



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 521	อายุรศาสตร์ 3 (Medicine III)	5 (5-0-10)
วิชาบังคับร่วม	MED 522 อายุรศาสตร์ 4	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษา	1/2568 และ 2/2568	
กลุ่ม	A, B และ C	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ประจำรายวิชา	1. แพทย์หญิงญาธิป มุกตาลอย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. นายแพทย์สิทธิเดช มะลิทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงมินตรา	ตั้งรุ่งเรืองกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์สมชาย	ฉายชยานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
3. แพทย์หญิงวรรรณ	สัมฤทธิ์มโนพร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์สิทธิเดช	มะลิทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
5. แพทย์หญิงจารุณี	ลองคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงอัญญรัตน์	วิษณุวรรณกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
7. แพทย์หญิงอาตีนา	เอชเอ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงกิตติยา	ศรีกิตติวิสัยกร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงตรีวรรณ	ต้นขติลก	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงณัฐณิชา	จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
11. นายแพทย์พงศธร	จันทวานิช	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
12. แพทย์หญิงศุภสา	นิยมพานิชการ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
13. แพทย์หญิงมัทธมา	รอดเชื้อ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
14. นายแพทย์วิศรุต	ต้นศลารักษ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

15. แพทย์หญิงญาธิป	มุกดาลอย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
16. แพทย์หญิงเปลแก้ว	ฮ่อบุตร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
17. นายแพทย์คณาวุฒิ	ไบพฤกษ์ทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
18. แพทย์หญิงสุทธินี	สะอาดวงษ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
19. นายแพทย์ฐิติกร	เจียงประดิษฐ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
20. นายแพทย์ปวีริศ	จารุทัศน์โรจน์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
21. นายแพทย์พูลพิภพ	จิรรัตน์บรรพต	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
22. นายแพทย์นที	มาดี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
23. นายแพทย์ดุขฎิ	เชียงใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์ณัฐสกุล	บริสุทธิ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์ธนากร	ธนชัยกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
26. นายแพทย์สิริภพ	เอื้อจรรุพร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
27. นายแพทย์ประภากร	จารุวัฒน์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
28. แพทย์หญิงบุษกร	ไพศาลโรจน์รัตน์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
29. แพทย์หญิงสิริลักษณ์	ปัญจวิณิน	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
30. นายแพทย์อาทิตย์	เหมี่ยมสุวรรณ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
31. นายแพทย์พลาชาติ	สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
32. นายแพทย์ศรันยู	สุทธิพงษ์เกียรติ์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

ในที่ตั้ง

นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

วันที่จัดทำ 16 กุมภาพันธ์ 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายและสาธิตใน ชั้นเรียน	√			
		สอดแทรกการสอน และ ยกตัวอย่างประกอบใน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม	√			
		มีการเข้าเรียนตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	√			
		การเข้าฟัง noon report	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายในชั้นเรียน	√			
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	√			
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึก การแบ่งหน้าที่งานการ บริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม	√		มีเวลาในการให้ วิเคราะห์ตัวอย่าง ผู้ป่วยในการ บรรยายเพียงบาง หัวเรื่องเท่านั้น	
		มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการ และแปลผลตรวจทางคลินิก อย่างเหมาะสม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้สื่อการสอน e-Learning	√		มีการให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติมผ่าน internet และมี แหล่ง clip video การทำหัตถการทาง อายุรศาสตร์เพื่อ ศึกษาเพิ่มเติมได้ เอง	
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	√			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 19 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 19 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 19 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	42.11
B+	0	0
B	6	31.58
C+	3	15.79
C	2	10.52
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	19	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่พบความผิดปกติของคะแนน
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีการปรับเกณฑ์เกรดในแต่ละระดับ	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรโดยใช้ค่า MPL ตามการประชุมคณะกรรมการกลาง ในส่วน examination part มีการปรับ MPL ให้เท่ากันทั้ง 3 สถาบัน โดยยึดค่า MPL ในกลุ่มที่ต่ำกว่า

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนนของนักศึกษาแล้วถูกต้อง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่ายพอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึกคะแนนสอบ	การตรวจสอบคีย์ สำหรับการตรวจ ข้อสอบ พบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตร
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชานั้น นำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบผลการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

- 1.1 สื่อการเรียนการสอนควรให้มีคุณภาพ
- 1.2 ห้องพักแพทย์ในเวรตขนาดเล็ก รองรับนักศึกษาแพทย์ไม่พอ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานบริการของอาจารย์มาก	ทำให้มีการเลื่อนสอน และบางหัวข้อต้องมีการศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - 1.1.1 ตารางเรียนมีช่วงว่างมาก
 - 1.1.2 มีการเลื่อนการเรียนการสอนบ่อย ทำให้บางวิชาสอนใกล้วันสอบ
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 - สิ่งที่นักศึกษาประเมินนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
 - 1.2.1 จัดตารางการเรียนให้กระจายมากขึ้น
 - 1.2.2 จัดตารางการเรียนการสอนให้เหมาะสม และกำชับให้อาจารย์ผู้สอนได้มาสอนตามวันและเวลาที่วางไว้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	√		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	√		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	√		มีแบบประเมินให้นักศึกษาได้ประเมินตามเนื้อหาแต่ละเรื่องที่ได้เรียนและเรื่องที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในปีการศึกษาต่อไป

ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	√	มีการถามตอบนักศึกษาในเนื้อหาและการนำไปใช้เพิ่มเติม รวมทั้งประโยชน์ในการนำไปใช้ขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย
---	---	--

.....จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม พบว่านักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเมื่อสอบลงกอง.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

พิจารณาปรับเนื้อหาให้เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษาแพทย์ ในปีการศึกษาถัดไป รวมทั้งสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาแพทย์ทั้งในห้องเรียนและขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย...

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเก็บพัฒนาคลังข้อสอบ และเพิ่มเติมข้อสอบในแต่ละรายวิชาเพิ่มเติม
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการ และทันสมัยตลอดเวลา ในปีการศึกษาหน้า แจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อแก่อาจารย์เป็นรายปี
ก่อนจัดทำ มคอ.๓ ได้วางแผนให้เพิ่มกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการ และทันสมัยตลอดเวลา ในปีการศึกษาหน้า

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนบางหัวข้อสำหรับปีการศึกษานี้ เช่น มีการทบทวนเนื้อหาวิชาของแต่ละหน่วย เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของนักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมสถานการณ์ตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา 2. การจัดเตรียมรายชื่อวารสารทางการแพทย์และฐานข้อมูลทางการแพทย์ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพื่อเลือกบทความหรือโครงการที่กลุ่มของตนเองมีความสนใจศึกษา	เสร็จก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
จัดรูปแบบการสอน case based ให้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ เรื่อง การช่วยกันเรียนรู้เป็นทีม		อาจารย์ผู้สอน
จัดทำคลังข้อสอบปรนัย		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำคลังข้อสอบและพัฒนาคลังข้อสอบให้ตรงตามวัตถุประสงค์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....แพทย์หญิงญาธิป มุกดาฉาย.....

ลงชื่อ ญาธิป วันที่รายงาน..... 16 กุมภาพันธ์ 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....ผศ.คลินิก นพ.วิบูลย์ ภาณุจนพัฒนกุล.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน.....