



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 621	อายุรศาสตร์ 5 (Medicine V)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	MED 622 อายุรศาสตร์ 6	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 5	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	F	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. พญ.ธิดิฉันท	ตรีสรานวัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
2. นพ.สุนที	สงวนไทร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. นพ.สูงชัย	อังธารารักษ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
2. นพ.เกรียงศักดิ์	อติพรวณิช	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
3. ผศ.พิเศษ นพ.สยาม	ศิรินครปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
4. ผศ.พิเศษ นพ.พจน์	อินทลาภาพร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
5. พญ.เพชรรัตน์	ดุสิตานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
6. รศ.นพ.สืบสาย	คงแสงดาว	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
7. ผศ.พิเศษ นพ.เฉลิมรัฐ	บัญญัติเทวกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
8. นพ.กิตติ	ชื่นยง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
9. นพ.ชัชวาล	นาคะเกษ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
10. พญ.ประวีณวรรณ	ทั้งทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

11. ผศ.พิเศษ พญ.วรางคณา	พิชัยวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
12. นพ.ดำรงวิทย์	สุขะจินตนากาญจน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
13. นพ.ปริวัตร	เพ็ญแก้ว	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
14. ผศ.พิเศษ พญ.กิตติวรรณ	สุเมธกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
15. นพ.มาฆะ	วิภาณูรัตน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
16. พญ.อนงนาฏ	ชินะผา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
17. พญ.สิริกัลยา	พุดผล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
18. พญ.วรรณิยา	มีนุ่น	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
19. ผศ.พิเศษ นพ.สถิตย์	นิรมิตรมหาปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
20. นพ.วิรุฬห์	ลิขิตเลิศล้ำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
21. นพ.อภิเชษฐ์	ศิรินวเสถียร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
22. พญ.ปิยวรรณ	เทียนชัยอนันต์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
23. พญ.กุลธิดา	มณีนิล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
24. ผศ.พิเศษ นพ.สุรพันธ์	พงศ์สุธนะ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
25. พญ.คุณภา	เอี่ยมอรุณไทย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
26. พญ.พจณี	ก่อรุ่งเรือง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
27. นพ.อภิชัย	โภคาวัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
28. พญ.นวพร	นภาทิวาอำนาจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
29. นพ.ภาณุวัฒน์	วงษ์กุหลาบ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
30. พญ.ชนัญญา	ภัคกรณธรรณ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
31. พญ.กรทิพย์	ผลโภาค	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
32. พญ.นิรดา	ศิริยากร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
33. พญ.ศิวพร	เลิศพงษ์พิรุฬห์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
34. นพ.ทรงวิทย์	พายัพพัฒน์วงษ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
35. พญ.ภัทลดา	อิงคนินันท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
36. พญ.ธิตินันท์	ตรีสรานุวัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
37. นพ.นันทพล	ชุตินาพงศ์รัตน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
38. พญ.สุกานดา	เป็งยศ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
39. นพ.กนกพจน์	จันทร์ภิววัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
40. นพ.สุนที	สงวนไทร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
41. พญ.ฉันทิตา	อารยางกูร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
42. พญ.รัชณี	วิภาณูรัตน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
43. พญ.ฉันทพร	ฉันทโรจน์ศิริ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

44. นพ.ภูริชญ์	ภูริศร์ศักดิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
45. นพ.วิทวัส	วัฒนาศิริพร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
46. นพ.รัฐวีร์	ปรีชาบริสุทธิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
47. พญ.ปัญญา	บุบผะเรณู	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
48. ศ.คลินิก พญ.ยุพิน	ไทยพิสุทธิกุล	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
49. พญ.เสาวลักษณ์	พรหมพงศา	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
50. ผศ.พิเศษ นพ.ไพรัช	เกตุรัตนกุล	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
51. นพ.สมศักดิ์	ลัทธิกุลธรรม	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
52. ศ.คลินิก นพ.ประเสริฐ	ธนกิจจากรุ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
53. นพ.ยงยุทธ	จิตตโรภาส	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
54. นพ.ธวัชชัย	จริยะเศรษฐพงษ์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
55. ศ.คลินิก พญ.วิไล	พั่ววิไล	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
56. เรือเอก นพ.ธนรัตน์	ชุนงาม	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
57. พญ.ณิรวัลย์	กระแจะจันทร์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
58. ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ	ดีโรจนวงศ์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
59. ผศ.พิเศษ พญ.อรศิริ	เสรีรัตน์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
60. ศ.คลินิก นพ.วีระศักดิ์	ศรินนภากร	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
61. นพ.สุธรรม	สุธีรภัทรานนท์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
62. นพ.เจษฎา	มณีชวขจร	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
63. ผศ.พิเศษ นพ.กำธร	ลีลามะลิ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน โรงพยาบาลราชวิถี ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 16 มีนาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
LECTURE EKG interpretation I	2	2		

EKG interpretation II	2	2		
Lab interpretation in rheumatology	2	2		
Basic X-ray interpretation in cardiovascular and respiratory system	2	2		
Acute renal failure	2	2		
Blood smear interpretation	2	2		
Common antimicrobial agent	2	2		
Interpretation of GI investigation	2	2		
Practical approach in diabetes and thyroid disorders	2	2		
ABG interpretation	2	2		
Investigation in dermatology	2	2		
Fluid, electrolyte, and acid-base balance	2	2		
Common problem in neurology	2	2		
Basic management for cancer patients	2	2		
Respiratory setting	2	2		
Case discussion	20	20		
สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง				
รวม	75	75		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
Basic management for cancer patients	ไม่มีผลต่อการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	คุณธรรมและ จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายและสาธิต ในชั้นเรียน • ให้นักศึกษาแสดง บทบาทสมมุติในการ ซักประวัติตรวจ ร่างกายและการให้คำ แนะนำแก่ผู้ป่วย • สอดแทรกการสอนและ ยกตัวอย่างประกอบ ในเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรม 	มี	ไม่มี		
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายและสาธิตใน ชั้นเรียน • บรรยายพร้อมยก กรณีศึกษา • การอภิปรายกลุ่มกรณี ผู้ป่วย 	มี	ไม่มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายและสาธิต ในชั้นเรียน • แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์ กรณีตัวอย่างผู้ป่วยและ นำเสนอในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity และ mortality 	มี	มี		

		conference ● ให้ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● เรียกตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน	มี	ไม่มี		
--	--	--	----	-------	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติมและเขียนรายงานส่ง 		ไม่มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล 		ไม่มี	มีการให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมผ่าน internet และมีแหล่ง clip video	

	เทคโนโลยีสารสนเทศ	และนำเสนอข้อมูล ● ใช้สื่อการสอน e-learning		ไม่มี	การทำหัตถการทางอายุรศาสตร์เพื่อศึกษาเพิ่มเติมได้เอง	
--	-------------------	---	--	-------	---	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ปรับปรุงวิธีการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพในกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ปรับเนื้อหาของกรณีตัวอย่าง หัวข้อวิชาการ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา
- กระตุ้นให้มีการแสดงความคิดเห็นในนักศึกษาแต่ละคน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 16 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 16 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 16 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	18.75%
B+	-	-
B	3	18.75%
C+	2	12.50%
C	6	37.50%
D+	2	12.50%
D	0	-
F	0	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	16	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่พบความผิดปกติของคะแนน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	เขารวมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจ ผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนน ของนักศึกษาแล้วถูกต้อง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบ ว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของ ข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่าย พอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่ ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึก คะแนนสอบ	การตรวจสอบคีย์ สำหรับการตรวจ ข้อสอบ พบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่ พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และ เกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตร
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล ของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและ หลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการ ตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชานั้น นำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของ คณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบ ผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานบริการของอาจารย์บางท่านมาก	ทำให้ไม่มีเวลาสอน หรือเลื่อนสอน บางหัวข้อต้องมีการศึกษด้วยตนเอง เพิ่มเติม

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

ปัจจุบันไม่มี.....
.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปัจจุบันไม่มี.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	√		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	√		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	√		มีแบบประเมินให้นักศึกษาได้ประเมินตามเนื้อหาแต่ละเรื่องที่ได้เรียนและเรื่องที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในปีการศึกษาต่อไป
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็น	√		มีการถามตอบนักศึกษาในเนื้อหาและการ

รายบุคคลในระหว่างการเรียน			นำไปใช้เพิ่มเติม รวมทั้งประโยชน์ในการนำไปใช้ขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย
---------------------------	--	--	--

จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเมื่อสอบลงกอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

พิจารณาปรับเนื้อหาให้เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาทั้งในห้องเรียนและขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเก็บพัฒนาคลังข้อสอบ และเพิ่มเติมข้อสอบในแต่ละรายวิชาเพิ่มเติม
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการและทันสมัยตลอดเวลา ในปีการศึกษาหน้า แจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อแก่อาจารย์เป็นรายปี
ก่อนจัดทำ มคอ.๓ ได้วางแผนให้เพิ่มกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการและทันสมัยตลอดเวลา ในปีการศึกษาหน้า

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนบางหัวข้อสำหรับปีการศึกษานี้ เช่น มีการทบทวนเนื้อหาวิชาของแต่ละหน่วย เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของนักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมสถานการณ์ตัวอย่างที่	เสร็จก่อนเปิดสอน 1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ


เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา 2. การจัดเตรียมรายชื่อวารสารทางการแพทย์ และฐานข้อมูลทางการแพทย์เพื่อให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าเพื่อเลือกบทความหรือโครงการที่ กลุ่มของตนเองมีความสนใจศึกษา	สัปดาห์	รายวิชา
จัดรูปแบบการสอน case based ให้ได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ เรื่อง การช่วยกันเรียนรู้เป็น ทีม		อาจารย์ผู้สอน
จัดทำคลังข้อสอบปรนัย		อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับหัวข้อ เนื้อหาตัวอย่าง จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความ
เหมาะสมแต่ละหัวข้อและระยะเวลา เพื่อให้มีความเข้าใจง่ายขึ้นและให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
มากขึ้น

จัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการศึกษด้วยตนเองเพิ่มเติมแก่นักศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....แพทย์หญิงธิดา.....ตรีสรานุวัฒนา.....

ลงชื่อ  วันที่รายงาน..... 16 มีนาคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... ศ.คลินิก นายแพทย์ชัยชาญ ตรีโจนวงศ์.....

ลงชื่อ  วันที่รายงาน..... 16 มีนาคม 2569.....