



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/ คณะ แพทยศาสตร์  
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 2562

ภาควิชา อายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 422	อายุรศาสตร์ 2 (Medicine II)	5	(0-15-8)
วิชาบังคับร่วม	MED 421 อายุรศาสตร์ 1		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ในทุกรายวิชาของปี 3		
ภาคการศึกษา	1/2568 และ 2/2568		
กลุ่ม	A, C และ B		

- ประเภทของวิชา
- วิชาปรับพื้นฐาน
  - วิชาศึกษาทั่วไป
  - วิชาชีพ (บังคับ)
  - วิชาเลือกเสรี อาจารย์ประจำรายวิชา

อาจารย์ประจำรายวิชา	1. แพทย์หญิงจารุณี ลองคำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงมัชฌิมา รอดเชื้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
1.	นายแพทย์สมชาย ฉายชยานนท์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
2.	แพทย์หญิงวรวรรณ สัมฤทธิ์มโนพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
3.	นายแพทย์สิทธิเดช มะลิทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
4.	แพทย์หญิงจารุณี ลองคำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
5.	แพทย์หญิงอัญญรัตน์ วิชฌววรรณกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
6.	แพทย์หญิงอาตีณา เอชเอ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
7.	แพทย์หญิงมินตรา ตั้งรุ่งเรืองกิจ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
8.	แพทย์หญิงกิตติยา ศรีกิตติสยามกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
9.	แพทย์หญิงตรีวรรณ ตันชติติก	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
10.	แพทย์หญิงมัชฌิมา รอดเชื้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
11.	นายแพทย์วิศรุต ตันศลารักษ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
12.	แพทย์หญิงณัฐิยา มุกดาออย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
13.	แพทย์หญิงณัฐฐนิชา จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
14.	นายแพทย์พงศธร จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
15.	นายแพทย์คณาวุฒิ ไบพฤกษ์ทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
16.	แพทย์หญิงศุภสา นิยมพานิชกร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
17.	แพทย์หญิงวิชวิณณ์ ชัยฉัตรพรสุข	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

18. นายแพทย์พูลพิภพ	จิรรัตน์บรรรพต	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
19. นายแพทย์ฐิติกร	เจียงประดิษฐ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
20. นายแพทย์ปวีริศ	จารุทัศน์โรจน์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
21. แพทย์หญิงสุทธินี	สะอาดวงษ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
22. นายแพทย์นที	มาดี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
23. แพทย์หญิงเปลแก้ว	ฮ่อบุตร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์ณัฐสกล	บริสุทธิ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์ดุชฎี	เซียงหลอ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
26. แพทย์หญิงเกศมณี	หงษ์อร่าม	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
27. นายแพทย์สิรภาพ	เอื้อจารุพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์ธนากร	ธนัญชัยกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
29. แพทย์หญิงสิริลักษณ์	ปัญจวิณิน	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
30. นายแพทย์พลาชาติ	สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
31. นายแพทย์อาทิตย์	เหงี่ยมสุวรรณ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
32. แพทย์หญิงณัฐญา	เรืองรัตนอัมพร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน  ในที่ตั้ง  นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
- สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่จัดทำ 12 กุมภาพันธ์ 2569

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	<b>1.คุณธรรม จริยธรรม</b>  1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา • สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์  • มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม  • มีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม	• สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			

เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต  • มีวินัยตรงต่อเวลาและ ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม					
---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การขึ้นปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย</li> <li>• ดูแลผู้ป่วยจริง</li> <li>• Bedside Teaching จากผู้ป่วยจริงในหอผู้ป่วย</li> <li>• การเรียนรู้จากหุ่นฝึกทักษะ ก่อนนำไปปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง</li> <li>• การเขียนรายงาน</li> <li>• อยู่เวรนอกเวลา</li> <li>• ราชการเพื่อฝึกฝนการดูแลผู้ป่วยรับใหม่</li> </ul>	✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นำข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์ วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรคเบื้องต้นได้</li> <li>นำความรู้ทางกายวิภาค สรีรวิทยา และพยาธิวิทยา มาเชื่อมโยงกับการวินิจฉัยโรคได้</li> <li>หัตถการต่าง ๆ ที่จำเป็น ต้องทำได้และฝึกฝนให้ชำนาญ</li> <li>นำข้อมูลที่ได้จากผู้ป่วยบันทึกลงในเวชระเบียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนและทันเวลา</li> <li>เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>สามารถคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ Bed side teaching round</li> <li>ให้ทำรายงานและนำเสนอในกลุ่มย่อย 2-3 คน</li> <li>เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน</li> <li>สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</li> <li>สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมทางวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง</li> <li>ใช้สื่อการสอน e-Learning</li> <li>ส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลข หรือมีการคิดสถิติอ้างอิง</li> </ul>	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 24 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	33.34
B+	2	8.33
B	6	25
C+	5	20.83
C	2	8.33
D+	1	4.17
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	24	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

1. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนสูงกว่าคนอื่นๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มสูง
2. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนต่ำกว่าคนอื่นๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มต่ำ
3. การให้คะแนนจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีความแตกต่างกัน

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องพักในหอผู้ป่วยชายค่อนข้างเล็ก</li> <li>- ไม่มีห้องปฏิบัติการ Lab</li> <li>- จำนวนรายงานมากเกินไป</li> <li>- ห้องเรียน Projector ไม่ชัด ไฟในห้องสว่างเกินไปหรือมืดเกินไปในบางที่</li> <li>- อุปกรณ์การสอน skill lab ขาด ในวันสอน</li> </ul>

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก ทำให้อาจารย์ต้องเลื่อนสอน

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 จำนวนรายงานเยอะเกินไป ใช้เวลาในการเขียนเยอะ ทำให้ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน

1.1.2 ไม่มีห้องปฏิบัติการ Lab

1.1.3 คอมพิวเตอร์ในเวิร์ดไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 จำนวนรายงานปรับตามสัปดาห์ที่ปฏิบัติงาน จำนวนและความหลากหลายเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา การเขียนรายงาน ได้ทั้งการฝึกซักประวัติตาม symptomatology การตรวจร่างที่ครบถ้วน การฝึกคิดวิเคราะห์โรค การแปลผลห้องปฏิบัติการ การฝึกการคิดเป็นระบบ การรักษา ให้คำแนะนำ ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ได้ทบทวนบทเรียนไปในตัว

1.2.2 ะหว่างรอห้องปฏิบัติการ Lab สามารถไปใช้งานที่ห้อง Lab ของโรงพยาบาลที่ชั้น 3 ตึกนวมราชจักรีได้

1.2.3 จัดให้มีคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมในแต่ละเวิร์ดเพื่อให้เพียงพอต่อการทำงานของนักศึกษา

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน		✓	
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		Bedside teaching
นํางานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม	✓		Ward advice, Meet tutor

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- สร้างระบบและความสัมพันธ์ที่ดี.....
- มีการประเมินการสอนที่หลากหลาย สามารถตรวจสอบแนวทางการคิดและวิเคราะห์แต่ละบุคคลได้

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหา แนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน	ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- หัวข้อ Bedside ควรเป็นเรื่องที่ นักศึกษาแพทย์ต้องรู้และเป็นโรคที่พบ ได้บ่อย - ให้นักศึกษาแพทย์นัดหมายอาจารย์ แจ้ง case ผู้ป่วยล่วงหน้าเพื่อลดปัญหา ต้องเลื่อน/ยกเลิกการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	แพทย์หญิงจารุณี ลองคำ

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา แพทย์หญิงจารุณี ลองคำ

ลงชื่อ จ.ค.

วันที่รับรายงาน ๒๖ ก.พ. ๖๙

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ แพทย์หญิงมินตรา ตั้งรุ่งเรืองกิจ

ลงชื่อ ม.ค.

วันที่รับรายงาน ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนากุล

ลงชื่อ .....

วันที่รับรายงาน .....