



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 522	อายุรศาสตร์ 4 (Medicine VI)	5 (0-10-5)
วิชาบังคับร่วม	MED 521 อายุรศาสตร์ 3	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษา	1/2568 และ 2/2568	
กลุ่ม	A, B และ C	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ประจำรายวิชา	1. แพทย์หญิงวรวรรณ สัมฤทธิ์มโนพร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงมินตรา ตั้งรุ่งเรืองกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงมินตรา	ตั้งรุ่งเรืองกิจ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์สมชาย	ฉายชยานนท์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงวรวรรณ	สัมฤทธิ์มโนพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์สิทธิเดช	มะลิทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงจารุณี	สองคำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงอัญญรัตน์	วิชญววรรณกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงอาตีนา	เอชเอ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงกิตติยา	ศรีกิติวิสัยางกูร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงตรีวราวรรณ	ต้นซติลล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงณัฐณิชา	จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
11. นายแพทย์พงศธร	จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงศุภสา	นิยมพานิชการ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
13. แพทย์หญิงมัทธินิมา	รอดเชื้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์วิศรุต	ต้นศลารักษ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
15. แพทย์หญิงญาริณี	มุกดาLOY	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงเปิ้ลแก้ว	ฮ่อบุตร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

17. นายแพทย์คณาวุฒิ	ไบพฤกษ์ทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
18. แพทย์หญิงสุทธินิ	สะอาดวงษ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
19. นายแพทย์รัฐดิกร	เจียงประดิษฐ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
20. นายแพทย์ปวีริศ	จารุทัศน์โรจน์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
21. นายแพทย์พุลพิภพ	จิรรัตน์บรรพต	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
22. นายแพทย์นที	มาตี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
23. นายแพทย์ดุขฎิ	เซียงหลอ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์ณัฐสกล	บริสุทธิ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์ธนากร	ธณชัยกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
26. นายแพทย์สิริภพ	เอื้อจารุพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
27. นายแพทย์ประการ	จารุวัฒน์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
28. แพทย์หญิงบุษกร	ไพศาลโรจนรัตน์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
29. แพทย์หญิงสิริลักษณ์	ปัญจวีณิน	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
30. นายแพทย์อาทิตย์	เห็งยมสุวรรณ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
31. นายแพทย์พลาชาติ	สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
32. นายแพทย์ศรันยู	สุทธิพงศ์เกียรติ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

ในที่ตั้ง

นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

วันที่จัดทำ 16 กุมภาพันธ์ 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
Bedside teaching	24 ชั่วโมง	24 ชั่วโมง		
Skill lab	8 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง		
Noon report	20 ชั่วโมง	> 20 ชั่วโมง	มีจำนวนวันมากกว่าที่กำหนดไว้	
OPD teaching	16 ชั่วโมง	16 ชั่วโมง		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเซย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยายและสาธิตในชั้นเรียน สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม 	<p>✓</p> <p>✓</p>		
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย การสอนข้างเตียงผู้ป่วย กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ bed side teaching round สำหรับผู้ป่วยใน และ outpatient department ในผู้ป่วยนอก • ให้ทำรายงานและนำเสนอในกลุ่มย่อย • เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม 	<p>√</p>		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายหลักการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลวารสารทางการแพทย์ และจากอินเทอร์เน็ต • มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง • ใช้สื่อการสอน e-Learning 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
<p>6. ทักษะทางวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สาธิตการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วย • จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ • จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง • จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์ • สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ปรับปรุงวิธีการสอนเพื่อคุณภาพในกระบวนการการเรียนรู้ของนักศึกษา
- กำหนดจำนวนรายงานให้เหมาะสมและให้คำแนะนำในการทำรายงาน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 19 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 19 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ลาออก 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่หมดสิทธิ์สอบเนื่องจากขาดเรียนเกิน ๘๐% 0 คน
6. การกระจายของระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	26.32
B+	3	15.79
B	8	42.11
C+	2	10.52
C	1	5.26
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
รวม	19	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- 5.1 คะแนนจากการสอบ short answer questions ของนักศึกษามีความแตกต่างกันมาก มีนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำมาก เป็นฐานส่งให้เพื่อนในกลุ่มได้เกรดดีกว่า
- 5.2 คะแนนจากการเขียนรายงานของอาจารย์แต่ละท่าน มีความแตกต่างกันมาก ทำให้กลุ่มนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำได้เกรดต่ำกว่าที่ควรเป็น

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่ายพอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึกคะแนนสอบ	การตรวจสอบข้อสอบ พบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตร
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ห้องพักในเวิร์ดขนาดเล็กเกินไป	ทำให้มีการแย่งใช้อุปกรณ์บางอย่าง อาทิเช่น คอมพิวเตอร์ กล้องจุลทรรศน์
ห้องปฏิบัติการยังไม่เสร็จ ต้องไปใช้ร่วมกับห้องปฏิบัติการกลางของโรงพยาบาล	ไม่สะดวกเวลาอยู่เวรนอกเวลาราชการ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานของอาจารย์มีมากทั้งด้านการบริการและบริหาร	ทำให้ต้องเลื่อนสอนไปใกล้ช่วงเวลาสอบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 อาจารย์แต่ละท่านมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ทำให้การเรียนรู้เป็นไปโดยไม่น่าเบื่อ

1.1.2 มีการเลื่อนสอนบ่อย

1.2.3 ชอบการเรียนการสอนแบบ bedside teaching เพราะได้เรียนรู้จากผู้ป่วยจริง

1.2.4 จำนวนรายงานที่ต้องเขียนมากเกินไป มีรายงาน 8 ฉบับ และ symptomatic approach 3 ฉบับ ทำให้ลดเวลาในการทบทวนบทเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

1.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมขึ้น ให้ครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา และทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.2.2 ให้เจ้าหน้าที่ช่วยเตือนอาจารย์เพิ่มเติมในการเรียนการสอนล่วงหน้า เพื่อให้มีการเลื่อนการสอนน้อยลงหรือเลื่อนวันสอนได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 วางแผนการเรียนการสอนให้หลากหลาย โดยเฉพาะการศึกษาจากผู้ป่วยจริง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึก

การซักประวัติและตรวจร่างกายจากผู้ป่วยจริง

1.2.4 จำนวนรายงานเหมาะสมแล้ว

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	√		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	√		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	√		มีแบบประเมินให้นักศึกษาได้ประเมินตามเนื้อหาแต่ละเรื่องที่ได้เรียนและเรื่องที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในปีการศึกษาต่อไป
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	√		มีการถามตอบนักศึกษาในเนื้อหาและการนำไปใช้เพิ่มเติม รวมทั้งประโยชน์ในการนำไปใช้ขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

..... จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์..... โดยการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาแพทย์เป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม..... พบว่านักศึกษาแพทย์มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเมื่อสอนลงดอง.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

..... พิจารณาปรับเนื้อหาให้เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษาแพทย์ ในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาแพทย์ทั้งในห้องเรียนและขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และ พัฒนาคลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเก็บพัฒนาคลังข้อสอบ และ เพิ่มเติมข้อสอบในแต่ละรายวิชาเพิ่มเติม
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามา พิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและ การเรียนรู้ของนักศึกษา	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการและ ทันสมัยและมีการแจ้งผลการประเมินการเรียนการสอน ในแต่ละหัวข้อแก่อาจารย์เป็นรายปี
ก่อนจัดทำ มคอ.๓ ได้วางแผนให้เพิ่มกิจกรรมที่ทำ ให้นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้ตรงตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการและ ทันสมัยตลอดเวลา ในปีการศึกษาหน้า
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และ พัฒนาคลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเก็บพัฒนาคลังข้อสอบ และ เพิ่มเติมข้อสอบในแต่ละรายวิชาเพิ่มเติม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- เพิ่มหัวข้อการสอนบางหัวข้อสำหรับปีการศึกษานี้ เช่น pulmonary embolism มีการทบทวนเนื้อหาวิชา
ของแต่ละหน่วย เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ทั้งสามสถาบัน รวมทั้งปรับ
เพิ่มการออกตรวจผู้ป่วยนอกมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมรายชื่อดังราและ วารสารและอินเทอร์เน็ตทาง การแพทย์เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้า และศึกษาด้วยตัวเองเพิ่มเติม	เสร็จก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. จัดรูปแบบการสอนให้ตรงตาม วัตถุประสงค์		อาจารย์ผู้สอน
3. จัดทำคลังข้อสอบ		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับหัวข้อ เนื้อหาตัวอย่าง จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมเพื่อให้มีความเข้าใจง่ายขึ้น และให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อฐานข้อมูลทางการแพทย์ไว้ให้นักศึกษาแพทย์ได้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....แพทย์หญิงวรรณ สัมฤทธิ์โมโนพร.....

ลงชื่อ *วรรณ สัมฤทธิ์โมโนพร* วันที่รายงาน 16 กุมภาพันธ์ 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....ผศ.ศลิณี นพ.วิบูลย์ กัญจนพัฒน์กุล.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน