



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                      |                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ECI 602             | ศาสตร์การสอน และการจัดการการเรียนรู้<br>(Pedagogical Science and Learning Management)                                                                | 3 (3-0-6)                                                                              |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                    |                                                                                        |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                    |                                                                                        |
| ภาคการศึกษา         | ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 1                                                                                                                         |                                                                                        |
| กลุ่ม               | 61, 69                                                                                                                                               |                                                                                        |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาเสริมพื้นฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ<br><input type="checkbox"/> วิชาวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู |                                                                                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.จิตติมา วิสุตกุล                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ                                       |
| อาจารย์ผู้สอน       | ผศ.ดร.จิตติมา วิสุตกุล                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | ห้อง 601 อาคาร 3 วิทยาลัยครูสุริยเทพ                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 30 กรกฎาคม 2568                                                                                                                                      |                                                                                        |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนการเรียนรู้ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศในการจัดการชั้นเรียน
- 2) เพื่อให้ศึกษาวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาได้
- 3) เพื่อให้ศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมและออกแบบการเรียนการสอนจากผลวิจัยในชั้นเรียนได้

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการจัดทำแผนการเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน การสร้างบรรยากาศในการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรม ออกแบบการเรียนการสอนจากผลวิจัยในชั้นเรียน

Theories, principles, concepts, and practices in learning management plans; sufficiency economy philosophy for management and environment of learning; integration of inclusive education; classroom management; in-school learning center development; a variety of learner learning sources pursuit; learning atmosphere management for learners, critical thinking, creative thinking, problem solving; innovation creating; teaching and learning design from classroom research.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....1-3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: chidchamai.v@rsu.ac.th

■ Line: chidchamai\_por

■ โทรศัพท์: 084-1117621

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) อธิบายหลักการและแนวทางปฏิบัติในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) อธิบายแนวคิดและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
- 3) อธิบายแนวทางการบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม และวิธีการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหา
- 5) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- 6) วิเคราะห์ผลงานวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- 7) ออกแบบการเรียนการสอนจากผลวิจัยในชั้นเรียน

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการงาน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การปฏิบัติงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน กิจกรรมในห้องเรียน สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น และมีความตรงต่อเวลา</li> </ul> |

#### 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบมีส่วนร่วมและอภิปรายซักถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>• มอบหมายงานให้ค้นคว้าทั้งกลุ่มและเดี่ยว ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและ Website ต่าง ๆ</li> <li>• นำเสนอผลงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตจากการอภิปรายซักถาม</li> <li>• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย</li> <li>• ประเมินจากคะแนนการสอบปลายภาคเรียนด้วยข้อสอบ</li> </ul> |

#### 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                              | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักศึกษาอ่านบทความต่างๆ และนำประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ทางด้านการศึกษาที่หลากหลาย ศึกษากรณีศึกษา รวมทั้งการศึกษาด้วยตนเองเพื่อสรุปปัญหาและแนวทางในการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินตามสภาพจริงของผลงานจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน/การอภิปรายในห้อง/การวิเคราะห์/</li> </ul> |

|     |                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      | แก้ไขปัญหา นำมาอภิปรายในชั้นเรียน<br>แสดงความคิดเห็นผ่านการนำเสนอ และ<br>งานเขียนทางวิชาการ                            | การยกตัวอย่าง/การ<br>ส่งผลงาน                                                                                          |
| 3.3 | สามารถรวบรวม ศึกษา<br>วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ<br>สรุปประเด็นปัญหาและ<br>ความต้องการ | ●จัดการการเรียนรู้แบบอภิปราย ศึกษา<br>กรณีศึกษาเพื่อสรุปปัญหาและแนวทาง<br>ในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งการศึกษา<br>ด้วยตนเอง | ● ประเมินตามสภาพจริง<br>ของผลงานจากการ<br>ออกแบบและเขียน<br>แผนการจัดการเรียนรู้<br>และการปฏิบัติการ<br>สอนแบบรายบุคคล |

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่                  | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                        | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1<br>เวลา 8.30-<br>18.30 น. | ปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียด<br>เกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา วิธี<br>วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธี<br>สอน กิจกรรมการเรียนการสอน<br>วิธีการวัดผลและประเมินผล<br>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ<br>จัดการเรียนรู้ | -นักศึกษาทำกิจกรรมแนะนำตนเอง<br>ในPadlet.com/รูปแบบอื่น<br>-นักศึกษาฟังชี้แจงรายละเอียด<br>เกี่ยวกับรายวิชา สื่อและแหล่งเรียน<br>ใน Google classroom และอื่นๆ<br>-นักศึกษ้อภิปรายซักถามและ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้<br>-ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้<br>-นักศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบ<br>การจัดการเรียนรู้ในอดีตและ<br>ปัจจุบันลงใน mentimeter/วิธีการ<br>อื่นๆ ตามประเด็นที่ตั้งไว้<br>-นักศึกษ้อภิปรายและแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กับผู้สอน<br>และสรุป | 9                | ผศ.ดร.จิตติมา<br>วิสุตกุล |

| สัปดาห์ที่                  | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
|                             |                                                                                                                   | ความรู้ในรูปแบบ Mind Mapping<br>หรืออื่นๆ ที่สร้างสรรค์ส่งที่ Google<br>classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                           |
| 2<br>เวลา 8.30-<br>18.30 น. | การออกแบบและเขียนแผนการ<br>จัดการเรียนรู้                                                                         | -ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการ<br>ออกแบบและเขียนแผนการจัดการ<br>เรียนรู้<br>-นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ<br>ออกแบบและเขียนแผนการจัดการ<br>เรียนรู้และศึกษาตัวอย่างการจัดการ<br>เรียนรู้จาก YouTube เพิ่มเติม<br>-นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบ<br>และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้<br>ตามระดับชั้นและเนื้อหาที่ได้รับ<br>มอบหมายโดยมีผู้สอนคอยให้<br>คำปรึกษาและชี้แนะ<br>-นักศึกษานำเสนอแผนการจัดการ<br>เรียนรู้เป็นรายบุคคลกับผู้สอนโดย<br>ส่งใน Google classroom | 9                | ผศ.ดร.จิตติมา<br>วิสุตกุล |
| 3<br>เวลา 8.30-<br>18.30 น. | -การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียงในการจัดการเรียนรู้และ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้<br>-การจัดการชั้นเรียน | -นักศึกษาศึกษาดูงาน/ศึกษาจาก<br>คลิปวิดีโอการบูรณาการปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงและการบูรณาการ<br>สื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของ<br>สถานศึกษาด้านแบบ/สถานศึกษา<br>พอเพียง และการจัดการชั้นเรียน<br>-นักศึกษอภิปรายและแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้กับเพื่อนและผู้สอน<br>-ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษา<br>ทำใบงานการออกแบบกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ที่บูรณาปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียงและ                                                                                                                   | 9                | ผศ.ดร.จิตติมา<br>วิสุตกุล |

| สัปดาห์ที่                  | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
|                             |                                                                                  | บูรณาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน<br>การจัดการชั้นเรียน แล้วนำเสนอใน<br>รูปแบบบรรยายประกอบสไลด์<br>-นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและ<br>สะท้อนคิดเกี่ยวกับการออกแบบ<br>การจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้น<br>เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                            |
| 4<br>เวลา 8.30-<br>18.30 น. | -การบูรณาการเรียนรวม<br>-นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 | -นักศึกษาศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้<br>แบบเรียนรวมและนวัตกรรมการ<br>จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะใน<br>ศตวรรษที่ 21 จาก YouTube ที่<br>ผู้สอนเตรียมไว้ให้ใน Google<br>classroom และวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>แล้วอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันในชั้นเรียน<br>-ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการเรียนรู้<br>แบบเรียนรวม และนวัตกรรมการ<br>จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>-นักศึกษาสืบค้นการเขียนแผนการ<br>จัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม และ<br>ข้อมูลงานวิจัย บทความเกี่ยวกับการ<br>เรียนรู้แบบเรียนรวม นวัตกรรมการ<br>จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะใน<br>ศตวรรษที่ 21 ตามที่ได้รับ<br>มอบหมายแล้วนำมาวิเคราะห์ตาม<br>หัวข้อที่กำหนดนำเสนอใน Google<br>classroom | 9                | ผศ.ดร.จิตติมา<br>วิสูตรกุล |
| 5<br>เวลา 8.30-<br>18.30 น. | -การทดลองสอนรายบุคคล<br>-สอบปลายภาค                                              | -นักศึกษาแต่ละคนทดลองสอนใน<br>รูปแบบห้องเรียนจำลองตามที่<br>ออกแบบการจัดการเรียนรู้ไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                | ผศ.ดร.จิตติมา<br>วิสูตรกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน |
|------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
|            |                   | -นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันให้<br>ข้อมูลย้อนกลับและการประเมินการ<br>ทดลองสอนเป็นรายบุคคลลงใน<br>แบบประเมิน<br>-นักศึกษาร่วมกันสรุปและสะท้อน<br>คิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ<br>และเหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียน<br>-นักศึกษابันทึกผลการทดลองสอน<br>ของตนเองในแผนการจัดการเรียนรู้<br>ส่งใน Google classroom |                  |        |
| รวม        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45               |        |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                              | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 2.1           | ด้านความรู้<br>- สอบปลายภาค                                                                                                                                                                                                                                              | สัปดาห์สุดท้าย    | 30%                        |
| 3.1, 3.3      | ด้านทักษะ<br>-การนำเสนอหน้าชั้นเรียน/การอภิปรายในห้อง/การ<br>วิเคราะห์/การยกตัวอย่าง/การส่งผลงาน แบบฝึกหัด<br>และชิ้นงานใน google classroom<br>-การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ใน<br>google classroom<br>-การปฏิบัติการสอนแบบรายบุคคล ทดลองสอนใน<br>ชั้นเรียนจำลอง | ทุกสัปดาห์        | 60%<br>20%<br>20%<br>20%   |
| 1.2           | ด้านคุณลักษณะ/จิตพิสัย<br>1.ความรับผิดชอบ<br>-การเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชา<br>-การเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน<br>-การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                               | ทุกสัปดาห์        | 10%                        |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                        | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|               | 2.บุคลิกภาพความเป็นครู<br>-การแต่งกาย<br>-การใช้คำพูด<br>-กริยามารยาทขณะเรียน<br>3.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>- มารยาทในการสื่อสาร |                   |                        |

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- กัญกร เอี่ยมพญา. (2561). การพัฒนาวิชาชีพครู (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี: บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.
- กุลิสรา จิตรชญาวนิช. (2563). การจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชิดชไม วิสูตรกุล. (2566). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ECI 602 ศาสตร์การสอน และการจัดการเรียนรู้. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต.
- บุญฤดี อุดมผล. (2562). การบริหารจัดการในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ทศนา แคมมณี. (2560). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แคมมณี. (2557). วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- กึ่งแก้ว สุขชนะ. (2563). แผนบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ. สืบค้น จาก: <https://sites.google.com/a/bpn.ac.th/king-kaew/phaen-burn-a-kar-kar-cadkar-reiyn-ru-tam-hlak-prachya-khxng-sersthkic-phx-pheiyng>.
- ครุสภา. (2556). มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา ลาดพร้าว.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. (2561). การบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. สืบค้นจาก <https://adacstou.wixsite.com>.

ปริยาภรณ์ ตั้งคุณานันต์. (2557). การจัดการชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มินเซอร์วิศฯพณฯ. มูลนิธิชัยพัฒนา. (2550). เศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นจาก: [https://www.chaipat.or.th/site\\_content/item/](https://www.chaipat.or.th/site_content/item/) สுகนต์ สันธพานนท์. (2562). นวัตกรรมการเรียนการสอนของครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือ วารสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตและจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีคณะศึกษาศาสตร์
- บทความ/วารสารทางการศึกษา
- website ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรและการเรียนการสอนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ website ที่เป็นทางวิชาการ
- งานวิจัยของหน่วยงานทางการศึกษาและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์จากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.2 วิเคราะห์ผลการเรียน (คะแนนจากการเรียนตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด)
- 1.3 รวบรวมข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาในชั้นเรียนและจากการติดตามประเมินผลการเรียนการสอน และจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
- 1.4 ประเมินการสอนตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลสะท้อนจากนักศึกษา จากการประเมินทั้งรายบุคคลและหลังจากการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน ผลการเรียนตามที่กำหนด ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด
- 2.3 วิเคราะห์ผลการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลจากการประเมินนักศึกษามาวางแผน ปรับปรุงการสอน
- 3.2 จัดประชุมผู้สอนในภาควิชาเพื่อนำผลการประเมินข้างต้น พิจารณา ปรับปรุง ด้านหลักสูตร กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน
- 3.3 อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาพิจารณาทบทวนจากผลการประเมินข้างต้น วางแผน แก้ไข ปรับปรุง ทั้งหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา เกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
- ☒ การตรวจสอบผลการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการให้คะแนนตนเองของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบจากข้อสอบ จำนวน 4 ข้อ เป็นข้อสอบแบบอัตนัย
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- ☒ ประเมินตนเอง โดยคาดคะเนผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้
- ☐ อื่น ๆ ระบุ...

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น เช่น เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยให้ความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น

5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามวงจรการปรับปรุงหลักสูตร หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.3 ปรับปรุงหัวข้อและการเรียงลำดับหัวข้อการสอนตามความเห็นจากผู้เรียนรุ่นที่ผ่านมา

5.4 พัฒนาเอกสารคำสอนและแผนการสอน

.....