



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MED 522	อายุรศาสตร์ 4 (Medicine VI)	5 (0-10-5)
วิชาบังคับร่วม	MED 521 อายุรศาสตร์ 3	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	I+J	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

	1. พญ.อนงนาฏ	ชินะผา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. นพ.ชนกชนม์	ไชยบัง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
1.	ผศ.พิเศษ พญ.อรศิริ	เสรีรัตน์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
2.	ศ.คลินิก นพ.วีระศักดิ์	ศรินนภากร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
3.	นพ.สูงชัย	อังธารารักษ์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
4.	นพ.เกรียงศักดิ์	อดิพรวนิช	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
5.	ผศ.พิเศษ นพ.สยาม	ศิริธรปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
6.	ผศ.พิเศษ นพ.พจน์	อินทลาภาพร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
7.	พญ.เพชรรัตน์	ดุสิตานนท์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
8.	รศ.พิเศษ นพ.เฉลิมรัฐ	บัญญัติเทวกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
9.	นพ.กิตติ	ชื่นยง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
10.	นพ.ชัชวาล	นาคะเกศ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
11.	พญ.ประวีณวรรณ	หังทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
12.	ผศ.พิเศษ พญ.วรางคณา	พิชัยวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
13.	นพ.ดำรงวิทย์	สุชะจินตนากาญจน์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

มคอ. 5

14.	นพ.ปริวัตร	เพ็ญแก้ว	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
15.	ผศ.พิเศษ พญ.กิตติวรรณ	สุเมธกุล	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
16.	นพ.มาฆะ	วิภาณูรัตน์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
17.	พญ.อนงนาฎ	ชินะผา	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
18.	พญ.สิริกัลยา	พูลผล	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
19.	พญ.วรรณิยา	มีนุ่น	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
20.	นพ.วิรุฬห์	ลิขิตเลิศล้ำ	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
21.	ผศ.พิเศษ นพ.อภิเชษฐ์	ศิรินวเสถียร	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
22.	พญ.ปิยวรรณ	เทียนชัยอนันต์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
23.	พญ.กุลธิดา	มณีนิล	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
24.	ผศ.พิเศษ สุรพันธ์	พงศ์สุธนะ	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
25.	พญ.คุณภา	เอี่ยมอรุณไทย	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
26.	พญ.พจณี	ก่อรุ่งเรือง	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
27.	นพ.อภิชัย	โกคาวัฒน์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
28.	พญ.นวพร	นภาทิวาอำนาจ	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
29.	นพ.ภาณุวัฒน์	วงษ์กุหลาบ	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
30.	พญ.ชนัญญา	ภัคกรธนะธรณ์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
31.	พญ.กรทิพย์	ผลโมก	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
32.	พญ.นิรดา	ศิริยากร	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
33.	พญ.ศิวพร	เลิศพงษ์พิรุฬห์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
34.	นพ.ทรงวิทย์	พ่ายพัฒน์วงษ์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
35.	พญ.ภัทลดา	อิงคนินันท์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
36.	พญ.ธิตินันท์	ตรีสรานุวัฒน์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
37.	นพ.นันทพล	ชุตินาพงศ์รัตน์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
38.	นพ.ธนันต์ชัย	อัครวิกรัย	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
39.	พญ.ธิติยา	พั่ววิไล	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
40.	พญ.สุกานดา	เป็ญยศ	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
41.	นพ.กนกพจน์	จันทร์ภิววัฒน์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
42.	นพ.สุนที	สงวนไทร	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
43.	พญ.ฉันทิศา	อารยางกูร	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
44.	พญ.รัชณี	วิภาณูรัตน์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
45.	พญ.ฉันทพร	ฉันทโรจน์ศิริ	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
46.	นพ.ภูริชัญ	ภูริศรีศักดิ์	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
47.	นพ.วิทวัส	วัฒนาศิริพร	■	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

มคอ. 5

48.	พญ.ปัญนิภา	บุบผะเรณู	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
49.	พญ.สิริพันธ์	เจริญศักดิ์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
50.	นพ.สุรชาติ	จรรยาพัฒน์กุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
51.	พญ.เบญจมาภรณ์	เมฆรักเสรี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
52.	พญ.พิมลพรรณ	เลื่อนเครือ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
53.	นพ.ชนกชนม์	ไชยบัง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
54.	นพ.เคย์	เผ่าภูรี	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
55.	พญ.จุฑามาศ	ต้นคุณากร	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
56.	นพ.ชนกชนม์	ไชยบัง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
57.	นพ.ศิวกร	อินทร์คง	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
58.	พญ.ปภาณัน	มหาพล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
59.	พญ.มนัสวี	วรรณทวาทศ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
60.	นพ.สกล	เจริญวิรุกุล	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
61.	นพ.เจตวรรงค์	ธนกิจจารุ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
62.	นพ.วรรณิสร์	อ่อนประเสริฐ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
63.	นพ.ชุมพล	สันติศิริพัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
64.	นพ.ธนิศร	หาญศิริการ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
65.	นพ.พงศ์ปวีร์	เอกอุดมสุพรรณ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
66.	ศ.คลินิก พญ.วิไล	พั่ววิไล	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
67.	ศ.คลินิก พญ.ยุพิน	ไทยพิสุทธิกุล	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
68.	นพ.ธนรัตน์	ขุนงาม	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
69.	ผศ.พิเศษ นพ.ไพรัช	เกตุรัตน์กุล	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
70.	นพ.สมศักดิ์	ลัทธิกุลธรรม	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
71.	ศ.คลินิก นพ.ชัยชาญ	ดีโรจนวงศ์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
72.	นพ.สุธรรม	สุธีรภัทรานนท์	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ
73.	ผศ.พิเศษ นพ.กำธร	ลีลามะลี	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน    โรงพยาบาลราชวิถี

ในที่ตั้ง

นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 20 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
Cardiology 1. Heart failure 2. Acute coronary syndrome 3. Others diseases such as Valvular heart disease	1 1 3	1 1 3	
Pulmonology 1. Pneumonia 2. Tuberculosis 3. Others diseases such as Asthma, Respiratory failure	1 1 3	1 1 3	
Gastroenterology 1. Upper GI bleeding 2. Abdominal pain 3. Others diseases such as Acute hepatitis	1 1 3	1 1 3	
Infectious diseases 1. AIDS 2. Sepsis 3. Others diseases such as Prolong fever	1 1 3	1 1 3	
Neurology 1. Stroke 2. Meningitis 3. Others diseases such as Confusion state	1 1 3	1 1 3	
Endocrinology			

1. Diabetes mellitus	1	1	
2. Hyperthyroidism	1	1	
3. Others diseases such as Adrenal crisis, Hypoglycemia	3	3	
Hematology			
1. Bleeding disorder	1	1	
2. Lymphoma	1	1	
3. Others diseases such as Iron deficiency, Leukemia	3	3	
Nephrology			
1. Chronic renal failure	1	1	
2. Acute renal failure	1	1	
3. Others diseases such as Electrolyte imbalance	3	3	
Rheumatology and immunology			
1. Septic arthritis			
2. SLE	1	1	
3. Others diseases such as Rheumatoid arthritis	1 1	1 1	
Dermatology			
1. Psoriasis	1	1	
2. Fungal infection of skin	1	1	
3. Others diseases such as Bacterial infection	3	3	
Oncology			
1. Bronchogenic CA	1	1	
2. Others diseases such as CA breast	1	1	
Service ward work	70	70	
Meeting tutor	10	10	
สอนทักษะการตรวจร่างกาย	2	2	
Outpatient department work	30	30	
รวม	162	162	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยายและสาธิตในชั้นเรียน</li> <li>• สอดแทรกการสอน และยกตัวอย่างประกอบในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>	√ √		
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย</li> <li>• การสอนข้างเตียงผู้ป่วย</li> <li>• กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วย พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์</li> </ul>	√ √ √		
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แบ่งกลุ่มฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย และนำเสนอในรูปแบบ bed side teaching round สำหรับผู้ป่วยใน และ outpatient department ในผู้ป่วยนอก</li> <li>• ให้ทำรายงานและนำเสนอในกลุ่มย่อย</li> <li>• เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน</li> </ul>	√ √ √		



## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 16 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 16 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | -  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาที่ลาออก                                     | -  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่หมดสิทธิ์สอบเนื่องจากขาดเรียนเกิน ๘๐%     | -  | คน |
| 6. การกระจายของระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                |    |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	12.50
B+	1	6.25
B	7	43.75
C+	5	31.25
C	1	6.25
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
รวม	16	100

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- 5.1 คะแนนจากการสอบ short answer questions ของนักศึกษามีความแตกต่างกันมาก มีนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำมาก เป็นฐานส่งให้เพื่อนในกลุ่มได้เกรดดีกว่า
- 5.2 คะแนนจากการเขียนรายงานของอาจารย์แต่ละท่าน มีความแตกต่างกันมาก ทำให้กลุ่มนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำได้เกรดต่ำกว่าที่ควรเป็น

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของข้อสอบก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่ายพอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนที่ตรวจได้ และความถูกต้องของการบันทึกคะแนนสอบ	การตรวจสอบข้อสอบ พบว่าถูกต้อง ตรวจทานคะแนนที่บันทึกไม่พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์สำหรับแต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตร
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชานั้น นำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบผลการประเมิน

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยน้อยกว่าที่กำหนด เนื่องจากมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ทำให้เวลาการเรียนรู้โดยตรงกับผู้ป่วยในหอผู้ป่วยน้อยกว่าที่กำหนด ต้องมีการศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมจากเคสตัวอย่างทาง internet และ clip video

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ภาระงานของอาจารย์มีมากทั้งด้านการบริการและบริหาร	ทำให้ต้องงดสอนหรือเลื่อนสอน

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)**

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

- 1.1.1 อาจารย์แต่ละท่านมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ทำให้การเรียนรู้เป็นไปโดยไม่น่าเบื่อ
- 1.1.2 มีการเลื่อนสอนบ่อย

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

- 1.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมขึ้น ให้ครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา และทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 1.2.2 ให้เจ้าหน้าที่ช่วยเตือนอาจารย์เพิ่มเติมในการเรียนการสอนล่วงหน้า เพื่อให้มีการเลื่อนการสอนน้อยลงหรือเลื่อนวันสอนได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

วิธีการประเมิน	มี	ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓		
สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน	✓		
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน	✓		มีแบบประเมินให้นักศึกษาได้ประเมินตามเนื้อหาแต่ละเรื่องที่ได้เรียนและเรื่องที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในปีการศึกษาต่อไป
ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษารายบุคคลในระหว่างการเรียน	✓		มีการถามต่อนักศึกษาในเนื้อหาและการนำไปใช้เพิ่มเติม รวมทั้งประโยชน์ในการนำไปใช้ขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

.....จากผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์.....โดยการตรวจสอบความเข้าใจของ.....  
 นักศึกษาแพทย์เป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม.....พบว่านักศึกษาแพทย์มีความรู้ ความเข้าใจ  
 มากขึ้นเมื่อสอบลงกอง.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....พิจารณาปรับเนื้อหาให้เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษาแพทย์ ในปีการศึกษาถัดไป  
 รวมทั้งสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาแพทย์ทั้งในห้องเรียนและขณะปฏิบัติ.....งานในหอผู้ป่วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเก็บพัฒนาคลังข้อสอบ และเพิ่มเติมข้อสอบในแต่ละรายวิชาเพิ่มเติม
นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการและทันสมัยและมีการแจ้งผล

	การประเมินการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อแก่อาจารย์เป็นรายปี
ก่อนจัดทำ มคอ.๓ ได้วางแผนให้เพิ่มกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	พิจารณาปรับเปลี่ยนเรื่องตามที่นักศึกษาต้องการและทันสมัยตลอดเวลา ในปีการศึกษาหน้า
วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเก็บพัฒนาคลังข้อสอบ และเพิ่มเติมข้อสอบในแต่ละรายวิชาเพิ่มเติม

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

- เพิ่มหัวข้อการสอนบางหัวข้อสำหรับปีการศึกษานี้ เช่น pulmonary embolism มีการทบทวนเนื้อหาวิชาของแต่ละหน่วย เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลเลิศสิน รวมทั้งปรับเพิ่มการออกตรวจผู้ป่วยนอกมากขึ้น

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดเตรียมรายชื่อตำราและวารสารและอินเทอร์เน็ตทางการแพทย์เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าและศึกษาด้วยตัวเองเพิ่มเติม	เสร็จก่อนเปิดสอน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. จัดรูปแบบการสอนให้ตรงตามวัตถุประสงค์		อาจารย์ผู้สอน
3. จัดทำคลังข้อสอบ		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ปรับหัวข้อ เนื้อหาตัวอย่าง จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมเพื่อให้มีความเข้าใจง่ายขึ้น และให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อฐานข้อมูลทางการแพทย์ไว้ให้นักศึกษาแพทย์ได้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา..... พญ.อนงนาฏ ชินะผา.....

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน 21 สิงหาคม 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... ศ.คลินิก นายแพทย์ชัยชาญ ดีโรจนวงศ์.....

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน 21 สิงหาคม 2568.....