



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ แพทยศาสตร์ ภาควิชา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 422 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 2 (0-2-4)

Obstetrics and Gynecology I

วิชาบังคับร่วม

สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1

วิชาบังคับก่อน

สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษา

1 /2568

กลุ่ม

C

ประเภทของวิชา

- วิชาปรับพื้นฐาน
- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ประจำ

- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- ในที่ตั้ง
- นอกที่ตั้ง

อาจารย์ประจำรายวิชา

1. แพทย์หญิงปณมพร สิริพัฒน์ดิลก
2. ผศ.พิเศษ พญ.พจนีย์ ผดุงเกียรติวัฒนา
3. นายแพทย์ฉัตรมงคล ณ ป้อมเพ็ชร

- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. นายแพทย์ดาเนี่ยล เบ็ญราฮิม
2. แพทย์หญิงอรดา ปัทมสิงห์ ณ อยุธยา
3. แพทย์หญิงศรัญญา ขาญพานิชกิจโชติ
4. แพทย์หญิงอัจฉรา พานิชพงษ์พันธุ์
5. แพทย์หญิงกมลวรรณ กลการประเสริฐ
6. แพทย์หญิงพิมพ์สุดา ประมุขกุล
7. นายแพทย์พัชรพล อติเศรษฐกุล
8. แพทย์หญิงปณมพร สิริพัฒน์ดิลก
9. นายแพทย์วิเทศ ลยานันท์
10. แพทย์หญิงกัญญาพัชร วรธโนรมณ์
11. แพทย์หญิงธมนวรรณ กุลรัตน์ญาณ
12. แพทย์หญิงภรธนา บ่างสมบุญ
13. แพทย์หญิงรุจิรา ไผ่ทอง
14. แพทย์หญิงสรลชนา ดิษกร

- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ
- อาจารย์ประจำ
- อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

- ในที่ตั้ง
- นอกที่ตั้ง

-ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

วันที่จัดทำ

10 กรกฎาคม 2568

---

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ</li> </ul>	✓	✓		

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>	✓			
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>แนะนำเครื่องมือและการทำงาน</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายและ ถามตอบมอบหมาย งานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ ดีและอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	✓			
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย ถามตอบ</li> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจ ได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มี การปฏิสัมพันธ์สื่อสาร กัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อ ปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย แนะนำการ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติประยุกต์</li> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>	✓			
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>	✓			
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และ ทำรายงาน โดยเน้น การอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ</li> </ul>	✓			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	12.50
B+	4	50.00
B	1	12.50
C+	-	-
C	2	25.00
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	8	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา  
 ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2  
 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	อยู่ในเกณฑ์ปกติ
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจ ผลงานของนักศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	อยู่ในเกณฑ์ปกติ

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
wifi สัญญาณไม่ดี	หาข้อมูลได้ยากในการเรียนการสอน

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-การนัดเวลาสื่อสารผ่าน 3 ศูนย์ ในการผ่านเลขา แพทย์ราชวิถีค่อนข้างลำบาก เช่นการนัดเวลา การดูข้อสอบ	-อยากให้ดูข้อสอบในระยะเวลาที่เท่ากัน ได้ดูข้อสอบของอาจารย์ราชวิถีมากขึ้น

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- OPD ส่วนมากเป็น Case follow up, PAP Smear ทำให้ไม่เห็นภาพว่า chief complaint การซักประวัติตรวจร่างกายในเคสรับใหม่
- อยากให้มีอาจารย์สอน Ultrasound ใน OPD จริงมากขึ้น
- เขียนรายงานไม่เยอะเกินไป แต่อยากให้อาจารย์ นัด Feedback รายงานให้ทันก่อนฉบับถัดไป

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- นำผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ และรับที่จะไปปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้นในกลุ่มต่อไป

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงานด้วยแบบประเมิน		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		
นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม		✓	ไม่ได้กำหนดในแผนการเรียนการสอน

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ตามนโยบายของผู้บริหารระดับสูง
การวิจัยในชั้นเรียน การประเมินรายวิชาของนักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	กำลังอยู่ในขั้นตอนเอาผลประเมินรายวิชาของนักศึกษาไปปรับปรุงการสอน
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	กำลังอยู่ในช่วงพัฒนาให้เป็นระบบยิ่งขึ้น

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. แพทย์หญิงปณมพร สิริพัฒน์ดิลก

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม 2568

ชื่ออาจารย์หัวหน้าภาควิชาสัตวศาสตร์ และนรีเวชวิทยา

1. นายแพทย์ดาเนี่ยล เบ็ญราฮีม

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.พิเศษ นพ.วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 10 กรกฎาคม 2568

