



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/ คณะ แพทยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต 2562

ภาควิชา อายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 421	อายุรศาสตร์ 1 (Medicine I)	5	(5-0-10)
วิชาบังคับร่วม	MED 422 อายุรศาสตร์ 2		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ในทุกรายวิชาของปี 3		
ภาคการศึกษา	1/2568 และ 2/2568		
กลุ่ม	A, C และ B		

ประเภทของวิชา

- วิชาปรับพื้นฐาน
 วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาชีพ (บังคับ)
 วิชาเลือกเสรี อาจารย์ประจำรายวิชา

อาจารย์ประจำรายวิชา

1. นายแพทย์วิศรุต ตันศลารักษ์ อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ
 2. นายแพทย์คณาวุฒิ ไบพฤกษ์ทอง อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

1. นายแพทย์สมชาย ฉายชยานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
2. แพทย์หญิงวรวรรณ สัมฤทธิ์มโนพร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์สิทธิเดช มะลิทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
4. แพทย์หญิงจารุณี ลองคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงอัญญรัตน์ วิษณุวรรณกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงอาตีณา เอชเอ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงมินตรา ตั้งรุ่งเรืองกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงกิตติยา ศรีกิตติวิสัยางกูร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงตรีวรวรรณ ตันชติลก	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงมัชฌิมา รอดเชื้อ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
11. นายแพทย์วิศรุต ตันศลารักษ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงญาธิป มุกดาออย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
13. แพทย์หญิงณัฐธินิษา จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์พงศธร จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
15. นายแพทย์คณาวุฒิ ไบพฤกษ์ทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงศุภสา นิยมพานิชการ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
17. แพทย์หญิงวิชวิณณ์ ชัยฉัตรพรสุข	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

18. นายแพทย์พูลพิภพ	จิรรัตน์บรรพต	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
19. นายแพทย์รัฐติกร	เจียงประดิษฐ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
20. นายแพทย์ปวีรศ	จารุทัศน์โรจน์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
21. แพทย์หญิงสุทธินี	สะอาดวงษ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
22. นายแพทย์นที	มาตี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
23. แพทย์หญิงเปลแก้ว	ฮ่อบุตร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์ณัฐสกุล	บริสุทธิ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์คุณฎี	เซียงหลอ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
26. แพทย์หญิงเกศมณี	หงษ์อร่าม	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
27. นายแพทย์สิริภพ	เอื้อจารุพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์ธนากร	ธนัญชัยกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
29. แพทย์หญิงสิริลักษณ์	ปัญจวิณิน	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
30. นายแพทย์พลาชาติ	สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
31. นายแพทย์อาทิตย์	เหมี่ยมสุวรรณ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
32. แพทย์หญิงณัฐญา	เรืองรัตน์อัมพร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
- สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่จัดทำ 12 กุมภาพันธ์ 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	1.คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา • สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์ • มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม • มีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์	• สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	✓			

สุจริต						
• มีวินัยตรงต่อเวลาและ ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม						

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายในชั้นเรียน • Active Learning • การเข้าฟังกิจกรรมวิชาการของภาควิชาอายุรศาสตร์ อาทิ Noon Report 	✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายในชั้นเรียน • นำความรู้ที่ได้จากการบรรยายในชั้นเรียน ไปใช้ในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย 	✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> • แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหารงานภายในกลุ่มนำเสนอที่ประชุม • มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการและแปลผลตรวจทางคลินิกอย่างเหมาะสม 	✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • ใช้สื่อการสอน e-Learning • การนำความรู้จากสื่อการสอน ที่เรียนรู้ด้วยตัวเอง นำจากการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทางคลินิก 	✓			
			✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 24 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	37.50
B+	1	4.17
B	5	20.83
C+	6	25
C	1	4.17
D+	2	8.33
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	24	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

1. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนสูงกว่าคนอื่นๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มสูง
2. มีนักศึกษาในกลุ่มที่มีคะแนนต่ำกว่าคนอื่นๆ ในกลุ่มมากทำให้ค่ามัธยฐานของกลุ่มต่ำ
3. การให้คะแนนจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีความแตกต่างกัน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม
ความถูกต้องของการสุ่มตรวจสอบและการให้ คะแนน	ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยาก-ง่าย ของข้อสอบก่อนใช้สอบ และผลวิเคราะห์ ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยาก-ง่าย พอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อุปกรณ์ฝึก skill lab วันที่สอน ใช้ไม่ได้	ได้ฝึกฝนไม่เต็มที่
โต๊ะการเรียนการสอนในห้องบรรยาย นั่งไม่สะดวกสบาย	
ห้องพักในเวิร์ดค่อนข้างเล็ก	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานของอาจารย์บางท่านมาก	ต้องเลื่อนสอนบางหัวข้อ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 ห้องการเรียนการสอน ไฟไม่ติ Projector ไม่ชัด โต๊ะนั่งไม่สบาย

1.1.2 จำนวน Lecture เยอะเกินไป

1.1.3 การรวมนอร์ดช่วงใกล้สอบ ทำให้เวลาอ่านหนังสือลดลง

1.1.4 อุปกรณ์ฟัง ไม่พร้อมค่อนข้างมาก

1.1.5 จำนวนรายงานเยอะเกินไป ใช้เวลาในการเขียนเยอะ ทำให้ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 จะนำไปปรับปรุงห้องการเรียนการสอนต่อไป

1.2.2 จำนวนการเรียนการสอนนับตามหน่วยกิต บางเรื่องเป็นการสอนเพื่อเน้นย้ำให้นักศึกษา นำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริงต่อไป

1.2.3 การดูแลผู้ป่วยเป็นเรื่องที่ควรให้ความสำคัญลำดับแรก

1.2.4 เปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุดออกไป และดูแลอุปกรณ์ให้แน่ใจว่าพร้อมในวันที่มีการเรียนการสอน

1.2.5 การเขียนรายงาน ได้ทั้งการฝึกซักประวัติตาม symptomatology การตรวจร่างที่ครบถ้วน การฝึกคิดวิเคราะห์โรค การแปลผลห้องปฏิบัติการ การฝึกการคิดเป็นระบบ การรักษา ให้คำแนะนำ ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ได้ทบทวนบทเรียนไปในตัว

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน		✓	
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่	✓		มีการ pre-test ในหัวข้อ Active Learning
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้	✓		
นำงานที่มอบหมายและข้อซักถาม มาวิเคราะห์และตอบในห้องเรียน	✓		Ward advice, Meet Tutor

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

สร้างระบบและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และนำผลการประเมินและข้อวิพากษ์จากนักศึกษามาทบทวนปรับปรุงการเรียนการสอนในกลุ่มถัดไป.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหา แนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	กำลังดำเนินการ
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำคลังข้อสอบปรนัย - จัดรูปแบบการสอน Case based ให้มากขึ้น และตรงตามวัตถุประสงค์ - เตรียมหุ่นฝึกทักษะให้เพียงพอ		- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - อาจารย์ผู้สอน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายแพทย์วิศรุต ตันศลารักษ์
 ลงชื่อ
 วันที่รับรายงาน 13 ก.พ. 69

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ แพทย์หญิงมินตรา ตั้งรุ่งเรืองกิจ
 ลงชื่อ
 วันที่รับรายงาน 27 กุมภาพันธ์ 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนากุล
 ลงชื่อ
 วันที่รับรายงาน