



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและอาหาร/คณะเทคโนโลยีอาหาร ภาควิชา -
หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

FTH 492	สัมมนา	1	(0-2-2)
	(Seminar)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ณัฐพงษ์ ปรีชาพันธ์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ณัฐพงษ์ ปรีชาพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งต่างๆ นามาคิดวิเคราะห์และเรียบเรียงเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการในหมู่นักศึกษา หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ ค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งต่างๆ คิดวิเคราะห์ และสรุปประเด็น รวมทั้งสามารถนำเสนอข้อมูลต่อผู้ฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเข้าใจ

2. คำอธิบายรายวิชา

การสัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีอาหาร โดยมีผู้รับเชิญพิเศษ และนักศึกษาเป็นผู้พูดสัมมนา ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : nattapong.p@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :
- ☐ Line :
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	มีความคุ้นเคยกับความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอาหาร	ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสัมมนา พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากรายงานการสัมมนา การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	การรู้จักค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย พร้อมทั้ง และใช้ข้อมูลที่ได้นำมา รวบรวม / วิเคราะห์ และเขียนสรุปให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง	ให้คำแนะนำในการค้นคว้าข้อมูลนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม / รายบุคคล	ประเมินจากรายงาน การนำเสนอหัวข้อสัมมนาหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม

3	ทักษะการเข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสัมมนา สามารถสรุปประเด็นความรู้ที่ค้นคว้า และรวบรวม มาเขียนและพูดนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	● ให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม / รายบุคคล ในการค้นคว้าข้อมูล	● ประเมินจากการนำเสนอสัมมนาหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม
---	---	--	---

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	ฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ และมีมารยาทในการเป็นผู้ฟังที่ดี	● ฝึกการเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา โดยการให้คะแนนในส่วนของการเข้าเรียนไม่สายเกิน 10 นาที และหักคะแนนในกรณีที่ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนด ● สอนมารยาทในการเป็นผู้ฟังที่ดี ไม่พูดคุยกันระหว่างการฟังสัมมนา โดยให้คะแนนการตั้งคำถามในหัวเรื่องที่ฟัง หลังการบรรยายเสร็จ	● คะแนนการเข้าเรียน และการส่งงานตรงเวลา

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแบ่งงานทำในกลุ่ม	● ให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม / รายบุคคล	● ประเมินความรับผิดชอบจากผลงานของนักศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียดของวิชา และ ทำความเข้าใจการเรียนการสอน เทคนิคในการสืบค้นข้อมูล	2	บรรยายด้วยสื่อ Power point การซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดร. ญัฐพงษ์
2	การสืบค้นข้อมูลจาก ห้องสมุด	2	ฟังบรรยาย ณ ห้องสมุด มหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ
3	เทคนิคการนำเสนอใน รูปแบบ ปากเปล่าร่วมกับ Power point	2	บรรยายด้วยสื่อ Power point การซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดร. ญัฐพงษ์
4	เทคนิคการทำ Power point และ Abstract	2	บรรยายด้วยสื่อ Power point การซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดร. ญัฐพงษ์
5	เทคนิคการเขียนรายงาน สัมมนา	2	บรรยายด้วยสื่อ Power point การซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดร. ญัฐพงษ์
พักระหว่างเทอม				
6-12	ค้นคว้าข้อมูล จัดทำสัมมนา และเตรียมการนำเสนอ	14	การซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดร. ญัฐพงษ์
13-15	นำเสนอสัมมนา	6	การซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดร. ญัฐพงษ์
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1, 4	การเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับ	ตลอดภาคการศึกษา	30%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	มอบหมาย		
2, 3, 5	การนำเสนอ	11-13	45%
1, 4	ความสนใจฟัง และการตั้งคำถาม	11-13	5%
2, 3, 5	รายงาน	11-13	20%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา FTH492 สัมมนา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ)