

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
มีการปฐมนิเทศ ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหารายวิชาทุกรุ่น ตามมคอ 4 หมวด 4 ข้อ 1 และ 2 จัดตารางหมุนเวียนนักศึกษาตามหอผู้ป่วย ตารางหน้าที่มอบหมายประจำวัน ตารางอภิปรายกลุ่ม และจัดเตรียมคู่มือนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 พร้อมสมุด logbook	ไม่มี	ไม่มี

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
2.1 จัดประชุมชี้แจงอาจารย์ 2.2 จัดให้มีการเรียนการสอนกับนักศึกษาแพทย์ตามเกณฑ์ของภาควิชา	ไม่มี	ไม่มี

3. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
จัดประชุมชี้แจงแพทย์ประจำบ้าน และพยาบาลเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ	ไม่มี	ไม่มี

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี

5. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
Orientation and Triage in ED	2	2		
EMS	2	2		
Toxicology	2	2		
Fast track	2	2		
Shock and Ultrasound	2	1		
Hand On Ultrasound	2	1		
ACLS	4	3		
ACLS Megacode	4	-		นำไปสอบรวมกับ สอบ Manual skill
ATLS	4	3		
Interesting case	4	4		

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	40
B+	0	0
B	2	40
C+	1	20
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
รวม	5	100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก
ไม่มี
2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี
3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แนบผลการสำรวจ)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
 - 1.1.1 กระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน
 - I. การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหารายวิชา ระดับดีมาก
 - II. การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน ระดับดีมาก
 - III. การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน ระดับดี
 - IV. แผนการสอน ระดับดี
 - 1.1.2 การบริการของเจ้าหน้าที่
 - I. ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน ระดับดี
 - II. ให้บริการให้ด้วยความสุภาพ เป็นมิตร ระดับดีมาก
 - III. ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว ระดับดีมาก
 - 1.1.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - I. สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาดและมีความเหมาะสม ระดับต้องปรับปรุง
 - II. สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย ระดับดี
 - 1.1.4 ด้านคุณภาพ
 - I. หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา ระดับดี
 - II. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก
 - III. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ ระดับดี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ทุกหัวข้อในการประเมินภาพรวมรายวิชา ทั้งกระบวนการ/ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน การบริการของเจ้าหน้าที่ สิ่งอำนวยความสะดวก คุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก
2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน สำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงบุษกร ธรรมสถิร

ลงชื่อ^{พร}.....

วันที่รายงาน 24 เม.ย. 2569

หัวหน้าภาควิชา

นายแพทย์รัฐติ วงษ์ตั้งมั่น

ลงชื่อ


วันที่รับรายงาน 24 เม.ย. 2569

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์มนต์ชัย ศิริบำรุงวงศ์

ลงชื่อ^{ม.ค. ม.ค.}.....

วันที่รับรายงาน 27 เม.ย. 2569

แบบประเมินภาพรวมรายวิชา EMM 621 ปีการศึกษา 2568-2569

สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 6 กลุ่ม D ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน

Retihg scale 3.26 - 4 = ดีมาก 2.51 - 3.25 = ดี 1.76 - 2.50 = พอใช้ 1 - 1.75 = ต้องปรับปรุง

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				ใบที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	4	3	2	1			
๑.กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
๑.๑ การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหาทฤษฎี	40.00 2	60.00 3	0.00 0	0.00 0	5	3.40	ดีมาก
๑.๒ การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	40.00 2	60.00 3	0.00 0	0.00 0	5	3.40	ดีมาก
๑.๓ การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	40.00 2	40.00 2	20.00 1	0.00 0	5	3.20	ดี
๑.๔ แผนการสอน	20.00 1	60.00 3	20.00 1	0.00 0	5	3.00	ดี
๒.การบริการของเจ้าหน้าที่							
๒.๑ ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	40.00 2	40.00 2	20.00 1	0.00 0	5	3.20	ดี
๒.๒ ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	80.00 4	20.00 1	0.00 0	0.00 0	5	3.80	ดีมาก
๒.๓ ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	80.00 4	20.00 1	0.00 0	0.00 0	5	3.80	ดีมาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
๓.๑ สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	0.00 0	20.00 1	0.00 0	60.00 3	4	1.20	ต้องปรับปรุง
๓.๒ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	40.00 2	20.00 1	20.00 1	20.00 1	5	2.80	ดี
๔. ด้านคุณภาพ							
๔.๑ หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหาทฤษฎี	0.00 0	80.00 4	20.00 1	0.00 0	5	2.80	ดี
๔.๒ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00 0	80.00 4	20.00 1	0.00 0	5	2.80	ดีมาก
๔.๓ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	0.00 0	80.00 4	20.00 1	0.00 0	5	2.80	ดี
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						3.02	ดี

สรุปผลการประเมินภาพรวมรายวิชา EMM 621 กลุ่ม D ปีการศึกษา 2568 – 2569

ข้อเสนอแนะ

1. กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน :
 - » อยากให้มีคาบเรียน lecture มากกว่านี้
 - » อยากให้จัดเวรอยู่ 2 คน มากกว่า 3 คน บางวันมี elective มาร่วมด้วยกลายเป็นว่าไม่ค่อยได้ตรวจคนไข้เลย
 - » อยากให้คนที่ได้อยู่เวรเช้าไม่ต้องมา Conference เพราะแทบไม่ได้พักผ่อนเลย ชีวิตขึ้นอยู่กับดวง หรือขอให้เข้าผ่าน Online ได้หรือไม่?
2. การบริการของเจ้าหน้าที่ :
 - » very good
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก :
 - » ห้อง Conference ER อาจจะสะอาดกว่านี้ได้ ,ไปเรียนห้องชั้น 5 มากขึ้น
 - » ห้อง Conference ในแผนก ER สกปรก มีแมลงสาบ + อับชื้น อยากให้มาเรียนที่ศูนย์แพทย์มากกว่า
 - » ห้อง Conference มีแมลงสาบ เหม็นอับ รู้สึกไม่ถูกสุขลักษณะ
4. ด้านคุณภาพ :
 - » -