



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 521	กุมารเวชศาสตร์ 3	1 (1-0-2)
	Pediatrics III	
วิชาบังคับร่วม	PED 522 กุมารเวชศาสตร์ 4	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	C	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. แพทย์หญิงสุพิชญา	เฉียงตะวัน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. ผศ.พิเศษ นายแพทย์กุลเสฏฐ์	ศักดิ์พิชัยสกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. แพทย์หญิงกฤตยา	นครชัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. แพทย์หญิงอัญชลี	อร่ามเธียรธำรง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงอนิตา	ลูวีระ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. นายแพทย์บัณฑิต	ชื้อตรง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	4. แพทย์หญิงพรกมล	ประทีปทองคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	5. แพทย์หญิงณัชชา	อุ้นภัทร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	6. แพทย์หญิงสุพิชญา	เฉียงตะวัน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	7. แพทย์หญิงณิชนันท์	สหกร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	8. นายแพทย์ชยุต	ไตรติลาพันธ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	9. แพทย์หญิงปวีณา	วนารมย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	10. แพทย์หญิงพีรยา	วชิโรปลัมภ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	11. แพทย์หญิงวีรยา	ธนาเจริญสกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	12. แพทย์หญิงภาภาวี	ถนอมธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	13. นายแพทย์ธนวิษณุ	ประวิตรภิญโญ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	14. แพทย์หญิงพิมพ์พร	ชีพทินกรถาวร	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	15. แพทย์หญิงบุษกร	ไพศาลโรจนรัตน์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

สถานที่ ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง
 - ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

วันที่จัดทำ 9 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเองและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> การปฐมนิเทศ การบรรยายในชั้นเรียน สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ปฏิบัติเป็นแบบอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบอบเชิงคลินิก ในส่วนของการดูแลรักษาผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน การส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม โดยมีความรู้ทักษะ อย่างถูกต้องใน อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค รวมทั้ง การสืบค้นทาง ห้องปฏิบัติการ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายในชั้นเรียน พร้อมยกกรณีศึกษา 	✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้ จาก การ ปฏิบัติ งาน ประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> การปฐมนิเทศ การประเมินผลกลางกลุ่ม การบรรยาย 	✓	✓	ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ ● มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายในชั้นเรียน พร้อมยกกรณีศึกษาในบริบทของโรงพยาบาลชุมชน ● จัดการเรียนรู้การสอนแบบ Online ถ่ายทอดผ่านระบบสารสนเทศ ● ใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ และการหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จากแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ บูรณาการกับการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ 	✓		ไม่มี	ไม่มี
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล ● ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 		✓		ไม่มี	ไม่มี

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	<ul style="list-style-type: none"> ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พศ.๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง 	✓		ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	10	27.03
B+	5	13.51
B	4	10.81
C+	10	27.03
C	7	18.92
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	1	2.70
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	7	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

- 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- การตรงต่อเวลา มีวินัย รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เตรียมตัวก่อนเข้ารับฟังบรรยาย และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
1.2 ความรู้	- สอบผ่านเกณฑ์
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสอบผ่านเกณฑ์
1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- เข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 80%
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- ส่งรายงานผู้ป่วยตามกำหนด
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ	- ประชุมพิจารณาข้อสอบร่วมกัน เพื่อหาค่า MPL พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ ข้อสอบ MCQ ค่า MPL = 51.63 ข้อสอบ MEQ ค่า MPL = 10.60
3. การตัดเกรด	- พิจารณาการตัดเกรดตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมประชุมพิจารณาเกรดร่วมกันระหว่างคณะอนุกรรมการอาจารย์รายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อยากให้สอนคลินิกนมแม่ช่วงสัปดาห์แรก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณาร่วมกับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
Teaching ward round	ดำเนินการได้ตามแผนการเรียนการสอน
ปรับปรุง เพิ่มชุดข้อสอบ	ใช้ชุดข้อสอบที่ผ่านการประชุมพิจารณาร่วมกัน
การสอบ MEQ	นักศึกษาสามารถผสมผสาน ทฤษฎีกับปฏิบัติและร้อยเรียงคำพูดเป็นคำตอบในกระดาษ สามารถประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำผู้ป่วยได้
การจัดการทวนสอบ	สำเร็จลุล่วง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงสุพิชญา เฌียงตะวัน

ลงชื่อ
วันที่รายงาน ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๘

หัวหน้าภาควิชา แพทย์หญิงอัญชลี อร่ามเธียรธำรง

ลงชื่อ
วันที่รายงาน ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล

ลงชื่อ
วันที่รายงาน