



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ.....แพทยศาสตร์..... ภาควิชา.....จิตเวชศาสตร์.....

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PSC 521	จิตเวชศาสตร์ 2 (Psychiatry II)	2	(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้อุทฺกรายวิชาของชั้นปีที่ 4		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	6A		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจามรี ณ บางช้าง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	นายแพทย์ยุติธรรม เขียวอักษร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจามรี ณ บางช้าง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์ธีรวุฒิ รัตนพิชญชัย	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นายแพทย์นราวิชญ์ กรุงวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงสมลักษณ์ กาญจนางศศกุล	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นางสาวอลิสสา กุณทลบุตร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	นางปรียาพร จันทโรทาน	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงสิริมา เอื้อศรีธนากร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงกนกรัตน์ ตั้งศรีวงศ์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงศิริรัตน์ อุฬารตินนท์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงฉัตรพร ตั้งจิตติพร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงสุนทรिया ลีลาสาย	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	แพทย์หญิงปทุมพรทิศา ศรีจันทร์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน (ต่อ) แพทย์หญิงกุลธิดา พิพัฒน์จรีสกุล  อาจารย์ประจำ  อาจารย์พิเศษ  
 คณาจารย์สถาบันจิตเวชศาสตร์  อาจารย์ประจำ  อาจารย์พิเศษ  
 สมเด็จพระเจ้าพระยากรมสุภาพจิต

สถานที่สอน  ในที่ตั้ง  นอกที่ตั้ง

1. ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชวิถีและสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
2. โรงพยาบาลราชวิถี
3. สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา กรมสุภาพจิต

วันที่จัดทำ 21 ตุลาคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ศึกษาด้วยตัวอย่างโรคภัยผู้ป่วย Aggression	ศึกษาและการได้เจอผู้ป่วยจำลอง และสังเกตการรักษา วินิจฉัยจากสถานการณ์จริง	เนื่องด้วยตารางสอนแน่นจึงต้องงดหัวข้อนี้แต่ยังมี Case based learning หัวข้ออื่น ๆ ที่ทดแทนได้

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

O3. การสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O3.3	มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการใช้หลักการสื่อสารเชิงวิชาชีพ ในการสื่อสารด้วยภาษาพูด (verbal) อวจนะภาษา (non-verbal) และภาษาเขียน (written) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมี	<input type="checkbox"/> การสอนแบบบรรยาย / บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture) <input type="checkbox"/> การเรียนโดยใช้ผู้ป่วยจำลอง (Case simulated based learning) <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting) <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) <input type="checkbox"/> การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	✓			
			✓			
			✓			
			✓			
			✓			



O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	สามารถอธิบาย	<input type="checkbox"/> การสอนแบบบรรยาย /	✓			
O4.3	หลักการ	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Lecture / interactive lecture)				
	ซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย	<input type="checkbox"/> การเรียนโดยใช้ผู้ป่วยจำลอง (Case simulated based learning)	✓			
	ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐาน	<input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ จำลอง (Practice in simulated setting)	✓			
	โรค วินิจฉัยแยก โรค และวินิจฉัย	<input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision)	✓			
	อาการสำคัญ	<input type="checkbox"/> การเรียนข้างเตียง (Bedside learning)	✓			
	กลุ่มอาการ/ ภาวะฉุกเฉิน	<input type="checkbox"/> การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/อดและการ สอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ	✓			
	(กลุ่มที่ 1) โรค/ กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ต้องรู้	<input type="checkbox"/> การสอนสาธิต (Demonstration)	✓			
	(กลุ่มที่ 2) และ ที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์	<input type="checkbox"/> การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ของครูต้นแบบ (Role model)	✓			
	แพทย์สภา	<input type="checkbox"/> มอบหมายงานบุคคล ค้นคว้า ข้อมูลเขียนรายงาน / ทำโครงการ (Individual assignment- project)	✓			
		<input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	✓			

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		<input type="checkbox"/> การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง ในเรื่องที่กำหนด (Directed self- learning) <input type="checkbox"/> การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- directed learning) <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) <input type="checkbox"/> การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์(Reflection) <input type="checkbox"/> การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) <input type="checkbox"/> การอภิปรายเนื้อหาการให้ คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้ป่วยและญาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	 ✓  ✓  ✓  ✓  ✓			



●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		<input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) <input type="checkbox"/> การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง ในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) <input type="checkbox"/> การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) <input type="checkbox"/> การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์(Reflection) <input type="checkbox"/> การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report) <input type="checkbox"/> การอภิปรายเนื้อหาการให้ คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้ป่วยและญาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	 ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓			



●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		<input type="checkbox"/> การเรียนรู้โดยการกำกับ ตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning)	✓			
		<input type="checkbox"/> การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- directed learning)	✓			
		<input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วย ในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	✓			
		<input type="checkbox"/> การสะท้อนคิดทบทวน ประสบการณ์(Reflection)	✓			
		<input type="checkbox"/> การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written case report)	✓			
		<input type="checkbox"/> การอภิปรายเนื้อหาการให้ คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่ผู้ป่วยและญาติ ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งของรายงานผู้ป่วย (meet tutor)	✓			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 8 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 8 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 8 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	4	50.00
B	2	25.00
C+	-	-
C	2	25.00
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	8	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

## 8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

## 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

##### 1.1.1 ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด

- มีการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบ ได้มีการออก OPD ที่สอดคล้องกับเนื้อหาได้ดีมาก

##### 1.1.2 ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ มากที่สุด

- พี่เจ้าหน้าที่มีการชี้แจงอย่างชัดเจน และพร้อมให้ความช่วยเหลือ ติดต่อกันง่าย ตอบคำถามได้ชัดเจนดีมากเลย

##### 1.1.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มากที่สุด

- อุปกรณ์ในการประกอบการสอนดีทุกห้อง

##### 1.1.4 ด้านคุณภาพ มากที่สุด

- ได้มีการจัดการสอนที่หลากหลาย และได้ประสบการณ์จากโรงพยาบาลอีกโรงพยาบาล ด้วยทำให้เห็นภาพและเข้าใจในจิตเวชมากขึ้น

##### 1.1.5 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มากที่สุด

- มีการจัดสอบได้อย่างเหมาะสมทั้งเวลาการสอบและปริมาณ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ประจำรายวิชา..... ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจามรี ณ.บวงซ่าง.....

ลงชื่อ..... ..... วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน.....