



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะดิจิทัลอาร์ต ภาควิชา คอมพิวเตอร์อาร์ต  
หลักสูตร ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ANV 212	การเคลื่อนไหวตัวละคร 3 มิติ (3D Character Animation)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02, 03	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.พาสิน ชนสิน	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.พาสิน ชนสิน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-				

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดระเบียบวินัย ในการเรียนการสอน การเข้าชั้นเรียน และ การสอบ</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำเทคนิคในการ Animate สิ่งของ และ ท่าทางของมนุษย์</li> <li>นำเสนอตัวอย่าง ท่าทางที่ถูกต้องใน การ Animate เป็น VDO ให้นักศึกษาได้ เห็นท่าทางที่ถูกต้อง</li> <li>มอบหมายการบ้าน ให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ เสนอแนว ทางแก้ไข ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายพร้อม ยกตัวอย่างแนว ทางการสร้างสรรค์ ผลงาน</li> <li>สามารถวิเคราะห์การ สร้างผลงานและ วิจารณ์ได้อย่างมี หลักการ</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะปฏิบัติทางศิลปกรรมศาสตร์						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.4	สามารถใช้ ทักษะปฏิบัติ ทางศิลปกรรม ศาสตร์ในการ สร้างสรรค์ ผลงานของตน	อธิบายโดยใช้ หลักเกณฑ์ทางงาน ศิลปะ การใช้ทฤษฎี ศิลป์ในการทำงาน พร้อมยกตัวอย่างแนว ทางการสร้างสรรค์ ผลงาน	✓			

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	น.ศ.มีกระบวนการการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปต่อยอดได้	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	น.ศ.สามารถพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์	

(Innovative Co-Creator)	ได้	
3. สมควรเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	น.ศ.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดของการเรียนการสอนได้	

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 44 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 42 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 5 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 37 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	16	38.10
B+	4	9.52
B	5	11.90
C+	1	2.38
C	7	16.67
D+	2	4.76
D	2	4.76
F	5	11.90

I	0	0
IP	0	0
รวม	42	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการให้นักศึกษากลับไปแก้ไขพัฒนาปรับปรุงงาน เพื่อนำมาส่ง	มีนักศึกษาบางส่วนเลือกที่จะแก้ไขปรับปรุงงานมาส่ง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา	ผลการดำเนินการ
--------------------------------------	----------------

ที่ผ่านมา	
ปรับปรุงตัวอย่างการเรียนการสอน	มีการจัดทำคลิปบทวนการเรียนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนเปลี่ยนโมเดลบางส่วนในการสอน	ปีการศึกษา 2567 เทอม s	อ.พาสิน ชนสิน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.พาสิน ชนสิน

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 3 มิถุนายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....