



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะดิจิทัลอาร์ต ภาควิชา คอมพิวเตอร์อาร์ต  
หลักสูตร ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ANV 213	การออกแบบตัวละคร 3 มิติ (3D CHARACTER DESIGN)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02, 03	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.พาสิน ชนสิน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.เมธิณี ประยาตร์กุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	ฝึกให้นักศึกษามีระเบียบวินัยตรงต่อเวลาและมีรับผิดชอบในสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนได้มอบหมาย	อธิบายระเบียบวินัยในการเรียนการสอน การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน การบ้านที่มีกำหนดเวลาที่ชัดเจน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานหรือสำเร็จของนักศึกษาธรรมเนียมปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพด้านศิลปกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจในหลักการขึ้นโมเดล พร้อมนำเสนอตัวอย่างประกอบอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	✓			

ศาสตร์ใน สาขาวิชาที่ ศึกษา					
----------------------------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	นักศึกษา สามารถนำ เทคนิคในชั้น เรียน มา ประยุกต์ใช้ใน งานอื่นได้อย่าง ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาวิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดขึ้นมีการ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน ฝึกให้แก้ไขปัญหา และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่าง ถูกต้อง</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถศึกษา หาข้อมูลจาก เครื่องมือ สื่อสารที่มีอยู่ ได้อย่างรวดเร็ว	<ul style="list-style-type: none"> <li>สาธิตการสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>แนะนำเนื้อหา เพิ่มเติมผ่านทาง เว็บไซต์ และ Facebook</li> <li>แนะเว็บไซต์ที่ให้ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา</li> </ul>	✓			

## 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	น.ศ.มีกระบวนการการเรียนรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดได้	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	น.ศ.สามารถพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ได้	
3. สมควรเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	น.ศ.มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดของการเรียนการสอนได้	

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 52 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 6 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 44 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	18	40.91
B+	7	15.91
B	6	13.64
C+	3	6.82
C	2	4.55
D+	1	2.27
D	7	15.91
F	6	13.64
I	0	0
IP	0	0
รวม	44	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการให้นักศึกษากลับไปแก้ไขพัฒนาปรับปรุงงาน เพื่อนำมาส่ง	มีนักศึกษาบางส่วนเลือกที่จะแก้ไขปรับปรุงงานมาส่ง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงตัวอย่างการเรียนการสอน	มีการจัดทำคลิปบททวนการเรียนการสอน

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.พาสินี รัตนสิน

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 14 ม.ค. 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....