



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา ศัลยศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR 422	ศัลยศาสตร์ 2	5(5-0-10)
	Surgery IV	
วิชาบังคับร่วม	SUR 421 ศัลยศาสตร์ 1	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	B	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน	
	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป	
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ประจำรายวิชา	1. นายแพทย์ศุภศิษฏ์	จิรวัดโนทัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงจีอิน	วรวิทธิเวท	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. นายแพทย์วสันต์	เศรษฐวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. นายแพทย์นุสรณ์	พัฒนจินดากุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. นายแพทย์สุรพงษ์	ธนวงศ์วิบูลย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	4. แพทย์หญิงกษมา	กันทรวิชัยวัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	5. นายแพทย์วุฒิชัย	จตุทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	6. นายแพทย์พรเทพ	ศรีริมโมทิพย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	7. นายแพทย์รุ่งกิตต์	ตัณจพัฒน์กุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	8. นายแพทย์นพพร	โตมงคล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	9. นายแพทย์ภาสกร	อำนาจตระกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	10. แพทย์หญิงก้องจิต	คำทอน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	11. นายแพทย์มณฑิยา	ลือประไพ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	12. นายแพทย์คุณากร	ภูรีเสถียร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	13. นายแพทย์พลวิช	นัยสวัสดิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	14. นายแพทย์ศานิตย์	นาวิกบุตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	15. นายแพทย์วิน	ธีระพันธ์เจริญ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	16. แพทย์หญิงรัชณี	ประสิทธิ์มณฑล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	17. นายแพทย์ศุภศิษฏ์	จิรวัดโนทัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

18. นายแพทย์เจนหัด	นพคุณ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
19. นายแพทย์ภิญญพันธ์	พุดคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
20. แพทย์หญิงภาภัสสร	ศรีสวัสดิ์พงษ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
21. แพทย์หญิงจียีน	วรวิทธิเวท	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
22. แพทย์หญิงสุคนธา	ตรีฤทธิวิไล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
23. นายแพทย์วราท	ลำไย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์วรดร	ปโรศิยานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์ดนุพล	อาษาพนม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
26. นายแพทย์ศุภเสกข์	ภัทรวงศ์ไพบูลย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
27. แพทย์หญิงอรพิมล	พรเลิศสุม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์พิศณย์	ไชยาสุ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
29. นายแพทย์ฐานันดร	ฉัตรสุภาวงศ์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
30. แพทย์หญิงสุชชลิติ	เบญจรัตน์มณี	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
31. แพทย์หญิงมนทินี	สัจจาตุระ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
32. แพทย์หญิงวรรณนิสา	ภูเจริญ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
33. แพทย์หญิงสุรเนตร	ชีวะประภานันท์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
34. แพทย์หญิงอัจฉริยา	ทองสิน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
35. แพทย์หญิงจารุมน	กันตะกนิษฐ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
36. แพทย์หญิงชนกกมล	เกียรติอร่ามกุล	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
37. แพทย์หญิงภาวิศา	สันตสว่าง	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- กลุ่มงานศัลยศาสตร์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ 29 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุงการสอน
Orientation and Introduction	2	1		
Workshop				
การตรวจ Thyroid	3	3		
การตรวจ Abdomen	3	3		
การตรวจเต้านม	3	3		
PR and proctoscopy	3	3		
NG tube insertion irrigation lavage, gavage	3	3		
การล้างมือเข้าผ่าตัด การใส่ชุดผ่าตัด ถู่มือ ผ่าตัด	3	3		
Suturing practice	3	3		
Wound dressing & wound care	3	3		
Urethral catheterization	3	3		
Case presentation				
Acute abdomen	3	3		
Trauma	3	3		
Gut obstruction	3	3		
Hepatopancreatobiliary disease	3	3		
General Surgery				
Bedside	16	16		
OPD	10	8		
Ward work	105	105		
OR	15	10		
ORM	6	5		
Meet tutor	13	13		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุง การสอน
Plastic surgery				
OPD teaching	4	4		
Small group discussion	8	8		
Uro surgery				
OPD teaching	4	4		
Bedside teaching	10	10		
Pediatric surgery				
Bedside teaching	8	8		
OPD	9	9		
OR	9	9		
Ward work	10	10		
Meet tutor	2	2		
รวม	267	258		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	ระเบียบวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การอภิปรายกรณีศึกษากลุ่มย่อย • การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ • การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 	✓			
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	ความรู้และความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนกลุ่มย่อยแบบ tutorial หรือแบบอื่นๆ • การสอนข้างเตียง • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย • การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้ จาก การปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การสอนข้างเตียง • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย • การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	✓			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย • การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ 	✓			
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักการมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย • การเรียนแบบกลุ่มย่อยแบบต่างๆ 	✓			
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความคิด คำพูด การกระทำของตนเอง และของกลุ่มมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การใช้กรณีศึกษาในการเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม/กลุ่มย่อย • การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูล • การมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	✓			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สังเกตอาการปฏิกิริยาท่าทีของผู้ป่วยและญาติ และตอบสนองได้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> • การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด และการสอนในบริบทคลินิกอื่น ๆ 	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	33.34
B+	1	11.11
B	2	22.22
C+	1	11.11
C	1	11.11
D+	0	0
D	0	0
F	1	11.11
I	0	0
รวม	9	100

Exam ใช้ MPL ในการตัดเกรด

		dewey's	MPL
Median	33.92	A 36.25	37.87
Mean	34.35	B+ 34.58	36.20
SD	3.33	B 32.92	34.54
MPL	31.21	C+ 31.25	32.87
		C 29.59	31.21
		D+ 27.92	29.55
		D 26.26	27.88

Non-Exam ใช้ Dewey's ในการตัดเกรด

		dewey's	MPL
Median	29.05	A 30.01	26.49
Mean	29.33	B+ 28.64	25.12
SD	1.37	B 27.27	23.75
MPL	21.00	C+ 25.89	22.37
		C 24.52	21.00
		D+ 23.15	19.63
		D 21.78	18.25

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีการปรับเกณฑ์เกรดในแต่ละระดับ	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรโดยใช้ค่า K เท่ากับ 0.80 ตามการประชุมคณะกรรมการกลางและในส่วน non-examination part มีการปรับ Mean ของนักศึกษาทั้งกลุ่มให้เท่ากันทั้ง 2 สถาบัน โดยยึดค่า Mean ในกลุ่มที่สูงกว่าและปรับคะแนน non examination part ในกลุ่ม Mean ที่ต่ำกว่าให้ใกล้เคียงกัน

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ในมคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	ตรงตามวัตถุประสงค์และวิธีการเหมาะสม ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินการเรียน Group discussion, Bedside Teaching, และการ ประเมินการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย ในหัวข้อความมี ระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา รวมถึงการแต่งกาย/ กิจกรรมร่ายท เฉลี่ยร้อยละ 90
1.2 ความรู้	- นักศึกษาแพทย์ส่วนใหญ่มีคะแนนการสอบข้อเขียน ด้วย OSCE มากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) ที่กำหนดไว้ เฉลี่ยร้อยละ 85.71
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินเรียน Bedside Teaching, OPD Teaching ในหัวข้อทางทักษะคลินิก ความใฝ่รู้ด้วยตัวเองเฉลี่ยร้อยละ 80
1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินเรียน Group discussion, เรียน Bedside Teaching, การประเมิน การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย หัวข้อรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้รับ มอบหมาย มีการเตรียมตัวก่อนเข้าชั่วโมงบรรยาย เฉลี่ยร้อยละ 85 และมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือการ เรียน เฉลี่ยร้อยละ 87 - นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินเรียน OPD Teaching หัวข้อรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้รับมอบหมาย มี การเตรียมตัวก่อนเข้าชั่วโมงบรรยาย เฉลี่ยร้อยละ 85 และมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือการเรียน เฉลี่ยร้อย ละ 87

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินการเรียน Group discussion, Bedside Teaching, Surgical Workshop, OPD Teaching, การประเมินการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย ในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมอภิปราย และการสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติ เฉลี่ยร้อยละ 80</p> <p>- นักศึกษาแพทย์ได้คะแนนการประเมินการเรียน Group discussion, Bedside Teaching, Surgical Workshop, OPD Teaching, ในหัวข้อการสืบค้นข้อมูลวิชาการผ่านสื่อสารสนเทศมากกว่าร้อยละ 80</p>
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- นักศึกษาแพทย์ทุกคนส่งรายงานผู้ป่วย, Log Book ตามกำหนดเวลา
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ	- มีอนุกรรมการพัฒนาข้อสอบ ประชุมพิจารณาหาเกณฑ์ MPL และปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ
3. การตัดเกรด	- ตัดเกรดโดยพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์และนำผลการตัดเกรดเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชา ศัลยศาสตร์และคณะอนุกรรมรายวิชา ชั้นปีที่ 4,5,6

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 อยากรู้ OR / OPD มากขึ้น

1.1.2 ช่วงแรกไม่เข้าใจว่าต้องเตรียม Bedside / Case presentation / Seminar ยังไง เนื่องจากมีเนื้อหาค่อนข้างคล้ายกัน

1.1.3 Bedside ไม่ค่อยได้ตรวจร่างกายกับคนไข้ แต่อาจารย์สอนดีมาก ทำให้เข้าใจเคสได้ง่ายและจำวิธีการตรวจร่างกายได้เมื่อต้องปฏิบัติจริง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

- เนื้อหาการสอนทุกหัวข้อเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

จุดอ่อน

- เนื้อหาการสอนค่อนข้างเยอะ ทำให้มีเวลาสำหรับชั่วโมงปฏิบัติน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายแพทย์ศุภศิษฏ์ จิรวัฒน์นิตย์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๕

หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์

นายแพทย์นุสรณ์ พัฒนจินดากุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๕