



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา ศัลยศาสตร์  
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SUR 421	ศัลยศาสตร์ 1	5(5-0-10)
	Surgery I	
วิชาบังคับร่วม	SUR 422 ศัลยศาสตร์ 2	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	B	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน	
	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป	
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	

อาจารย์ประจำรายวิชา	1. แพทย์หญิงรัชณี	ประสิทธิ์มณฑล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. แพทย์หญิงอรพิมล	พรเลิศสุข	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. นายแพทย์วสันต์	เศรษฐวงศ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. นายแพทย์นุสรณ์	พัฒนจินดากุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. นายแพทย์สุรพงษ์	ธนวงศ์วิบูลย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	4. แพทย์หญิงกษมา	กันทรวิชัยวัฒน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	5. นายแพทย์วุฒิชัย	จตุทอง	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	6. นายแพทย์พรเทพ	ศรีมโมทิพย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	7. นายแพทย์รุ่งกิตต์	ตัณจพัฒน์กุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	8. นายแพทย์นพพร	โตมงคล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	9. นายแพทย์ภาสกร	อำนาจตระกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	10. แพทย์หญิงก้องจิต	คำทอน	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	11. นายแพทย์มณฑิเยียร	ลือประไพ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	12. นายแพทย์คุณากร	ภูรีเสถียร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	13. นายแพทย์พลวิช	นัยสวัสดิ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	14. นายแพทย์ศานิตย์	นาวิกบุตร	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	15. นายแพทย์วิน	ธีระพันธ์เจริญ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	16. แพทย์หญิงรัชณี	ประสิทธิ์มณฑล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	17. นายแพทย์ศุภศิษฏ์	จิรวัดโนทัย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	18. นายแพทย์เจนหัด	นพคุณ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

19. นายแพทย์ภิญญพันธ์	พุดคำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
20. แพทย์หญิงภาภัสสร	ศรีสวัสดิ์พงษ์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
21. แพทย์หญิงจียีน	วรวิทธิเวท	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
22. แพทย์หญิงสุคนธา	ตรีฤทธิวิไล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
23. นายแพทย์วรภัทร	ลำไย	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
24. นายแพทย์วรดร	ปโรศยานนท์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
25. นายแพทย์दनุพล	อาษาพนม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
26. นายแพทย์ศุภเสกข์	ภัทรวงศ์ไพบุลย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
27. แพทย์หญิงอรพิมล	พรเลิศสุม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
28. นายแพทย์พิศณย์	ไชยาสุ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
29. นายแพทย์ฐานันดร	ฉัตรสุภางค์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
30. แพทย์หญิงสุชชลิตร	เบญจรัตน์มณี	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
31. แพทย์หญิงมนทีณี	สัจจาตุระ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
32. แพทย์หญิงวรรณนิสา	ภูเจริญ	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
33. แพทย์หญิงสุรเนตร	ชีวะประภานันท์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
34. แพทย์หญิงอัจฉริยา	ทองสิน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
35. แพทย์หญิงจารุมน	กันตะกนิษฐ์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
36. แพทย์หญิงชนกมล	เกียรติอร่ามกุล	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
37. แพทย์หญิงภาวิศา	สันตสว่าง	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน  ในที่ตั้ง  นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- กลุ่มงานศัลยศาสตร์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

วันที่จัดทำ 29 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุงการสอน
Common breast disease	1	1		
Esophagus and caustic injury	1	1		
Medical device associated with adverse incident diagnostic and therapeutic use	1	1		
Skin and soft tissue infection	1.5	1		
Abdominal mass	1	1		
Obstructive jaundice	2	2		
Common arterial disease	1.5	1.5		
Common venous disease	1	1		
Surgical jaundice	2	2		
Acute abdomen and peritonitis	2	2		
Right lower quadrant pain (Appendicitis)	1	1		
Upper GI bleeding	2	2		
Benign diseases of colon	1.5	1.5		
Neoplasms of colon	1.5	1.4		
Disease of thyroid	2	2		
Dysphagia	1	1		
Disease of parathyroid gland	1	1		
Disease of stomach	1.5	1.5		
Abdominal wall hernia	2	2		
Peripheral arterial diseases	2	2		
Preoperative and postoperative care	1.5	1.5		
Nutrition for surgical patient	2	2		
Adult intestinal obstruction	1	1		
Common anorectal diseases	1.5	1.5		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุง การสอน
Pancreatic neoplasm and pancreatitis	1.5	1.5		
Peritonitis	2	2		
Neck injury	1	1		
Approach to traumatic patient (ATLS, transport accident, fall)	1.5	1.5		
Abdominal trauma (Blunt and penetrating injury)	1.5	1.5		
Approach to liver mass	1.5	1.4		
Abdominal trauma	2	2		
Obstructive uropathy	2	2		
Urological emergency	2	2		
Urinary tract infection and incontinence	1.5	1.5		
Urolithiasis	1.5	1.5		
Common Urological disease (BPH)	2.5	2.5		
GU malignancy	2	2		
KUB trauma	2.5	2.5		
Cerebral vascular disease	2	2		
Spine, spinal cord, injury	1.5	1.4		
Increase intracranial pressure and Hydrocephalus	2	2		
Stroke	1.5	1.5		
Head injury	1.5	1.5		
Brain edema	2	2		
Brain abscess and Brain Tumors	2	2		
Burn	1.5	1.5		
Basic principle of plastic surgery	1	1		
Benign and malignant neoplasm of skin and subcutaneous tissue	1.5	1.5		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการเพื่อ ปรับปรุง การสอน
Basic principle of hand surgery	1	1		
Cleft lip and palate	1	1		
Cranio-maxillo-facial injuries	1	1		
Wound healing	1	1		
Common chest disease (Surgical aspect)	1.5	1.5		
Chest injury	1.5	1.5		
Low gut obstruction and anorectal malformation	1	1		
Abdominal wall defect	1	1		
Respiratory distress in new born	1	1		
Hepatobiliary disease and Miscellaneous	1	1		
High gut obstruction	1	1		
Acute abdomen in infancy and childhood	1	1		
รวม	90	90		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายและสาธิตใน ชั้นเรียน	✓			
		สอดแทรกประสบการณ์ ของอาจารย์ และยก ตัวอย่างประกอบในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม	✓			
		การปลูกฝังเรื่องระเบียบ วินัย กายแต่งกาย บุคลิกภาพ รู้กาลเทศะ ทักษะสื่อสาร มีความตรง ต่อเวลาและรับผิดชอบต่อ การนัดหมาย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ความรู้	บรรยายในชั้นเรียน	✓			
		การเข้าฟัง Conference	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายและนำเสนองาน ที่ได้มอบหมายในชั้นเรียน	✓			
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการ ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทาง คลินิก	✓			
		ให้งานในลักษณะที่นักศึกษา ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เช่น การวิเคราะห์บทความ การเขียนรายงานผู้ป่วย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหา กรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึก การแบ่งหน้าที่ งานการ บริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม	√		มีเวลาในการให้ วิเคราะห์ตัวอย่าง ผู้ป่วยในการ บรรยายเพียงบาง หัวเรื่องเท่านั้น	
		มีการฝึกการปฏิบัติหัตถการ และแปลผลตรวจทางคลินิก อย่างเหมาะสม	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนอข้อมูลโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม เช่น ใช้สื่อการ สอน PowerPoint ที่ น่าสนใจ	√		มีการให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติมผ่าน Internet และมี แหล่ง Video Clip การทำหัตถการทาง ศัลยกรรมศึกษา เพิ่มเติมได้เอง	
		การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก การปฏิบัติงานบนหอ ผู้ป่วยทางคลินิก	√			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 9 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	11.11
B+	0	0
B	1	11.11
C+	2	22.22
C	5	55.56
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
รวม	9	100

Exam ใช้ MPL ในการตัดเกรด

		dewey's	MPL
Median	46.40	A 50.66	54.58
Mean	46.90	B+ 47.62	51.53
SD	6.09	B 44.57	48.49
MPL	42.40	C+ 41.53	45.44
		C 38.48	42.40
		D+ 35.44	39.36
		D 32.40	36.31

Non-Exam ใช้ dewey's ในการตัดเกรด

		dewey's	MPL
Median	18.35	A 18.50	12.84
Mean	18.35	B+ 18.29	12.63
SD	0.21	B 18.08	12.42
MPL	12.00	C+ 17.86	12.21
		C 17.65	12.00
		D+ 17.44	11.79
		D 17.23	11.58

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ  
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีการปรับเกณฑ์เกรดในแต่ละระดับ	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรโดยใช้ค่า K เท่ากับ 0.80 ตามการประชุมคณะกรรมการกลาง และในส่วน non- examination part มีการปรับ Mean ของนักศึกษาทั้งกลุ่มให้เท่ากันทั้ง 2 สถาบัน โดยยึดค่า Mean ในกลุ่มที่สูงกว่าและปรับคะแนน non examination part ในกลุ่ม Mean ที่ต่ำกว่าให้ใกล้เคียงกัน

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ตรงตามวัตถุประสงค์
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา	ถูกต้องเหมาะสม และสุ่มตรวจทานคะแนนของนักศึกษาแล้วถูกต้อง
ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด	ถูกต้อง เหมาะสม
การตรวจสอบตารางกำหนดลักษณะข้อสอบว่าตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชาที่กำหนด และเลือกวิธีการที่เหมาะสม	ตรงตามวัตถุประสงค์ และวิธีการเหมาะสม

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่ายของข้อสอบ ก่อนใช้สอบและผลการวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ	ข้อสอบมีความถูกต้อง มีความยากง่าย พอสมควร การวิเคราะห์ไม่พบข้อผิดพลาด
การกำหนดเกณฑ์สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์สำหรับ แต่ละระดับคะแนน (เกรด)	ปฏิบัติตามแนวทางการตัดเกรดของหลักสูตรที่ได้รับทราบแก้ไข
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของ รายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้า เรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุม ของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการ ทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการของสำนักวิชาแพทย์รับทราบ ผลการประเมิน

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-ขาดความร่วมมือจากอาจารย์แพทย์ในการออกข้อสอบ	- ข้อสอบไม่ได้รับการปรับปรุงให้ทันต่อเนื้อหาที่ได้สอน - นศพ.ทำข้อสอบไม่ได้

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ประเมินผู้สอน และรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 การจัดการเป็นระบบ อาจารย์ทุกท่านสอนเข้าใจง่าย

1.1.2 ตารางสอนเลื่อนค่อนข้างบ่อย

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนติดภารกิจบางอย่างจึงทำให้การจัดตารางเป็นไปได้ด้วยความลำบาก รวมถึงการกำหนดคาบเรียนหน่วยกิตมาจากหลักสูตร ทำให้ไม่สามารถลดคาบ lecture ลงได้
- อย่างไรก็ตาม ได้ทำการ feedback อาจารย์ผู้สอนรายคาบที่มีการเลื่อนบ่อย รวมถึงสร้างระบบในการจัดตารางให้ลงตัวใหม่อีกครั้งแล้ว

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

##### จุดแข็ง

- เนื้อหาการสอนทุกหัวข้อเป็นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

##### จุดอ่อน

- เนื้อหามีปริมาณมากและระยะเวลาในการเรียนติดกันเกินไปทำให้เตรียมตัวไม่ทัน
- นศพ.บางคนไม่ชอบรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Lecture แต่ชอบการเรียนแบบทำหัตถการมากกว่า
- ตารางเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้แผนการสอนอัดแน่นในช่วงใกล้สอบ

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- คาบ Lecture ตามหลักสูตรมีจำนวนที่มากเกินไปจริง ทำให้ นศพ. ไม่ได้ทำ ward work หรือ การเข้าห้องผ่าตัด
- ตารางเรียนที่เปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนติดภารกิจตามที่ได้อธิบายในข้อ 1.2

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงรัชณี ประสิทธิ์มณฑล

ลงชื่อ ..... 

วันที่รายงาน ..... ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๘

หัวหน้าภาควิชาคัลยศาสตร์

นายแพทย์นุสรณ์ พัฒนจินดากุล

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน ..... ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๘