



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
 วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะนวัตกรรมเกษตร วิทยาลัยนวัตกรรมเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร
 หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

AIL 351 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว
 (Laboratory of Post-harvest Management Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร นวัตกรรมเกษตร สาขาวิชา นวัตกรรมเกษตร

ประเภทของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | <input type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> เลือกลง |
| ในกลุ่มวิชา | <input type="checkbox"/> ภาษาและการสื่อสาร | |
| | <input type="checkbox"/> มนุษยศาสตร์ | |
| | <input type="checkbox"/> สังคมศาสตร์ | |
| | <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |

หมวดวิชาเฉพาะ

 ในกลุ่มวิชา

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> แขน | <input type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> เลือกลง |
| <input type="checkbox"/> เฉพาะด้าน | <input checked="" type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> เลือกลง |
| <input checked="" type="checkbox"/> พื้นฐานวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> เลือกลง |
| <input type="checkbox"/> ชีพ | <input type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> เลือกลง |
| <input type="checkbox"/> เอก | <input type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> เลือกลง |
| <input type="checkbox"/> โท | <input type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> เลือกลง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | | |

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อ.ธัญชา เกณฑ์ขุนทด อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 ไม่มี
 รายวิชา
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
 ไม่มี
 รายวิชา
8. สถานที่เรียน
 คณะนวัตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยรังสิต
 ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจหลักของการเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตรอย่างถูกต้อง และถูกวิธีตามหลักทฤษฎี
 2. เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร
 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ขอบข่ายการการสุกแก่ของผลผลิตทางพืชสวน และสามารถอธิบายเหตุผลได้
2. คำอธิบายรายวิชา
- การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เหมาะสมเพื่อการเก็บรักษาและยืดอายุของผลผลิตสด ให้คงคุณภาพความสดจนถึงปลายทางผู้บริโภค เทคโนโลยีแมลงและโรคหลังเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว การฝึกปฏิบัติด้านเอนไซม์ ชีวโมเลกุล โรงบรรจุผลผลิตระบบควบคุมความเย็น ระบบควบคุมคุณภาพ การขนส่งผลผลิต ระบบวิศวกรรมการบรรจุภัณฑ์ผลผลิตสด คุณสมบัติทางกายภาพของผลผลิตสด
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา
- มี 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ E-mail :siri.k@rsu.ac.th ID Line : tanatyarsu

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
AIL 351 ปฏิบัติเทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	●	○				○	●				○	●									●						●			

1 คุณธรรม จริยธรรม

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLOs 1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม 2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ อุดหนุน มีวินัย และรับผิดชอบต่อตนเอง 3 แสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4 แสดงออกถึงการมีจิตอาสา 5 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เกษตร และตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	1. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการมีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา การแต่งกาย การส่งงานที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์ โดยใช้ใบลงชื่อเข้าเรียน ร้อยละ 10 2. ประเมินตนเองและประเมินโดยเพื่อน จากใบประเมินการทำงานกลุ่ม ร้อยละ 5

2. ด้านความรู้

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
PLOs 2.2 มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎี และปฏิบัติ ใน เนื้อหาของ สาขาวิชาเฉพาะ ด้านทางเทคโนโลยี	1 สามารถค้นคว้าหา ข้อเท็จจริง หรือความรู้ในศาสตร์เกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูล ต่างๆโดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 2 มีความรู้ หลักคิด ทฤษฎี และมีทักษะทางด้านวงการเกษตร และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นพื้นฐานสำหรับ การประกอบอาชีพ 3. สามารถประยุกต์ศาสตร์ ด้านการเกษตร และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา และประกอบอาชีพ	1. เน้นการเรียนใน ลักษณะ active learning 2. จัดการเรียนการ สอนที่มีการเน้นปฏิบัติ 3. มอบหมายงาน และส่งเสริมให้มีการค้นคว้า ด้วยตนเองจากระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอบกลางภาค ร้อยละ 10 และสอบ ปลายภาค ร้อยละ 20 2. ประเมินผลจากการ เรียนรู้ทางด้านปฏิบัติ จากการทดสอบ ร้อยละ 5 3. ประเมินจากผลการ ค้นคว้างาน และความ เข้าใจจากการนำเสนอ จากใบบันทึกคะแนนส่ง งาน ร้อยละ 5

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
PLOs 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความ ต้องการทางด้าน เทคโนโลยี	1 สามารถทำความเข้าใจ วิเคราะห์ ประเมินข้อมูล แนวคิด และ หลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย 2 สามารถตัดสินใจข้อเท็จจริง และปรากฏการณ์ต่างๆด้วยเหตุและผล 3. สามารถบูรณาการความรู้ ในศาสตร์ต่างๆกับศาสตร์เกษตรได้ 4. สามารถต่อยอดองค์ความรู้ พัฒนา และสร้างสรรค์งานเกษตรเพื่อ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม	1. จัดกระบวนการ เรียนการสอนที่ฝึกทักษะการ คิดในระดับบุคคล และกลุ่ม โดยการจัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรมเสริม ความรู้ และ ทักษะ ให้ นักศึกษา มีโอกาสปฏิบัติ จริง	1. ประเมินจาก การเขียนรายงานผลของ โครงการจากใบคะแนน การส่งโครงการ ร้อยละ 15 2. ประเมินการ ทำแบบฝึกหัดที่ให้ นักศึกษาได้คิด แก้ปัญหาและ ประยุกต์ใช้ความรู้ จาก ใบคะแนนแบบฝึกหัด ร้อยละ 10

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
PLOs 4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความ รับผิดชอบในการ ทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงาน บุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและ ผู้ตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้ อย่างเหมาะสมกับ ความรับผิดชอบ และมีความรัก องค์กร	1 มีความรับผิดชอบ สามารถ ปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ตาม 2 แสดงออกถึงการเป็น แบบอย่างที่ดีและเหมาะสมตาม สถานภาพ	1. การสอนแบบร่วมมือ และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม 2. สอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบ การมีมนุษย สัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมองค์กร ใน รายวิชาต่างๆและกิจกรรม เสริมหลักสูตร	1. การเสนอผลงานกลุ่ม จากใบคะแนนนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน ร้อยละ 5 2. สังเกตการณ์ พัฒนาการจากการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ ใบ ประเมินโดยอาจารย์ ร้อยละ 5

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLOs+DOE	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
PLOs 5.2 มีทักษะในการ	1 สามารถใช้ภาษาในการ ติดต่อสื่อสารได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1. จัดการเรียนการสอนที่ เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการ	1. ประเมินจากการ ถาม-ตอบขณะเรียน โดย ใบคะแนนการตอบ

วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลการประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์	<p>2. สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก</p> <p>4. แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารต่อสาธารณชนและสามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสาร</p>	เขียน ในระหว่างผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย และเหมาะสม ทั้งเพื่อการค้นคว้า นำเสนอ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติ	คำถามระหว่างเรียน ร้อยละ 5 2. ประเมินจากทักษะจากการจัดทำสื่อ นำเสนอผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอจากใบคะแนนสื่อ รายงาน ร้อยละ 5
---	--	---	---

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ชี้แจงกฎระเบียบรายวิชา งานมอบหมาย การประเมินผล	3	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา แนะนำหนังสือ - ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียน และผู้สอน เรื่องการจัดการเรียนการสอน - ทำข้อตกลง และคะแนนในการส่งชิ้นงาน ในแต่ละครั้ง - ทำข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน 	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด
2	บทปฏิบัติการที่ 1 : การใช้เครื่องมือวัดค่าคุณภาพทางเคมีและกายภาพ	3	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือวัดค่าคุณภาพทางเคมีและกายภาพของผลิตภัณฑ์ เช่น เครื่องวัดค่าสี เครื่องวัดค่าความแน่นเนื้อ	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
			การใช้เครื่อง Hand Refractometer Spectrophotometer เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ หลักการทำงาน วิธีการใช้ และข้อควรระวังที่ถูกต้อง	
3	บทปฏิบัติการที่ 2 :การ สูญเสียน้ำ ของผลิตผลหลัง การเก็บเกี่ยว		- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการคำนวณ ความชื้นและการลด ความชื้น โดยการ ติดตาม ผลการเปลี่ยนแปลงน น้ำหนักสดของ ผลิตผล เกษตรที่มี ลักษณะทาง สรีรวิทยา และการเก็บ รักษาในสภาวะ ที่แตกต่างกัน แล้ว นำมาคำนวณเป็น เปอร์เซ็นต์การสูญเสีย น้ำหนักสด เพื่อนำ ข้อมูล ทางสถิติที่ได้ไป วิเคราะห์ ผลการทดลอง และ วิจารณ์ ผล	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด
4	บทปฏิบัติการที่ 3 : การ ทดสอบ ความบริสุทธิ์ของ ผลไม้	3	- ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการแสดงความ คิดเห็นจากประสบการณ์ ของนักศึกษาโดยให้ ช่วยกันเสนอชื่อของ ผลิตผลเกษตรที่เป็น แหล่งสำคัญของสาร อาหารประเภทต่างๆที่ นักศึกษาบริโภคใน ชีวิตประจำวัน - ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ การโดยการวิเคราะห์	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
			คุณภาพของผลิตภัณฑ์ ที่ ความบริสุทธิ์ระดับต่างๆ	
5	บทปฏิบัติการที่ 4 : การวิเคราะห์ คุณภาพทางเคมี และกายภาพ	3	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ การ โดยการวิเคราะห์ คุณภาพ ทางเคมี แล้วติดตาม ผล การเปลี่ยนแปลง คุณภาพ ของผลิตภัณฑ์ ที่เก็บรักษาใน สภาวะ ที่แตกต่างกันเพื่อ นำ ข้อมูลทางสถิติที่ได้ไป วิเคราะห์ผลการทดลอง และ วิเคราะห์ผล	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด
6	บทปฏิบัติการที่ 5 : โครงสร้างของ ผลิตภัณฑ์เกษตร กับความเร็วในการลด อุณหภูมิ	3	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ถาม-ตอบ เมื่อมีข้อสงสัย - ให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการเปรียบเทียบ ความเร็วในการลดอุณหภูมิของผลิตภัณฑ์ที่มี ลักษณะ โครงสร้างที่ แตกต่าง กันแล้วนำมา คำนวณ อัตราเร็วในการ ลด อุณหภูมิเป็น 1/2 3/4 และ 7/8 cooling time จากนั้นนำผลการ ทดลองมาอภิปราย ร่วมกัน	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด
7	บทปฏิบัติการที่ 6 : การ ป้องกันโรคหลังการเก็บเกี่ยว ด้วยกระบวนการทางชีวภาพ	2	- บรรยายประกอบ โปรแกรมนำเสนอ โดยใช้ กระบวนการ สอนแบบ ถาม-ตอบ พร้อม ยกตัวอย่างที่ นักศึกษาพบ เห็นใน ชีวิตประจำวัน - ให้นักศึกษาค้นคว้า โรค	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
			และแมลงหลังการเก็บเกี่ยว มา คนละ 1 ชนิด เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ วิธีการป้องกันและกำจัดโรคที่เหมาะสม	
8	บทปฏิบัติการที่ 7 :ศึกษาผลของภาชนะบรรจุต่อการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตผลสด	2	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ถาม-ตอบ เมื่อมีข้อสงสัย	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด
9	บทปฏิบัติการที่ 8 :ศึกษาผลของอุณหภูมิต่อการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตผลสด	2	-ให้นักศึกษาศึกษา ฝึกปฏิบัติผลของอุณหภูมิในการเก็บรักษาต่อคุณภาพของผลิตผล และสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ผลได้ว่าสภาวะที่เก็บรักษาส่งผลต่อคุณภาพอย่างไร	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด
10	บทปฏิบัติการที่ 9 : ศึกษาผลของสารเคลือบต่อการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตผลสด	2	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ถาม-ตอบ เมื่อมีข้อสงสัย ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเตรียมสารเคลือบต่อการยืดอายุการเก็บรักษาผลิตผลสด	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด
11	บทปฏิบัติการที่ 10 :การทดสอบสารเคมีตกค้างในผักผลไม้	3	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ถาม-ตอบ เมื่อมีข้อสงสัย ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทดสอบสารเคมีตกค้างในผักผลไม้	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด
12	การนำเสนองานมอบหมาย	3	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ถาม-ตอบ	อ.ธนัชชา เกณฑ์ขุนทด

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
			เมื่อมีข้อสงสัย	
13	การนำเสนอรายงานผลการทดลอง	3	ถาม-ตอบเมื่อมีข้อสงสัย	อ.ธนัชยา เกณฑ์ขุนทด
14	สรุปเนื้อหาทฤษฎีวิชา	3	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ปัญหา ถาม-ตอบ เมื่อมีข้อสงสัย	อ.ธนัชยา เกณฑ์ขุนทด
15	สอบทักษะปฏิบัติการ	6		อ.ธนัชยา เกณฑ์ขุนทด
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.2	- สอบย่อยเก็บคะแนน	1-15	30%
1.1, 2.1, 4.4	- การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในการทำปฏิบัติการ อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
3.2	สอบทักษะปฏิบัติการ	15	30%
5.2	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
2.1, 4.4	รายงานบทปฏิบัติการ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

दनัย บุญยเกียรติ.2529. เอกสารคำสอนสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว (ก.พส. 705).ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.175 หน้า.

นิพนธ์ ทวีชัย. 2550. การควบคุมโรคพืชโดยวิธีธรรมชาติ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กทม.

- ศิริชัย กัลยาณรัตน์.2533. การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน.ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 183 หน้า.
- สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี เว็บไซต์ http://www.acfs.go.th/standard/list_standard_system.php
- สังคม เตชะเสถียร.2535. เอกสารประกอบการสอน การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน.ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 158 หน้า.
- สายชล เกตุษา.2528. สรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้. การปฏิบัติการเก็บเกี่ยวพืชสวน. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 364 หน้า.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วิชัย ก่อประดิษฐ์สกุล และคณะ.2557.การผลิตพืชคุณภาพตามระบบ GAP มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน นครปฐม.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
คะแนนผลการเรียน พิจารณาจากผลคะแนนตลอดภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยในระบบ
3. การปรับปรุงการสอน
กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นโดยการให้คะแนนถามตอบ และปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้เป็นปัจจุบัน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น
 - ผลการประเมินรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 3.5
 - ความถูกต้องของงานมอบหมายและการนำเสนองาน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
นำผลการประเมินข้อ 1-4 มาพิจารณาแนวทางการปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาต่อไป