 = 5 คะแนน)

| **2.** ทักษะ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **PLO 1 สามารถประยุกต์ และ บูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีอาหารและการบริหารจัดการธุรกิจอาหารในการประกอบอาชีพด้านธุรกิจอาหาร** | | | | | | |
| **PLOs + DOE** | **ผลการเรียนรู้** CLOs | **วิธีการสอน** | **วิธีประเมินผล** | **ผลการประเมินร้อยละ** | **คะแนน** | **ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง** |
| 1.3 สามารถเขียนแผนธุรกิจและนำผลิตภัณฑ์อาหารออกสู่ตลาดในเชิงพาณิชย์ได้<br>DOE ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) | ● ออกแบบแนวคิดผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคอย่างยั่งยืน<br>มีทักษะในการค้นหาข้อมูล วิเคราะห์กรณีศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค และผลิตภัณฑ์ที่นักศึกษาสนใจ | ● สอนแบบบรรยาย และถามตอบมอบหมายงาน/การบ้านให้ค้นคว้าเพิ่มเติม<br>● การสืบค้นข้อมูล และการเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบพฤติกรรมผู้บริโภค | ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย และรูปเล่มโครงการค้นคว้าอิสระ<br>● ประเมินจากการสอบนำเสนอโครงการ | 100 | 5.0 | - |
| **PLO 2 มีความรู้และทักษะในด้านการบริหารจัดการธุรกิจและการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการผลิต เพื่อพัฒนาและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารได้** | | | | | | |
| **PLOs + DOE** | **ผลการเรียนรู้** CLOs | **วิธีการสอน** | **วิธีประเมินผล** | **ผลการประเมิน** | **คะแนน** | **ข้อเสนอแนะเพื่อการ** |

| | | | | ร้อยละ | | ปรับปรุง |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 มีความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจ<br><br>DOE ผู้เรียนรู้ (Learner Person) | ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือสื่อต่างๆ ที่สามารถ สืบค้นข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจอาหารและอุตสาหกรรมอาหารผ่านช่องทางต่างๆ ได้ | ● สอนแบบบรรยาย และถามตอบมอบหมายงาน/การบ้านให้ค้นคว้าเพิ่มเติม<br>● การสืบค้นข้อมูล และการเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบพฤติกรรมผู้บริโภค | ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ผลการทดสอบความต้องการฯ<br>● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย และรูปเล่มโครงการค้นคว้าอิสระ<br>ประเมินจากการสอบนำเสนอโครงการ | 100 | 5.0 | - |
| **PLO 3 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อธุรกิจอาหารได้** | | | | | | |
| **PLOs + DOE** | **ผลการเรียนรู้** CLOs | **วิธีการสอน** | **วิธีประเมินผล** | **ผลการประเมินร้อยละ** | **คะแนน** | **ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง** |
| 3.1 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการติดตามการเปลี่ยนแปลงและกระแสด้านธุรกิจอาหาร<br>DOE ผู้เรียนรู้ (Learner Person) | ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือสื่อต่างๆ ที่สามารถ สืบค้นข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจอาหารและอุตสาหกรรมอาหารผ่านช่องทางต่างๆ ได้ | ● สอนแบบบรรยาย และถามตอบมอบหมายงาน/การบ้านให้ค้นคว้าเพิ่มเติม<br>● การสืบค้นข้อมูล และการเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบพฤติกรรมผู้บริโภค | ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ผลการทดสอบความต้องการฯ<br>● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย และรูปเล่มรายงาน<br>ประเมินจากการสอบ open book | 100 | 5.0 | - |
| **PLO 4 สามารถสื่อสาร นำเสนอ สืบค้นข้อมูล เรียนรู้ตลอดชีวิต และทำงานเป็นทีมได้ดี** | | | | | | |
| **PLOs + DOE** | **ผลการเรียนรู้** CLOs | **วิธีการสอน** | **วิธีประเมินผล** | **ผลการประเมินร้อยละ** | **คะแนน** | **ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบท และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต DOE ผู้เรียนรู้ (Learner Person) | เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา และสามารถสื่อสารได้ดี | ● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>● ให้นักศึกษาควบคุมพฤติกรรมการเรียนของตนเอง ตามข้อตกลงกลุ่ม ให้นักศึกษาส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ● สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน<br>● การส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย<br>● การนำเสนองาน | 100 | 5.0 | - |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 15 คนจาก 15 คน คิดเป็น (15/15)*100= 100 เทียบเป็นคะแนน (100/100) *5 = 5 คะแนน)

| **3. จริยธรรม** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **PLO5 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีจิตอาสา** | | | | | | |
| **PLOs + DOE** | **ผลการเรียนรู้** CLOs | **วิธีการสอน** | **วิธีประเมินผล** | **ผลการประเมินร้อยละ** | **คะแนน** | **ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง** |
| มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง<br>DOE พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) | เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา | ● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การรับผิดชอบต่อผู้บริโภค และอยู่ภายใต้ข้อกำหนดกฎหมาย<br>● การค้นคว้าข้อมูลและ | ● สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน<br>● การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มาจากแหล่งต่างๆ | 100 | 5.0 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | อ้างอิง | | | | |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไป 15 คนจาก 15 คน คิดเป็น (15/15)*100= 100 เทียบเป็นคะแนน (100/100) *5 = 5 คะแนน)

**4. ลักษณะส่วนบุคคล**

**PLO 4 สามารถสื่อสาร นำเสนอ สืบค้นข้อมูล เรียนรู้ตลอดชีวิต และทำงานเป็นทีมได้ดี**

| **PLOs + DOE** | **ผลการเรียนรู้** CLOs | **วิธีการสอน** | **วิธีประเมินผล** | **ผลการประเมิน ร้อยละ** | **คะแนน** | **ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบท และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต DOE ผู้เรียนรู้ (Learner Person) | เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา และสามารถสื่อสารได้ดี | ● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>● ให้นักศึกษาควบคุมพฤติกรรมการเรียนของตนเอง ตามข้อตกลงกลุ่ม<br>● ให้นักศึกษาส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย | ● สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน<br>● การส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย<br>● การนำเสนองาน<br>● | 100 | 5.0 | - |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไป 15 คนจาก 15 คน คิดเป็น (15/15)*100= 100 เทียบเป็นคะแนน (100/100) *5 = 5 คะแนน)

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 15 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| Grade | ช่วงคะแนน | | จำนวนสะสม | จำนวนในช่วง | GPA | GPA xจำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Min | Max | | | | | |
| A | 85 | 100 | 15 | 11 | 4.0 | 44 | 73 |
| B+ | 80 | 84 | 4 | 2 | 3.5 | 7 | 13 |
| B | 74 | 79 | 2 | 2 | 3.0 | 6 | 13 |
| C+ | 69 | 73 | 0 | 0 | 2.5 | 0 | 0 |
| C | 64 | 68 | 0 | 0 | 2.0 | 0 | 0 |
| D+ | 59 | 63 | 0 | 0 | 1.5 | 0 | 0 |
| D | 54 | 58 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| F | 0 | 53 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 |
| I | | | 0 | 0 | | | 0 |
| | | | | 15 | 15 | 3.80 | 100 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ**

ไม่มี

**6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ** (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|---|---|---|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | √ | |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา | √ | |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน | √ | |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด | √ | |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ<br>ไม่มี | | |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|---|
| | |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|---|
| | |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|---|---|---|
| - | ☐ ปรับปรุงแล้ว<br>☐ ไม่ได้ปรับปรุง<br>☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ | - |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

เพิ่มการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยการร่วมกันทำแบบฝึกหัดออนไลน์ และแสดงการเฉลยวิธีการทำหน้าห้องเรียนให้เพื่อนร่วมชั้นเรียน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| | | |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ฐานวีร์ ลอยแก้ว

ลงชื่อ อ. ฐานวีร์ ลอยแก้ว วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569