



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ENT 521 โสต ศอ นาสิกวิทยา 2 (1-3-2)
Otolaryngology
วิชาบังคับก่อน สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม B
ประเภทของวิชา วิชาปรับพื้นฐาน
 วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

- | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 1. แพทย์หญิงจุฬาลักษณ์ ประเสริฐตระกูล | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 2. แพทย์หญิงพิชชดา ศิวะอัญชลีกุล | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

อาจารย์ผู้สอน

- | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|
| 1. แพทย์หญิงพิชชดา ศิวะอัญชลีกุล | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 2. แพทย์หญิงจุฬาลักษณ์ ประเสริฐตระกูล | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 3. แพทย์หญิงธัญสมร จันทรวีวัฒน์ | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 4. แพทย์หญิงธนสรณ์ วัชรชาติกุล | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 5. นายแพทย์พงศธร สกลรัตน์ | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |
| 6. นายแพทย์พิเชษฐ โชติกประสาธน์ | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำ | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

สถานที่สอน

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------|--------------------------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ในที่ตั้ง | <input type="checkbox"/> | นอกที่ตั้ง |
|-------------------------------------|-----------|--------------------------|------------|
- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
 - โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ

29 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน
1. Active learning			-	-
- Introduction	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Neck mass	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- OSA	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Emergency in ENT	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- OSA	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Emergency in ENT	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Upper airway obstruction	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Disease of larynx	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Deep neck infection	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Pediatric ENT	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Hearing loss	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Disease of external and middle ear disease	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Facial nerve paralysis	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Vertigo	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Applied anatomy of nose & PNS	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Epistaxis	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
- Disease of nose & PNS	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
2. OPD Teaching	15 ชั่วโมง	24 ชั่วโมง		
3. Skill lab Aspiration mass	3 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
4. Skill Lab Nasal packing, Remove FB in nose	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง		
5. OR Teaching	6 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง		
6. Bedside teaching	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง		
7. Small group discussion	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง		
8. Problem-based case conference	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง		
9. Meet tutor	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง		
	51 ชั่วโมง	62 ชั่วโมง		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ต่อตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 	✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก	<ul style="list-style-type: none"> การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย การสอนข้างเตียงผู้ป่วย กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุปปัญหา ให้การรักษา และทำหัตถการต่างๆ ที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ หรือสังเกตการณ์การทำงานขออาจารย์ 	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

05. ทักษะทางปัญญา

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างเรียน 	✓			

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง 	✓			

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง ใช้สื่อการสอน E-learning 	✓			
			✓			

ทักษะทางด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	ตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือและตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานที่จำเป็นได้เอง โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> สาธิต จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์ 	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 7 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	42.86
B+	0	0
B	0	0
C+	3	42.86
C	1	14.29
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	7	100

exam			Dewey's	MPL	nonexam			Dewey's	MPL
Median	40.50	A	43.18	43.05	Median	33.36	A	33.82	26.63
Mean	40.07	B+	41.27	41.14	Mean	33.53	B+	33.16	25.97
SD	3.38	B	39.35	39.23	SD	0.66	B	32.51	25.31
MAX	45.00	C+	37.44	37.31	MAX	34.87	C+	31.85	24.66
MIN	33.60	C	35.53	35.40	MIN	33.00	C	31.19	24.00
MPL	35.40	D+	33.61	33.49	MPL	24.00	D+	30.54	23.34
		D	31.70	31.57			D	29.88	22.69
ใช้ Dewey's		F	31.69	31.56	ใช้ Dewey's		F	29.87	22.68

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- สถาบันร่วมผลิตแพทย์จะดำเนินการใช้ระบบ FEED BACK ONLINE ตลอด 24 ชั่วโมง ในอนาคตอันใกล้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาเครื่องมือทางการแพทย์ที่ต้องใช้ ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ	ภายในปี 2568	ศูนย์แพทย์ฯ
- ปรับเปลี่ยนสถานที่ให้มีพื้นที่ ที่ เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียน OPD Teaching	ภายในปี 2568	ศูนย์แพทย์ฯ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื้อหาที่ต้องรับผิดชอบในรายวิชาที่มีปริมาณมาก ถ้ามีการปรับหลักสูตรเป็นแบบ Spiral curriculum ร่วมกับขอบเขตของเนื้อหาในแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน อาจลดปัญหาเรื่องปริมาณเนื้อหา บางเนื้อหาเป็นรายโรคซึ่งยากไปสำหรับนักศึกษาปีการศึกษาชั้นปีที่ 5 อยากให้สอนความรู้พื้นฐานทางอาการวิทยาตั้งแต่ก่อนขึ้นชั้นปี 4 เช่น แนวทางการ upper airway obstruction เป็นต้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

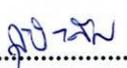
แพทย์หญิงพิชชดา ศิวะอัญชุลีกุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงจุฬาลักษณ์ ประเสริฐตระกูล

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน