

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 422	กุมารเวชศาสตร์ 2	4	(0-8-4)
	Pediatrics II		
วิชาบังคับร่วม	PED 421 กุมารเวชศาสตร์ 1		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	B		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. นายแพทย์ชยุต ไตรติลานันท์ 2. แพทย์หญิงสิจา ลีลาทนาพร 3. แพทย์หญิงปลอบขวัญ อึ้งชูศักดิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	1. แพทย์หญิงอัญชลี อร่ามเอียรธำรง 2. แพทย์หญิงพิมพ์พร ชีพทินกรถาวร 3. แพทย์หญิงอนिता ลุวีระ 4. นายแพทย์บัณฑิต ชี้อตรง 5. แพทย์หญิงพรกมล ประทีปทองคำ 6. แพทย์หญิงณัชชา อุ่นภัทร 7. แพทย์หญิงสุพิชญา เนียงตะวัน 8. แพทย์หญิงณิชนันท์ สหโคร 9. แพทย์หญิงรินนารา พรเจริญทรัพย์ 10. นายแพทย์ชยุต ไตรติลานันท์ 11. แพทย์หญิงปลาวิ ถนอมธรรม 12. แพทย์หญิงวีรยา ธนาเจริญสกุล 13. นายแพทย์ธนวิษณุ ประวิตรภิญโญ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง	
	- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี		
วันที่จัดทำ	19 กันยายน 2568		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีความเข้าใจและสามารถให้การบริบาลสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง โดยไม่แบ่งแยกบริบทของเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ อาชีพ เศรษฐฐานะ และวัฒนธรรม มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาแสดงการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย - สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม แสดงตัวอย่างเป็น role model ในการทำงาน - ให้ความสำคัญผู้ป่วยทุกรายอย่างเสมอภาค ไม่เลือกผู้ป่วย ไม่ปฏิเสธการรักษา - ชี้ให้เห็นถึงการดูแลสุขภาพแบบเป็นองค์รวม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และ ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการรักษาและตัดสินใจ 	✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบอบเชิงคลินิก ในส่วนของการดูแลรักษาผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน การส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม โดยมีความรู้ทักษะ อย่างถูกต้องในอาการวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค รวมทั้งการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	- การอภิปรายกลุ่ม	✓			
		- การสอนข้างเตียงผู้ป่วย	✓			
		- กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย และทำรายงาน ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์	✓			
		- กำหนดให้นักศึกษารับผิดชอบผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในหอผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแล หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์	✓			
		- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง (continuous education development)	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้ จาก การปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- กลยุทธ์เหมือนกับทักษะด้านความรู้	✓			
		- ให้นักศึกษามีส่วนร่วม และสังเกตการณ์ทำงานและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน และระบบบริหารจัดการความรู้	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	สามารถประเมิน ศักยภาพและข้อควร พัฒนาของตนเองเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ วางแผน อย่างเป็นระบบ นำข้อมูล มารวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาได้ สามารถสืบค้น ตีความ เลือกใช้วิธีการตรวจต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา รักษา และใช้ยาโดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า รวมทั้ง บูรณาการการแพทย์แผน ไทยและการแพทย์ ทางเลือกได้อย่าง เหมาะสม	- ให้นักศึกษาสื่อสารกับผู้ป่วย และครอบครัวเพื่อซักถาม ประวัติการป่วย	✓			
		- ให้นักศึกษาทำรายงานผู้ป่วย และส่งบันทึกกับอาจารย์ที่ ปรึกษา	✓			
		- จัดการอภิปรายกลุ่มกรณี ผู้ป่วย (case discussion)	✓			
		- ให้นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ดูแล ผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ร่วมกันเป็น ทีมสุขภาพ สหสาขาวิชาชีพ	✓			
		- อาจารย์แพทย์สอนข้างเตียง ได้สอดแทรกคุณธรรมความ รับผิดชอบ เทคนิคการให้ คำปรึกษา การสื่อสารที่ถูกต้อง	✓			
		- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้ นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นข้อมูล และ นำเสนอข้อมูล และเขียนสรุป เป็นรายงานส่ง (continuous education development)	✓			
		- มอบหมายงานให้นักศึกษา ออกแบบการสอนความรู้ด้าน สุขภาพแก่ประชาชน (health care education)	✓			
- ให้ฝึกฝนการทำหัตถการ โดยให้ สังเกต ช่วยทำ หรือทำหัตถการ ต่างๆ ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่	✓					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.5	<p>บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- สอนข้างเตียง สอดแทรกทักษะการสื่อสาร รวมถึงสถานการณ์จำเพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การใกล้เคียง การตอบคำถาม การให้คำปรึกษา</p>	✓			
		<p>- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมการสอนความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชน (health care education)</p>	✓			
		<p>- จัดการอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย (case discussion) โดยให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน และมีชั่วโมง Flip classroom</p>	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบ องค์รวม ด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ และ ทำหัตถการที่จำเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเวช กรรมของแพทยสภา พ.ศ.๒๕๕๕ โดย คำนึงถึงสิทธิและความ ปลอดภัยของผู้ป่วย สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้ เหมาะสม	- สอดแทรกการทำหัตถการ	✓		การฝึกทักษะ โดยใช้หุ่น หรือ แบบจำลองยังมี น้อย และมีไม่ พอเพียง การฝึก ทักษะกับผู้ป่วย อาจมีความเสี่ยง ถ้านักศึกษายังไม่มีความพร้อม	- จัดชั่วโมง เพิ่มเติม ช่วงเวลาสอน การฝึกทักษะ กับหุ่นจำลอง - เพิ่ม หุ่นจำลองให้ ฝึกทักษะ ต่างๆ
		- จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์	✓			
		- สอดแทรกแนวคิดในการดูแล ผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ในทุก กิจกรรมการเรียนรู้	✓			
		- สอดแทรกวิธีการสังเกต อาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและ ญาติ และบอกแนวทางการ ตอบสนอง	✓			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	12.50
B+	2	25.00
B	3	37.50
C+	0	0.00
C	2	25.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	8	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

-

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน	✓		
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษา	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		
การประเมินจากนักศึกษาแพทย์หลังการสอบ	✓		

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ควรปรับกิจกรรมการเรียนไม่ให้ชนกับช่วง staff round เพื่อให้ นศพ. ได้ร่วมกิจกรรม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์ชยุต ไตรดีลานันท์

ลงชื่อ
วันที่รายงาน ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๖

หัวหน้าภาควิชา แพทย์หญิงอัญชลี อร่ามเธียรธำรง

ลงชื่อ
วันที่รายงาน ๒๔ ก.ย. ๒๕๖๖

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล

ลงชื่อ
วันที่รายงาน