



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและอาหาร/คณะเทคโนโลยีอาหาร ภาควิชา -
หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

FTH493	โครงการพิเศษ1 (Special Project1)	1 (0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ณัฐพงษ์ ปรีชาพันธ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ณัฐพงษ์ ปรีชาพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูล และเขียนโครงร่างวิจัยได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการทดลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ ค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งต่างๆ คิดวิเคราะห์ และสรุปประเด็นนำมาเขียนเป็นโครงร่างวิจัยได้ถูกต้อง เหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการวิจัยในสาขาเทคโนโลยีอาหารเป็นงานเฉพาะตัวของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมงานวิจัยนั้น นักศึกษาจะต้องค้นคว้าข้อมูล วางแผนการทดลอง ตลอดจนประมาณเวลา และค่าใช้จ่าย ตลอดจนการทดลอง และส่งโครงร่างงานวิจัยเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : nattapong.p@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :
- ☐ Line :
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	มีความคุ้นเคยกับความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอาหาร	แบ่งกลุ่มนักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อที่จะทำวิจัยในวิชาโครงการพิเศษ2 โดยนำเสนอความก้าวหน้าในการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	การรู้จักค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย พร้อมทั้ง และใช้ข้อมูลที่ได้นำมา รวบรวม / วิเคราะห์ และสรุปให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง	ให้คำแนะนำในการค้นคว้าข้อมูลนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม / รายบุคคล	ประเมินจากการเขียนโครงร่างวิจัย และการนำเสนอ

			ความก้าวหน้าในการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม
3	ทักษะการเข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะทำวิจัยในวิชาโครงการพิเศษ 2 รวมทั้งสามารถสรุปประเด็นความรู้ที่ค้นคว้าและรวบรวม มาเขียนและพูดนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	● ให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม/ รายบุคคล ในการค้นคว้าข้อมูล	● ประเมินจากการเขียนโครงร่างวิจัย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	ฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ รวมทั้งมีมารยาทในการเป็นผู้ฟังที่ดี	● ฝึกการเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา โดยการให้คะแนนในส่วนของการเข้าเรียนไม่สายเกิน 15 นาที และหักคะแนนในกรณีที่ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนด ● สอนมารยาทในการเป็นผู้ฟังที่ดี ไม่พูดคุยกันระหว่างการนำเสนอ ความก้าวหน้าของการเขียนโครงร่างวิจัยของกลุ่มเพื่อน โดยให้คะแนนการตั้งคำถามในหัวเรื่องที่ฟังหลังการ	● คะแนนการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และคะแนนคำถาม

		บรรยายเสร็จ	
--	--	-------------	--

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแบ่งงานทำในกลุ่ม	ให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม / รายบุคคล	คะแนนจากการเขียนโครงร่างวิจัย และการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ข้อกำหนด และกำหนดเวลาในการส่งงาน	2	บรรยาย	ดร.ณัฐพงษ์
2	เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัย	2	บรรยายด้วยสื่อ power point	ดร. ภาณุสรณ์
3	ฝึกการเขียนเอกสารอ้างอิง	2	ทำแบบฝึกหัด	ดร.ณัฐพงษ์
4-12	ค้นคว้าเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเขียนโครงร่างวิจัย	14	นักศึกษาแต่ละกลุ่มเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ	อาจารย์ที่ปรึกษา/ ดร.ณัฐพงษ์
13-14	นำเสนอโครงร่างวิจัยผ่านคณะกรรมการ	9	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	คณะกรรมการสอบโครงการพิเศษ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การประเมินความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา	1-15	10%
ความคิด / วิเคราะห์	9-13	20%
ประเมินจากความถูกต้องสมบูรณ์ของโครง ร่าง	12	20%

ความรู้ที่นักศึกษาได้รับ การค้นคว้าข้อมูลของนักศึกษา ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและตอบคำถาม 1) ความครบถ้วน สมบูรณ์ของเนื้อหาที่นำเสนอ (20%) 2) การนำเสนอ (10%) 3) PowerPoint (10%) 4) ตอบคำถาม (10%)	13-14	50%
รวม		100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา FTH493 โครงการพิเศษ1

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)