



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา กุมารเวชศาสตร์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PED 522	กุมารเวชศาสตร์ 4	4 (0-12-6)
	Pediatrics IV	
วิชาบังคับร่วม	PED 521 กุมารเวชศาสตร์ 3	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	1 (E), 2 (F), 3 (C), 4 (D), 5 (A), 6 (B)	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ผศ.พิเศษ นายแพทย์กุลเสฏฐ์ ศักดิ์พิชัยสกุล <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงกฤตยา นครชัย <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. แพทย์หญิงณิชนันท์ สหกรโ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. รศ.พิเศษ แพทย์หญิงพนิดา ศรีสันต์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. นายแพทย์เฉลิมไทย เอกศิลป์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. นายแพทย์ชูเกียรติ เกียรติขจรกุล <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	4. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงปิยรัชต์ สันตะรัตติวงศ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	5. นายแพทย์ธวัชชัย กิระวิทยา <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	6. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสมใจ กาญจนางศ์กุล <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	7. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอรุณทัย มีแก้วกฤษกร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	8. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงปราณี เมื่อน้อย <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	9. ผศ.พิเศษ นายแพทย์ประวิทย์ เจตนาชัย <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	10. นายแพทย์กัณย์ พงษ์สามารถ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	11. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอดิสรุสสุดา เพ็องฟู <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	12. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงศิริลักษณ์ เจนนุวัตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| 13. แพทย์หญิงประอร สุประดิษฐ ญ อัยทยา | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 14. ผศ.นายแพทย์วรการ พรหมพันธุ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 15. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงทัศนภา แดงสุวรรณ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 16. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงศิริรัตน์ อุฬารัตินนท์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 17. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงอรรธรณ เอี่ยมโอภาส | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 18. แพทย์หญิงอุไรวรรณ เลิศวันสมบัติ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 19. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงนัยนา ณีชนะนันท์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 20. แพทย์หญิงช่อแก้ว คงการคำ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 21. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงรัชดา เกษมทรัพย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 22. รศ.พิเศษ ดร. แพทย์หญิงวารุณี พรรณพานิช วานเดอพิทท์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 23. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงพักตร์เพ็ญ สิริคุตต์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 24. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงจุฬาลักษณ์ คุปตานนท์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 25. แพทย์หญิงพิมพ์ภาค ประชาศิลป์ชัย | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 26. แพทย์หญิงศิริรัตน์ สุวรรณโชติ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 27. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงนุชนาฏ รุจิเมธธาภาส | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 28. แพทย์หญิงพิริยา จันทราธรรมชาติ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 29. แพทย์หญิงพรรณธิป ภัทรกุลวิวัฒน์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 30. ผศ.พิเศษ นายแพทย์กุลเสถียรศักดิ์พิชัยสกุล | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 31. นายแพทย์กิตติชัย มูลวิริยกิจ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 32. นายแพทย์เปรมศักดิ์ เหล่าอยู่คง | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 33. แพทย์หญิงกัญทิมาศ สิทธิกุล | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 34. แพทย์หญิงธันยพร เมฆรุ่งจรัส | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 35. แพทย์หญิงนพรัตน์ ประชาสิทธิศักดิ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 36. นายแพทย์สมมนตรี จินดากุล | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 37. นายแพทย์สิ่วโรจน์ ขนอม | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 38. นายแพทย์สุรณัฐ แก้วณิมีย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 39. แพทย์หญิงสิจา ลีลาทนาพร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 40. แพทย์หญิงพภาณิศา เต็มบุญนาค | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 41. แพทย์หญิงลลิตาวดี ทังสุฤติ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 42. แพทย์หญิงชนกานต์ สุขณวิวัฒน์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 43. แพทย์หญิงรชต บุญกรองศักดิ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 44. แพทย์หญิงสุนทริยา ลีลาแสงสวย | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 45. แพทย์หญิงวิภาภณี บุญช่วย | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 46. แพทย์หญิงธรรณชชา ไ้วจิระศักดิ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

- | | | |
|---|--|--|
| 47. แพทย์หญิงวิภา วรัญญวงศ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 48. นายแพทย์กตัญญู บุญยวาณิชกุล | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 49. นายแพทย์อิสนันท์ หุ่นนวล | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 50. แพทย์หญิงหนึ่งจิต โรจนวัฒน์ศิริเวช | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 51. นายแพทย์กันตวัฒน์ หวังไพบุลย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 52. แพทย์หญิงณิสตา นพรัตน์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 53. แพทย์หญิงวงศ์ตะวัน อามาตรสมบัติ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 54. แพทย์หญิงธนันท์ธร ทรงจิตสมบูรณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 55. แพทย์หญิงวิศรดา ศรีสมบูรณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 56. รศ.คลินิกพิเศษ นายแพทย์สรศักดิ์ โล่ห์จินดารัตน์ | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 57. รศ.แพทย์หญิงนันท์ธิดา ภัทราประยูร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 58. ผศ.พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| 59. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงมิรา โครานา | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |

สถานที่สอน

- สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกโรงพยาบาลราชวิถีและ
สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
- โรงพยาบาลราชวิถี

วันที่จัดทำ

28 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีความเข้าใจและสามารถ ให้การรับาสสุขภาพโดย มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง โดยไม่แบ่งแยกบริบทของ เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ อาชีพ เศรษฐฐานะ และ วัฒนธรรม มีระเบียบ วินัย ตรงต่อ เวลา มีความรับผิดชอบ ต่อผู้ป่วย ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ต่อตนเองและ สังคม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายให้นักศึกษาแสดงการ ซักประวัติ การตรวจร่างกาย และ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย สอดแทรกการสอน และ ยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม แสดงตัวอย่างเป็น role model ในการทำงาน ให้ดูแลผู้ป่วยทุกรายอย่างเสมอภาค ไม่เลือกผู้ป่วย ไม่ปฏิบัติการรักษา ชี้ให้เห็นถึงการดูแลสุขภาพแบบ เป็นองค์รวม เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และ ผู้ป่วยมีส่วนร่วมใน การรักษาและตัดสินใจ 	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาการระบาดเชิงคลินิก ในส่วนของ การดูแลรักษาผู้ป่วย การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน การส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย การสอนข้างเตียงผู้ป่วย กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย และทำรายงานภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์ กำหนดให้นักศึกษารับผิดชอบผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในหอผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแล หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์ 	✓			
			✓			
			✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้ สามารถประเมินศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> กลยุทธ์เหมือนกับทักษะด้านความรู้ ให้นักศึกษามีส่วนร่วม และสังเกตการณ์ทำงานและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของงาน และระบบบริหารจัดการความรู้ 	✓			
			✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	บันทึกเอกสารทาง การแพทย์อย่างเป็น ระบบ ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษา ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และเขียนสรุปเป็น รายงานส่ง (continue education development) 	✓			ไม่มี
		<ul style="list-style-type: none"> • สอนข้างเตียง สอดแทรกทักษะการ สื่อสาร รวมถึง สถานการณ์จำเพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การใกล้เคียง การตอบคำถาม การให้ คำปรึกษา • สอนข้างเตียง สอดแทรกทักษะการ สื่อสาร รวมถึง สถานการณ์จำเพาะ อาทิ การแจ้งข่าวร้าย การขอความยินยอม การใกล้เคียง การตอบคำถาม การให้ คำปรึกษา • มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วม จัดกิจกรรมการสอนความรู้ด้านสุขภาพ แก่ประชาชน (health care education) • จัดการอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย (case discussion) โดยให้นักศึกษานำเสนอ หน้าชั้นเรียน 	✓			<p>มีหลักสูตร communication skill แยก ต่างหากอยู่แล้ว</p> <p>การสอนทักษะ การสื่อสาร โดย ใช้สถานการณ์ จริง ขึ้นอยู่กับ โอกาสและ เหตุการณ์ผู้เรียน ที่ได้ประสบ และ ไม่สามารถ ควบคุมทิศ ทางการเรียน การ สอนได้</p>

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	ดูแลรักษาผู้ป่วย แบบองค์รวม ด้วย หัวใจความเป็น มนุษย์ และทำ หัตถการที่จำเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบการวิชาชีพ เวชกรรมของแพทย์ สภา พ.ศ.๒๕๕๕ โดยคำนึงถึงสิทธิ และความปลอดภัย ของผู้ป่วย สังเกตอาการปฏิกิริยา ทำที่ของผู้ป่วยและ ญาติ และตอบสนอง ได้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> • สาธิตการทำหัตถการ • จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้ การดูแลของอาจารย์สวดแทรก แนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์ รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ใน ทุกกิจกรรมการเรียนรู้ • สอดแทรกวิธีการสังเกต อาการปฏิกิริยาทำที่ของผู้ป่วยและ ญาติ และบอกแนวทางการ ตอบสนอง 	✓			<p>แนวคิดการดูแลของอาจารย์ แต่ละท่านจะเป็นองค์รวม หรือไม่ ไม่สามารถควบคุม ได้ และการกำหนดการ สวดแทรกแนวคิดทำได้ยาก ในเชิงปฏิบัติ</p> <p>มีหลักสูตร communication skill แยกต่างหากอยู่แล้ว</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 50 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 50 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 50 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	10.00
B+	6	12.00
B	22	44.00
C+	9	18.00
C	7	14.00
D+	1	2.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	50	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน Curriculum mapping ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- การตรงต่อเวลา มีวินัย รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เตรียมตัวก่อนเข้ารับฟังบรรยาย และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
1.2 ความรู้	- สอบผ่านเกณฑ์
1.3 ทักษะด้านปัญญา	- นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสอบผ่านเกณฑ์
1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- เข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 80%
1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์
1.6 ทักษะวิชาชีพ	- มีส่วนร่วมในการทำเหตุการณ์ที่จำเป็น ตามเกณฑ์
2. คุณลักษณะและมาตรฐานของข้อสอบ	- ประชุมพิจารณาข้อสอบร่วมกัน เพื่อหาค่า MPL พร้อมทั้งปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ ข้อสอบ ชุดที่ 1/2568 ข้อสอบ OSCE ค่า MPL = 15.50 ข้อสอบ CRO ค่า MPL = 10.50

		<p>ข้อสอบ ชุดที่ 2/2568</p> <p>ข้อสอบ OSCE</p> <p>ค่า MPL = 16.20</p> <p>ข้อสอบ CRO</p> <p>ค่า MPL = 10.45</p> <p>ข้อสอบ ชุดที่ 3/2568</p> <p>ข้อสอบ OSCE</p> <p>ค่า MPL = 16.60</p> <p>ข้อสอบ CRO</p> <p>ค่า MPL = 10.35</p>
3. การตัดเกรด		- พิจารณาการตัดเกรดตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมประชุมพิจารณาเกรดร่วมกันระหว่างคณะอนุกรรมการอาจารย์รายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบท่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบท่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- แอร์วอร์ดม9ก ร้อนมาก
- Bedside English ประทับใจ อาจารย์ผู้สอน สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณาร่วมกับผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน	✓		
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษา	✓		
ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่		✓	
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		
งานที่มอบหมาย พร้อมถาม ตอบ ความเข้าใจ	✓		

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
Teaching ward round	ดำเนินการได้ตามแผนการเรียนการสอน
ปรับชุดข้อสอบ SAQ เป็น CRQ	ดำเนินการสอบตามแผนการปรับชุดข้อสอบ
การนำเสนอผลงาน (Presentation) การอ่าน Journal	ดำเนินการตามแผนการเรียนการสอน
การจัดการทวนสอบ	สำเร็จคล่อง
Scan หน้า เข้า-ออกวอร์ด 2 ครั้ง/วัน	ดำเนินการเรียบร้อย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

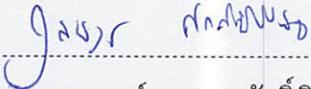
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 28 พฤศจิกายน 2568

แพทย์หญิงพรรณธิป ภัทรกุลวิวัฒน์ PED522

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 28 พฤศจิกายน 2568

ผศ.พิเศษ นายแพทย์กุลเสฏฐ ศักดิ์พิชัยสกุล PED521

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ  วันที่รับรายงาน 28 พ.ย. 2568

ผศ.พิเศษ นายแพทย์วิบูลย์ กาญจนพัฒนกุล