

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา ศัลยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR 521	ศัลยศาสตร์ 3	2 (2-0-4)
	Surgery III	
วิชาบังคับร่วม	SUR 522 ศัลยศาสตร์ 4	
วิชาบังคับก่อน	MED 421 อายุรศาสตร์ 1	
	MED 422 อายุรศาสตร์ 2	
	SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1	
	SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2	
	OBG 421 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	
	OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	
	PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1	
	PED 422 กุมารเวชศาสตร์ 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
ชั้นปีที่เรียน	5 กลุ่ม A	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- | | | | |
|------------------------------|----------------|--|---------------------------------------|
| 1. นายแพทย์ภิญโญพันธ์ | พุดคำ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 2. รศ.พิเศษ นายแพทย์สิริพงษ์ | สิริกุลพิบูลย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

อาจารย์ผู้สอน

1. นายแพทย์นุสรณ์	พัฒนจินดากุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์พรเทพ	ศรีมนโณทัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงก้องจิต	คำทอน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์พลวิช	นัยสวัสดิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์คุณากร	ภูริเสถียร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงกษมา	กันทรวิชัยวัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์เกรียงศักดิ์	ยักกะพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
8. นายแพทย์ศานิตย์	นาวิกบุตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
9. นายแพทย์ภิญญพันธ์	พุดคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
10. นายแพทย์ดนูพล	อาษาพนม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
11. นายแพทย์พิศมัย	ไชยาสุ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
12. นายแพทย์สุรพงษ์	ธนาวงศ์วิบูลย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
13. นายแพทย์วสันต์	เศรษฐวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์ภาสกร	อำนาจตระกูล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
15. นายแพทย์วรราช	ลำไย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
16. นายแพทย์ชาญชัย	สัจจอิสริยาวุฒิ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
17. นายแพทย์วุฒิชัย	จตุทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
18. นายแพทย์ธิตี	เชวานลิขิต	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
19. นายแพทย์มณฑิเยียร	ลือประไพ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
20. นายแพทย์รุ่งกิตต์	ตัญจพัฒน์กุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
21. นายแพทย์ศุภศิษฏ์	จิรวัดโนทัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
22. แพทย์หญิงภาภัสสร	ศรีสวัสดิ์พงษ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
23. แพทย์หญิงจีอิน	วรวิทย์เวท	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
24. แพทย์หญิงสุชชลิต	เบญจรัตน์มณี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์วิน	ธีระพันธ์เจริญ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
26. นายแพทย์วรดร	ปโรสิยานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
27. นายแพทย์นพพร	โตมงคล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์เจนหัด	นพคุณ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
29. แพทย์หญิงสุคนธา	ตรีฤทธิวิไล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
30. แพทย์หญิงรัชณี	ประสิทธิ์มณฑล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
31. นายแพทย์ศุภเสกข์	ภัทรวงศ์ไพบูลย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
32. นายแพทย์พิศมัย	ไชยาสุ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
33. นายแพทย์ฐานันดร	ฉัตรสุภางค์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง

สถานที่สอน

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน
- โรงพยาบาลเลิดสิน

วันที่จัดทำ 22 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
Disease of stomach and Basic procedures in GI endoscopy	1	1		
Disease of colon /Stoma care: gastrostomy, colostomy	1	1		
Fluid electrolyte	1	1		
Basic organ transplantation	1	1		
Surgical complication	1	1		
Bite and sting	1	1		
Hemostasis	1	1		
Surgical X ray Interpretation	1	1		
Common anorectal disease	2	2		
Disease of esophagus	2	2		
Venous disease	2	2		
Abdominal mass	2	2		
Management multiple injury and Abdominal trauma	2	2		
Hepatobiliary infection	2	2		
GI bleeding	2	2		
Approach and management surgical jaundice	2	2		
Disease of thyroid gland	2	2		
Intestinal obstruction	2	2		
Approach breast mass	2	2		
PAD and claudication	2	2		
Peritonitis	2	2		
รวม	34	34		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and Clinical sciences)						
	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.2	· มีความรู้ความเข้าใจภาวะผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	· การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) · บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture)	✓			
O1.2.8	· ความผิดปกติทางเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก / DISORDERS OF THE MUSCULOSKELETAL SYSTEM AND CONNECTIVE TISSUE	· การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) · การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) · การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run)	✓			
O1.2.11.4	Neoplastic disorders and tumor-like conditions	ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ · มอบหมายงานบุคคล ตอบคำถาม แบบทดสอบ (Individual assignment-quiz) · มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Individual assignment-project) · มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group	✓			

		assignment-project) · การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) · การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เสริม (Technology- enhanced learning) · การเรียนรู้โดยการกำกับ ตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) · การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) · การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (Reflection) · การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) · การอภิปรายเนื้อหาความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	✓			
			✓			
			✓			
			✓			
			✓			
			✓			
			✓			
			✓			

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	· สามารถอธิบายหลักการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน โรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่ม อาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทย์สภา · รู้และเข้าใจหลักการชัก ประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน โรค วินิจฉัยแยกโรค และ วินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะ ฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์	· การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) · บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) · การเรียนแบบใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based learning) · การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) · การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ ห้องคลอดและการสอนใน	✓			
O4.2.2			✓			
			✓			
			✓			

	แพทยสภา	บริบททางคลินิกอื่น ๆ				
O4.2.2.5	· Ruptured and threatening ruptured dissecting aneurysm	· มอบหมายงานบุคคล คำนคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Individual assignment-project)	✓			
O4.2.2.32	· Serious / massive bleeding	· มอบหมายงานกลุ่ม คำนคว้าข้อมูล เขียนรายงาน / ทำโครงการ (Group assignment-project)	✓			
O4.2.2.41	· head & neck injury					
O4.2.2.45	· electrical injury					
O4.2.2.46	· burns					
O4.2.3.83	· chest injury	· การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning)	✓			
O4.2.3.85	· hemothorax					
O4.2.3.104	· acute pancreatitis	· การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)	✓			
O4.2.3.109	· anal fissure	· การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	✓			
O4.2.4	· รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์ แพทยสภา	· การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์ (Reflection)	✓			
		· การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	✓			
		· การอภิปรายเนื้อหาประวัติ ตรวจร่างกาย การประมวลข้อมูลเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	✓			

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

			ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2	· มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการ					

<p>O6.2.1</p> <p>O6.2.1.1</p> <p>O6.2.1.2</p> <p>O6.2.1.4</p> <p>O6.2.1.5</p> <p>O6.2.1.6</p>	<p>ติดตามผลการรักษา ทราบข้อ บ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ในการตรวจ สภาพและเงื่อนไข ที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วย ตนเอง ในการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจน การเตรียมผู้ป่วยสำหรับการ ตรวจและหรือเก็บตัวอย่าง ตรวจ และการแปลผลรายงาน การตรวจได้ด้วยตนเอง ใน การตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตาม เกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> · มีความรู้ความเข้าใจในการ เลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้ เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของ โรค สภาพของผู้ป่วย และการ ติดตามผลการรักษา ทราบข้อ บ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ในการตรวจ สภาพและเงื่อนไข ที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้ 					
---	--	--	--	--	--	--

O6.2.1.7	· Body fluid analysis, e.g., CSF, pleural				
O6.2.1.8	· Stool examination, stool occult blood				
O6.2.1.9	· Gram staining, acid fast staining				
O6.2.1.10	· KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation				
O6.2.1.12	· Electrocardiography				
O6.2.2	· มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสีเพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้				
O6.2.2.1	· Chest x-ray				
O6.2.2.2	· plain abdomen				
O6.2.2.3	· Plain KUB				
O6.2.2.4	· Skull and sinuses				
O6.2.3	· มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจอื่นๆ เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วยและการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุสมผล สามารถระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และหรือเก็บตัวอย่างตรวจ				

	<p>และการแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้</p>				
O6.2.3.1	· Hemoglobin, white blood cell count, platelet count				
O6.2.3.2	· Red cell indices				
O6.2.3.6	· Erythrocyte sedimentation rate				
O6.2.3.7	· Coagulation study				
O6.2.3.8	· Bleeding time				
O6.2.3.9	· Culture from clinical specimens				
O6.2.3.10	· Antimicrobial susceptibility testing				
O6.2.3.11	· Cytology				
O6.2.3.12	· Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH, prolactin				
O6.2.3.13	· Liver profile				
O6.2.3.14	· Kidney profile				
O6.2.3.15	· Lipid profile				
O6.2.3.16	· Cardiac markers				
O6.2.3.18	· HIV testing				
O6.2.3.19	· Serologic studies				
O6.2.3.20	· Arterial blood gas analysis				
O6.2.3.23	· Computerized axial tomography scan				
O6.2.3.24	· Magnetic resonance imaging				
O6.2.3.25	· Mammography				
O6.2.3.26	· Radionuclide study				
O6.2.3.27	· Barium contrast GI studies				

O6.2.3.30	· Tumor markers				
-----------	-----------------	--	--	--	--

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)						
			ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.2	· สามารถอธิบายหลักการบำบัด โรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับ อาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่ม ที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต้อ วรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่ม ที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	· การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) · บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) · การเรียนแบบใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based learning)	✓			
O8.2.2	· รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษาโรค/กลุ่มอาการ /ภาวะ ฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์ แพทยสภา ดังต่อไปนี้	· การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) · การเรียนข้ามเตียง	✓			
O8.2.2.5	· Ruptured and threatening ruptured dissecting aneurysm	· การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ ห้องคลอดและการสอนใน บริบททางคลินิกอื่น ๆ	✓			
O8.2.2.32	· Serious / massive bleeding					
O8.2.2.41	· head & neck injury	· มอบหมายงานบุคคล	✓			
O8.2.2.45	· electrical injury	ตอบคำถาม แบบทดสอบ				
O8.2.2.46	· burns	(Individual assignment- quiz)				
O8.2.3.83	· chest injury					
O8.2.3.85	· hemothorax	· มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำ โครงการ (Individual assignment-project)	✓			
O8.2.3.104	· acute pancreatitis					
O8.2.3.109	· anal fissure					
O8.2.4	· รู้และเข้าใจหลักในการดูแล รักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตาม เกณฑ์แพทยสภา	· มอบหมายงานกลุ่ม ค้นคว้า ข้อมูล เขียนรายงาน / ทำ โครงการ (Group assignment-project) · การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) · การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เสริม (Technology- enhanced learning)	✓			
			✓			
			✓			

		<ul style="list-style-type: none"> · การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) · การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) · การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) · การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) · การอภิปรายเนื้อหาการวางแผน / เลือกวิธีดูแลรักษาผู้ป่วย เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย และสอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรคของผู้ป่วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 			
--	--	--	---	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	28.56
B+	1	14.28
B	1	14.28
C+	2	28.56
C	0	0
D+	0	0
D	1	14.28
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	7	100

EXAM				
Median	52.00	A	56.11	ขึ้นไป
Mean	51.60	B+	53.18	56.10
SD	5.88	B	50.24	53.17
MPL	33.76	C+	47.30	50.23
		C	44.36	47.29
		D+	41.42	44.35
		D	38.48	41.41
		F	38.47	

NON-EXAM				
Median	18.96	A	19.03	ขึ้นไป
Mean	18.97	B+	18.93	19.02
SD	0.09	B	18.84	18.92
MPL	14.00	C+	18.75	18.83
		C	18.66	18.74
		D+	18.57	18.65
		D	18.48	18.56
		F	18.47	

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้ไปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ในมคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในห้องบรรยาย ในหัวข้อความมีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีการเตรียมตัวก่อนเข้าชั่วโมงบรรยาย และมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือการเรียน มากกว่าร้อยละ 78
1.2 ความรู้	- นักศึกษาแพทย์ทุกคนมีคะแนนการสอบข้อเขียนด้วย MCQs, รวมมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) ที่กำหนดไว้เฉลี่ยร้อยละ 100 - นักศึกษาแพทย์ทุกคนมีคะแนนการสอบข้อเขียนด้วย MEQs รวมมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) ที่กำหนดไว้เฉลี่ยร้อยละ 100
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในห้องบรรยาย ในหัวข้อความรู้และความเข้าใจในหัวข้อการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 80

1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในห้องบรรยายในหัวข้อความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 80
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในห้องบรรยายในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมอภิปรายมากกว่าร้อยละ 60 - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินในห้องบรรยายในหัวข้อการสืบค้นข้อมูลวิชาการผ่านสื่อสารสนเทศมากกว่าร้อยละ 60
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- นักศึกษาแพทย์ทุกคนส่งรายงานกลุ่มตามกำหนดเวลา และได้คะแนนรายงานมากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของ ข้อสอบ	- มีอนุกรรมการด้านข้อสอบ MCQ ประชุมและพิจารณาค่าเกณฑ์ MPL รวมถึงการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ - มีอนุกรรมการด้านข้อสอบ MEQ ประชุมและพิจารณาค่าเกณฑ์ MPL รวมถึงการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ
3. การตัดเกรด	- ตัดเกรดโดยพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์และนำผลการตัดเกรดเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชาศัลยศาสตร์และคณะอนุกรรมการรายวิชา ชั้นปีที่ 4,5,6

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดอ่อน

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสัมภาษณ์นักศึกษาหลังเรียนจบรายวิชา

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดการประชุมแล้วนำข้อเสนอแนะจากผู้สอนและนักศึกษาแพทย์เป็นแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ภิญโญพันธ์ พุฒคำ

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 11 ก.ย. 2568

หัวหน้าภาควิชา

นายแพทย์นุสรณ์ พัฒนจินดากุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 11 ก.ย. 2568