



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**วิทยาลัย/คณะ** วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร คณะเทคโนโลยีอาหาร **ภาควิชา** -  
**หลักสูตร** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

FDT 303	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	Introduction to Dairy Product Technology	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ฐานวีร์ ลอยแก้ว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ฐานวีร์ ลอยแก้ว	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 5/1-202 มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	31 มกราคม 2568	

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLO 1 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะปฏิบัติทางเทคโนโลยีอาหาร ได้แก่ เคมีอาหาร จุลชีววิทยาอาหาร วิศวกรรมอาหาร การแปรรูปอาหาร การประกันคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร และการวิจัย สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมอาหาร โดยคำนึงถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ความปลอดภัยของผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์						
PLOs + DOE	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทั้งทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานและทางเทคโนโลยีอาหารได้อย่างถูกต้อง 1.5 ประยุกต์ใช้มาตรฐานและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารได้อย่างถูกต้อง  DOE ผู้เรียนรู้ (Learner Person)	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายแหล่งที่มาและควบคุมคุณภาพน้ำมันได้อย่างถูกต้อง</li> <li>อธิบายส่วนประกอบกระบวนการผลิต อุปกรณ์ และวิธีการควบคุมคุณภาพและ มาตรฐานของผลิตภัณฑ์นมได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>มีการสาธิตกระบวนการผลิตพื้นฐานให้นักศึกษาดูเป็นกรณีศึกษาในบางหัวข้อ</li> <li>ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบในชั้นเรียน</li> <li>มอบหมายงาน และการบ้านให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินจากการสอบ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>	100	5.0	-

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 26 คนจาก 26 คน คิดเป็น  $(26/26) \times 100 = 100$  เทียบเป็นคะแนน  $(100/100) \times 5 = 5$  คะแนน)

2. ทักษะ						
PLO 1 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะปฏิบัติทางเทคโนโลยีอาหาร ได้แก่ เคมีอาหาร จุลชีววิทยาอาหาร วิศวกรรมอาหาร การแปรรูปอาหาร การประกันคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร และการวิจัย สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมอาหาร โดยคำนึงถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ความปลอดภัยของผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์						
PLOs + DOE	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.2 เลือกและใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาเทคโนโลยีอาหารได้อย่างเหมาะสม  1.5 ประยุกต์ใช้มาตรฐานและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารได้อย่างถูกต้อง  DOE ผู้เรียนรู้ (Learner Person)	สามารถประเมิน และสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อกำหนดมาตรฐาน และกฎหมายอาหารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มผลิตภัณฑ์นมประเภทต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย และถามตอบมอบหมายงาน การบ้านให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>สาธิตกระบวนการผลิตพื้นฐานให้นักศึกษาดูเป็นกรณีศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>	100	5.0	-
PLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างเหมาะสม สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้						
PLOs + DOE	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
คารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถ	เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา และสามารถสื่อสารได้ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน</li> </ul>	100	5.0	-

ทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้		รับผิดชอบตนเองและสังคม และการทำงานร่วมกันกับเพื่อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>● การทำงานกลุ่มในห้องเรียน</li> </ul>			
DOE ผู้เรียนรู้ (Learner Person)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้นักศึกษาควบคุมพฤติกรรมกรเรียนของตนเอง ตามข้อตกลงกลุ่ม</li> </ul> ให้นักศึกษาส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย				

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 26 คนจาก 26 คน คิดเป็น  $(26/26)*100=100$  เทียบเป็นคะแนน  $(100/100)*5=5$  คะแนน)

3. จริยธรรม						
PLO4 ทำงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อการปฏิบัติงาน						
PLOs + DOE	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
มีความรับผิดชอบต่อชื่อเสียง ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ความเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้อำนาจของอธิการบดีขององค์การและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>● ให้นักศึกษาควบคุมพฤติกรรมกรเรียนของตนเอง ตามข้อตกลงกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตพฤติกรรมกรเข้าเรียน (5 คะแนน)</li> <li>● การส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย (5 คะแนน)</li> </ul>	100	5.0	-
DOE พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไป 26 คนจาก 26 คน คิดเป็น  $(26/26)*100=100$  เทียบเป็นคะแนน  $(100/100)*5=5$  คะแนน)

4. ลักษณะส่วนบุคคล						
PLO4 ทำงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อการปฏิบัติงาน						
PLOs + DOE	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
มีลักษณะแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อการปฏิบัติงาน  DOE พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	มีความรับผิดชอบต่อสังคมที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมและการส่งงาน</li> <li>ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> </ul>	92.3	4.6	-

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินลักษณะส่วนบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อการปฏิบัติงานตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไป 24 คนจาก 26 คน คิดเป็น  $(24/26)*100=92.3$  เทียบเป็นคะแนน  $(92.3/100)*5=4.6$  คะแนน)

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	26	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	26	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	26	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

Grade	ช่วงคะแนน		จำนวน สะสม	จำนวน ในช่วง	GPA	GPA x จำนวน	ร้อยละ
	Min	Max					
A	77	100	26	23	4.0	92	88
B+	70	76	3	0	3.5	0	0
B	65	69	3	3	3.0	9	12
C+	60	64	0	0	2.5	0	0
C	55	59	0	0	2.0	0	0
D+	50	54	0	0	1.5	0	0
D	45	49	0	0	1.0	0	0
F	0	44	0	0	0.0	0	0
I			0	0			0
				26	26	3.88	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

#### 6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	√	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	√	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	√	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	√	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
ไม่มี		

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง	-

	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์
--	--

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยการร่วมกันทำแบบฝึกหัดออนไลน์ และแสดงการเฉลยวิธีการทำหน้าห้องเรียนให้เพื่อนร่วมชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ฐานวีร์ ลอยแก้ว

ลงชื่อ อ. ฐานวีร์ ลอยแก้ว

วันที่รายงาน 31 ธันวาคม 2568