



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์  
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 522	กุมารเวชศาสตร์ 4	4 (0-12-6)
	Pediatrics IV	
วิชาบังคับร่วม	PED 521 กุมารเวชศาสตร์ 3	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	C	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. แพทย์หญิงณิชนันท์ สหกรโ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงพรรณธิป ภัทรกุลวิวัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. แพทย์หญิงวรรธน์ กัจฉมาภรณ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. แพทย์หญิงอัญชลี อร่ามเชียรธำรง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงอนิตา ลูวีระ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. นายแพทย์บัณฑิต ชี้อตรง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	4. แพทย์หญิงพรกมล ประทีปทองคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	5. แพทย์หญิงณัชชา อุ่นภัทร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	6. แพทย์หญิงสุพิชญา เฉียงตะวัน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	7. แพทย์หญิงณิชนันท์ สหกรโ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	8. นายแพทย์ชยุต ไตรติลานันท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	9. แพทย์หญิงปวีณา วนารมย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	10. แพทย์หญิงพีรยา วชิโรปลัมภ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	11. แพทย์หญิงวีรยา ธนาเจริญสกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	12. แพทย์หญิงปภาวี ถนอมธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	13. นายแพทย์ธนวิชญ์ ประวิตรภิญโญ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	14. แพทย์หญิงพิมพ์พร ชีพทินกรถาวร	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	15. แพทย์หญิงบุษกร ไพศาลโรจนรัตน์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

สถานที่  ในที่ตั้ง  นอกที่ตั้ง  
 - ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

วันที่จัดทำ 9 มิถุนายน 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีความเข้าใจและสามารถให้การบริบาลสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง โดยไม่แบ่งแยกบริบทของเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ อาชีพ เศรษฐฐานะ และวัฒนธรรม  มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายให้นักศึกษาแสดงการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย</li> <li>สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>แสดงตัวอย่างเป็น role model ในการทำงาน</li> <li>ให้ดูแลผู้ป่วยทุกรายอย่างเสมอภาค ไม่เลือกผู้ป่วย ไม่ปฏิเสธการรักษา</li> <li>ชี้ให้เห็นถึงการดูแลสุขภาพแบบเป็นองค์รวม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และ ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการรักษาและตัดสินใจ</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	<p>มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก ในส่วนของการดูแลรักษาผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน การส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม</p> <p>สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย</li> <li>• การสอนข้างเตียงผู้ป่วย</li> <li>• กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย และทำรายงาน ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์</li> <li>• กำหนดให้นักศึกษารับผิดชอบผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในหอผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแล หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์</li> </ul>	✓	✓		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	<p>เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการทำงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้</p> <p>สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กลยุทธ์เหมือนกับทักษะด้านความรู้</li> <li>• ให้นักศึกษามีส่วนร่วม และสังเกตการณ์ทำงานและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน และระบบบริหารจัดการความรู้</li> </ul>	✓	✓		



การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	<p>บันทึกเอกสาร ทางการแพทย์ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล</p> <p>ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษา ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็น รายงานส่ง (continue education development)</li> <li>• สอนข้างเตียง สอดแทรกทักษะการ สื่อสาร รวมถึง สถานการณ์จำเพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การใกล้เคียง การตอบคำถาม การให้ คำปรึกษา</li> <li>• สอนข้างเตียง สอดแทรกทักษะการ สื่อสาร รวมถึง สถานการณ์จำเพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การใกล้เคียง การตอบคำถาม การให้ คำปรึกษา</li> <li>• มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วม จัดกิจกรรมการสอนความรู้ด้านสุขภาพ แก่ประชาชน ( health care education)</li> <li>• จัดการอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย (case discussion) โดยให้นักศึกษานำเสนอ หน้าชั้นเรียน</li> </ul>	✓			ไม่มี
			✓			มีหลักสูตร communicatio n skill แยก ต่างหากอยู่แล้ว
			✓			การสอนทักษะ การสื่อสาร โดย ใช้สถานการณ์ จริง ขึ้นอยู่กับ โอกาสและ
			✓			เหตุการณ์ผู้เรียน ที่ได้ประสบ และ ไม่สามารถ ควบคุมทิศ ทางการเรียน การ สอนได้
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	ดูแลรักษาผู้ป่วย แบบองค์รวม ด้วย หัวใจความเป็น มนุษย์ และทำ หัตถการที่จำเป็น ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพ เวชกรรมของ แพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดย คำนึงถึงสิทธิและ ความปลอดภัย ของผู้ป่วย  สังเกต อาการปฏิกิริยาท่าที่ ของผู้ป่วยและ ญาติ และ ตอบสนองได้ เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สาธิตการทำหัตถการ</li> <li>• จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้ การดูแลของอาจารย์สอดแทรก แนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์ รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ใน ทุกกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>• สอดแทรกวิธีการสังเกต อาการปฏิกิริยาท่าที่ของผู้ป่วยและ ญาติ และบอกแนวทางการ ตอบสนอง</li> </ul>	✓			<p>แนวคิดการดูแลของ อาจารย์แต่ละท่านว่าจะ เป็นองค์รวมหรือไม่ ไม่ สามารถควบคุมได้ และ การกำหนดการ สอดแทรกแนวคิดทำได้ ยากในเชิงปฏิบัติ</p> <p>มีหลักสูตร communication skill แยกต่างหากอยู่แล้ว</p>

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	28.58
B+	4	57.14
B	1	14.28
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	7	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

## 8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

### 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

### 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- การตรงต่อเวลา มีวินัย รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เตรียมตัวก่อนเข้ารับฟังบรรยาย และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
1.2 ความรู้	- สอบผ่านเกณฑ์
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสอบผ่านเกณฑ์
1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- เข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 80%
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- มีส่วนร่วมในการทำเหตุการณ์ที่จำเป็น ตามเกณฑ์
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ	- ประชุมพิจารณาข้อสอบร่วมกัน เพื่อหาค่า MPL พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ <b>ข้อสอบ OSCE</b> ค่า MPL = 15.50 <b>ข้อสอบ CRO</b> ค่า MPL = 10.50
3. การตัดเกรด	- พิจารณาการตัดเกรดตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมประชุมพิจารณาเกรดร่วมกันระหว่างคณะอนุกรรมการอาจารย์รายวิชา

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- การราวน์ ward เป็นระบบดี และอาจารย์สอนดีมาก ๆ แต่ช่วงที่ขึ้นเคสมีไม่ค่อยเยอะค่ะ

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน	✓		
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษา	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		
งานที่มอบหมาย พร้อมถาม ตอบ ความเข้าใจ	✓		

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
Teaching ward round	ดำเนินการได้ตามแผนการเรียนการสอน
ปรับชุดข้อสอบ SAQ เป็น CRQ	ดำเนินการสอบตามแผนการปรับชุดข้อสอบ
การนำเสนอผลงาน (Presentation) การอ่าน Journal	ดำเนินการตามแผนการเรียนการสอน
การจัดการทวนสอบ	สำเร็จลุล่วง

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....  
 .....

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงณิชนันท์ สหกรโ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน


.....  
  
 ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๘  
 .....

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงอัญชลี อร่ามเชียรอำรง

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

.....  
  
 ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๘  
 .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

.....  
 .....