



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา ศัลยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2 5(5-0-10)
Surgery IV
วิชาบังคับร่วม SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม A
ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน
 วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ประจำรายวิชา	1. นายแพทย์ศุภศิษย์	จิรวัดโนทัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงจีอิน	วรวิทย์เวท	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. นายแพทย์วสันต์	เศรษฐวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. นายแพทย์นุสรณ์	พัฒนจินดากุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. นายแพทย์สุรพงษ์	ธนาวงศ์วิบูลย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	4. แพทย์หญิงกษมา	กันทรวิชัยวัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	5. นายแพทย์วุฒิชัย	จตุทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	6. นายแพทย์พรเทพ	ศรีมโหมทิพย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	7. นายแพทย์รุ่งกิตต์	ตัณจพัฒน์กุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	8. นายแพทย์นพพร	โตมงคล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	9. นายแพทย์ภาสกร	อำนาจตระกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	10. แพทย์หญิงก้องจิต	คำทอน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	11. นายแพทย์มณฑิยา	สีอประไพ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	12. นายแพทย์คุณากร	ภูริเสถียร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	13. นายแพทย์พลวิช	นัยสวัสดิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	14. นายแพทย์ศานิตย์	นาวิกบุตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	15. นายแพทย์วิน	ธีระพันธ์เจริญ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	16. แพทย์หญิงรัชณี	ประสิทธิ์มณฑล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	17. นายแพทย์ศุภศิษย์	จิรวัดโนทัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

18. นายแพทย์เจนหัด	นพคุณ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
19. นายแพทย์ภิญญพันธ์	พุดคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
20. แพทย์หญิงภาภัสสร	ศรีสวัสดิ์พงษ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
21. แพทย์หญิงจียีน	วรวิทธิเวท	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
22. แพทย์หญิงสุคนธา	ตรีฤทธิวิไล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
23. นายแพทย์วราทร	ลำไย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์วรดร	ปโรสิยานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์ดนุพล	อาษาพนม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
26. นายแพทย์ศุภเสกข์	ภัทรวงษ์ไพบูลย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
27. แพทย์หญิงอรพิมล	พรเลิศสุม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์พิศมัย	ไชยาสุ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
29. นายแพทย์ฐานันดร	ฉัตรสุภางค์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
30. แพทย์หญิงสุชชลิตร	เบญจรัตน์มณี	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
31. แพทย์หญิงมนทีณี	สัจจาตุระ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
32. แพทย์หญิงวรรณนิสา	ภูเจริญ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
33. แพทย์หญิงสุรเนตร	ชีวะประภานันท์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
34. แพทย์หญิงอัจฉริยา	ทองสิน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
35. แพทย์หญิงจารุมน	กันตะกนิษฐ์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
36. แพทย์หญิงชนกมล	เกียรติอร่ามกุล	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
37. แพทย์หญิงภาวิศา	สันตสว่าง	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- กลุ่มงานศัลยศาสตร์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ 29 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุงการสอน
Orientation and Introduction	2	1		
Workshop				
การตรวจ Thyroid	3	3		
การตรวจ Abdomen	3	3		
การตรวจเต้านม	3	3		
PR and proctoscopy	3	3		
NG tube insertion irrigation lavage, gavage	3	3		
การล้างมือเข้าผ่าตัด การใส่ชุดผ่าตัด ถูมือ ผ่าตัด	3	3		
Suturing practice	3	3		
Wound dressing & wound care	3	3		
Urethral catheterization	3	3		
Case presentation				
Acute abdomen	3	3		
Trauma	3	3		
Gut obstruction	3	3		
Hepatopancreatobiliary disease	3	3		
General Surgery				
Bedside	16	16		
OPD	10	8		
Ward work	105	105		
OR	15	10		
ORM	6	5		
Meet tutor	13	13		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุง การสอน
Plastic surgery				
OPD teaching	4	4		
Small group discussion	8	8		
Uro surgery				
OPD teaching	4	4		
Bedside teaching	10	10		
Pediatric surgery				
Bedside teaching	8	8		
OPD	9	9		
OR	9	9		
Ward work	10	10		
Meet tutor	2	2		
รวม	267	258		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	ระเบียบวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การอภิปรายกรณีศึกษากลุ่มย่อย • การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ • การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 	✓			
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	ความรู้และความเข้าใจ ใน ทฤษฎี หลัก การวิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนกลุ่มย่อยแบบ tutorial หรือแบบอื่นๆ • การสอนข้างเตียง • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย • การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จาก การปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การสอนข้างเตียง • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย • การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	✓			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย • การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ 	✓			
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย • การเรียนแบบกลุ่มย่อยแบบต่างๆ 	✓			
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความคิด คำพูด การกระทำของตนเอง และของกลุ่มมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย • การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูล • การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	✓			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สังเกตอาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ 	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	22.22
B+	1	11.11
B	4	44.44
C+	0	0
C	2	22.22
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
รวม	9	100

Exam ใช้ Dewey's ในการตัดเกรด

		dewey's	MPL
Median	37.21	A 39.47	38.17
Mean	36.08	B+ 37.86	36.56
SD	3.23	B 36.24	34.94
MPL	31.71	C+ 34.63	33.33
		C 33.01	31.71
		D+ 31.40	30.10
		D 29.78	28.48

Non-Exam ใช้ Dewey's ในการตัดเกรด

		dewey's	MPL
Median	31.09	A 31.52	23.46
Mean	31.17	B+ 30.90	22.84
SD	0.61	B 30.29	22.23
MPL	21.00	C+ 29.67	21.61
		C 29.06	21.00
		D+ 28.44	20.39
		D 27.83	19.77

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีการปรับเกณฑ์เกรดในแต่ละระดับ	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรโดยใช้ค่า K เท่ากับ 0.80 ตามการประชุมคณะกรรมการกลางและในส่วน non-examination part มีการปรับ Mean ของนักศึกษาทั้งกลุ่มให้เท่ากันทั้ง 2 สถาบัน โดยยึดค่า Mean ในกลุ่มที่สูงกว่าและปรับคะแนน non examination part ในกลุ่ม Mean ที่ต่ำกว่าให้ใกล้เคียงกัน

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ในมคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินการเรียน Group discussion, Bedside Teaching, และการ ประเมินการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย ในหัวข้อความมี ระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา รวมถึงการแต่งกาย/ กิจกรรมร่ายท เฉลี่ยร้อยละ 90
1.2 ความรู้	- นักศึกษาแพทย์ส่วนใหญ่มีคะแนนการสอบข้อเขียน ด้วย OSCE มากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) ที่กำหนดไว้ เฉลี่ยร้อยละ 85.71
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินเรียน Bedside Teaching, OPD Teaching ในหัวข้อทางทักษะคลินิก ความใฝ่รู้ด้วยตัวเองเฉลี่ยร้อยละ 80
1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินเรียน Group discussion, เรียน Bedside Teaching, การประเมิน การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย หัวข้อรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย มีการเตรียมตัวก่อนเข้าชั่วโมงบรรยาย เฉลี่ยร้อยละ 85 และมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือการ เรียน เฉลี่ยร้อยละ 87 - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินเรียน OPD Teaching หัวข้อรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มี การเตรียมตัวก่อนเข้าชั่วโมงบรรยาย เฉลี่ยร้อยละ 85 และมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือการเรียน เฉลี่ยร้อย ละ 87

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินการเรียน Group discussion, Bedside Teaching, Surgical Workshop, OPD Teaching, การประเมินการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย ในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมอภิปราย และการสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติ เฉลี่ยร้อยละ 80</p> <p>- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินการเรียน Group discussion, Bedside Teaching, Surgical Workshop, OPD Teaching, ในหัวข้อการสืบค้นข้อมูลวิชาการผ่านสื่อสารสนเทศมากกว่าร้อยละ 80</p>
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- นักศึกษาแพทย์ทุกคนส่งรายงานผู้ป่วย, Log Book ตามกำหนดเวลา
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ	- มีอนุกรรมการพัฒนาข้อสอบ ประชุมพิจารณาหาเกณฑ์ MPL และปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ
3. การตัดเกรด	- ตัดเกรดโดยพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์และนำผลการตัดเกรดเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชา ศัลยศาสตร์และคณะอนุกรรมรายวิชา ชั้นปีที่ 4,5,6

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 อยากรู้ OR / OPD มากขึ้น

1.1.2 ช่วงแรกไม่เข้าใจว่าต้องเตรียม Bedside / Case presentation / Seminar ยังไง เนื่องจากมีเนื้อหาค่อนข้างคล้ายกัน

1.1.3 Bedside ไม่ค่อยได้ตรวจร่างกายกับคนไข้ แต่อาจารย์สอนดีมาก ทำให้เข้าใจเคสได้ง่ายและจำวิธีการตรวจร่างกายได้เมื่อต้องปฏิบัติจริง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

- เนื้อหาการสอนทุกหัวข้อเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

จุดอ่อน

- เนื้อหาการสอนค่อนข้างเยอะ ทำให้มีเวลาสำหรับชั่วโมงปฏิบัติน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ศุภศิษฏ์ จิรวัฒน์นิตย์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕

หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์

นายแพทย์นุสรณ์ พัฒนจินดากุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๕